



TALLINNA
EHITUSKOO

Tallinna Ehituskooli AASTARAAMAT 2017



AASTARAAMAT

2016/2017



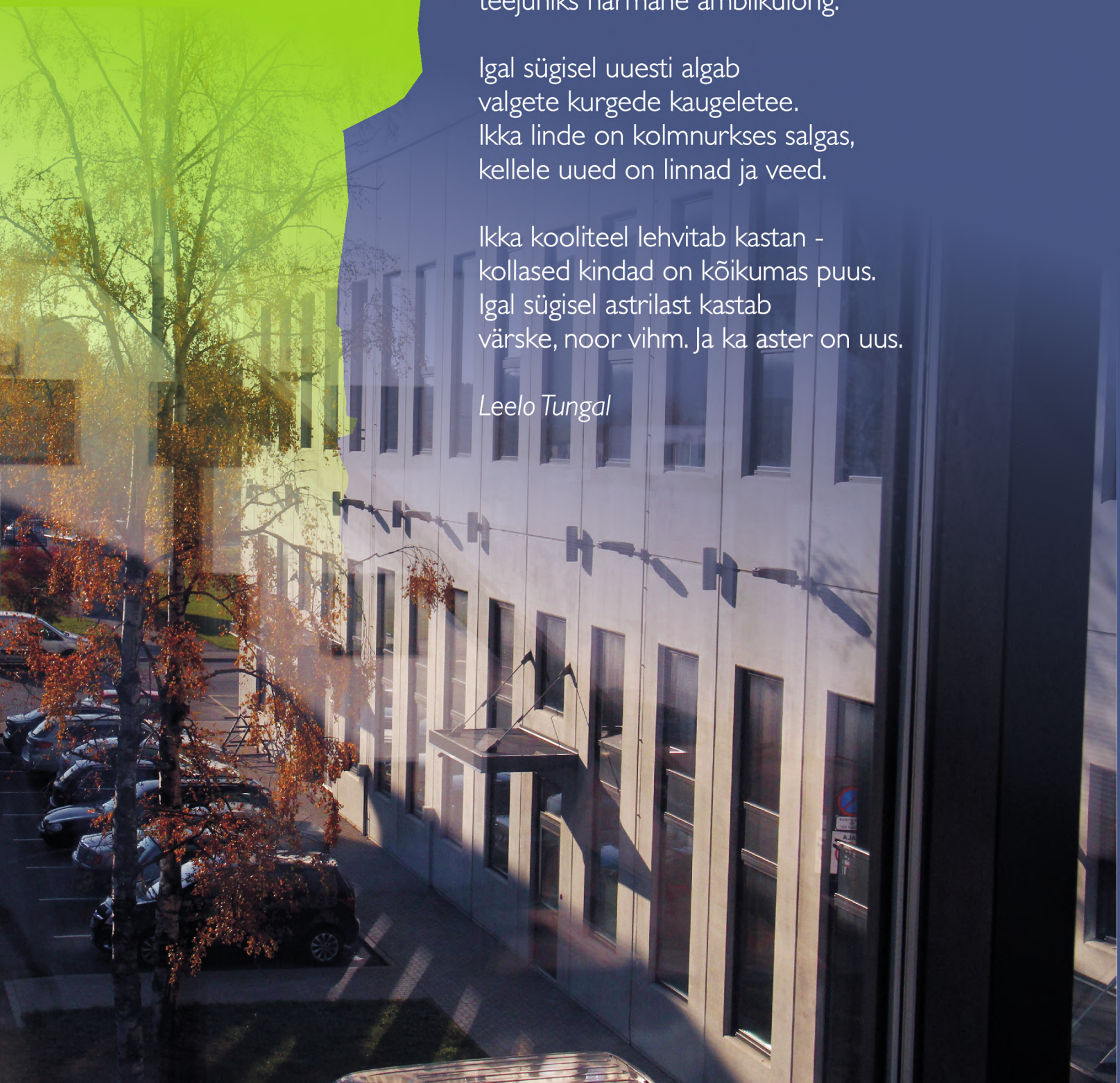
IGAL SÜGISEL UUESTI SÜNNIB

niiskete kollaste lehtede hõng,
igal sügisel tuul laande kõnnib,
teejuhiks härmane ämblikulõng.

Igal sügisel uuesti algab
valgete kurgede kaugeletee.
Ikka linde on kolmnurkses salgas,
kellele uued on linnad ja veed.

Ikka kooliteel lehvitab kastan -
kollased kindad on kõikumas puus.
Igal sügisel astrilast kastab
värske, noor vihm. Ja ka aster on uus.

Leelo Tungal



*...et võiksid maja vundamendist katuseni
oma kätega üles ehitada*

Viimased aastad ei ole Eesti majanduses just eriti head olnud: nii majanduse kui ka tootlikkuse kasv on olnud tagasihoidlikud. Nüüd ning ka tulevikus mõjutavad majanduse ja tootlikkuse kasvu peale väliste tegurite ka sisemised, sealhulgas üpriski oluliselt töötavate inimeste tööoskused ja haridustase.

Aga milline on meie tulevik 10, 20, 50 aasta pärast? Milliste oskustega töötajaid vajab tööturg siis? Praegu on seda väga raske öelda. Võib ainult oletada ja prognoosida ühteist praeguste arengute põhjal. Kindlasti võib öelda: kes on õppinud õppima ja töötama, ei jää kunagi hätta. On prognoositud, et 10–20 aasta pärast teevad lihttööd ära masinad ja inimestele jäävad keerukad loovtööd. See aga ei tähenda sugugi, et tulevikus saavad tööd ainult kõrgharidusega spetsialistid. Olen päris kindel, et ka tulevikus on vaja ehitajaid, tislereid, puuseppi, elektrikuid jt töömehi, kes ikkagi kätega, kuigi masinate abil, töö ära teevad. Ja eks ka tehnoloogiate areng ning uute materjalide kasutuselevõtt tingib õppekavade muutmise kutseõppeasutustes. Nii praegu kui ka tulevikus hinnatakse tööturul kutsehariduse omandanud töötajat. Kahjuks peab nentima, et liiga vähe noori valib edasiõppimiseks kutseõppeasutuse. Pärast põhikooli läheb Eestis kutseõppeasutustesse edasi õppima kõigest alla kolmandiku põhikoolilõpetajatest. Tallinnas on see protsent veelgi väiksem, olles läbi aegade 10–15% ümber. Enamikus Euroopa riikides on aga põhirõhk just kutseharidusel. Näiteks Šveitsis läheb pärast 9. klassi gümnaasiumitesse edasi õppima kõigest 15–20% õpilasi, ülejäänud jätkavad õpinguid kutsekoolides. Euroopa keskmise järgi õpib keskhariduse tasemel kutsekoolides ligikaudu 60% ja üldhariduskoolides 40% selle taseme õpilaste koguarvust. Nimetatud suhtel on ka oma põhjus ja selleks on tõsiasi, et kutseharidus aitab kasvatada inimeste sissetulekuid, soosib tegelemist ettevõtlusega ning vähendab töötust võrreldes nendega, kellel on ainult üldharidus. Seda tõestab ka Riigikontrolli 2016. aastal tellitud analüüs eelneva viie aasta jooksul kutseharidust omandama asunud täiskasvanutute ehk 25-aastaste ja vanemate käekäigu kohta. Õpingutele järgnenud aasta jooksul oli vähenenud töötuna arvel





olnud isikute hulk ning suurenenud nii töist tulu teenivate inimeste arv, keskmisest palgast suuremat tulu teenijate kui ka ettevõtlusega tegelejate hulk. Kutseõpingute üldine positiivne mõju ilmses nii kutseharidusest kui ka juba varasema kutse- ja kõrgharidusega täiskasvanute puhul. „Omandades eelnevale lisaks mõne konkreetse kutse, saab ka kõrgharidusega inimene oluliselt laiendada oma teadmiste ja oskuste paletti ning tunda end tööturul kindlamiini. Et noorte hulk väheneb suuresti, ei ole ette näha ka ohtu, et mõni noor või madalama haridustasemega isik jääks kutsekooli vastu võtmata, sest kõrgharidusega täiskasvanud on kõik kohad hõivanud,” selgitas riigikontrolör Alar Karis.

Selle kõigega tahan ma öelda, et need, kes on valinud õpingud kutsekoolis, on kindlasti õigel teel ja kes need õpingud ka lõpetab, veelgi õigemal teel. Kuid arvestades tuleviku tööturu määramatust ja töötaja tahet seal edukalt läbi lüüa, on veelgi mõistlikum omandada lisaks oskusi mõnel teisel eri-, kutse- või ametialal. Kindlasti on tööturul hinnatum see töömees, kes oskab näiteks nii müüri laduda, põrandat ja katust panna, puusepa- ja elektritööd teha, seinu värvida ja plaatida kui ka uksi ja aknaid ette panna. Ehk sisuliselt ühe maja algusest kuni lõpuni valmis ehitada. Selleks peab muidugi olema tahet terve elu õppida. Ent seda tahet võiks kõigil olla, sest kutsekoolid on valmis pakkuma igale soovijale erinevaid võimalusi oma õpisoovide realiseerimiseks.

Tallinna Ehituskool on endiselt arenev kool ning pakub nii noortele kui ka vanematele uusi võimalusi õppimiseks. Oleme rakendanud õppevorme, mis sobivad töötavatele inimestele õhtustel aegadel, ja sessiooniti toimuvat õpet.

Muidugi tuleb siin arvestada sellega, et teoreetilises õppes on küllalt suur osakaal iseseisval õppetööl. Samuti oleme rakendanud nn õpipoisi töökohapõhise õppevormi, kus 2/3 õppest toimub väljaspool kooli, st töökohal. Tegemist on õppevormiga, mille juured (õpipoiss-sell-meister) ulatuvad kaugesse minevikku ja mis on oluliselt vanem kui praegune koolipõhine kutseõpe.

Lõpetuseks soovin kõigile Tallinna Ehituskooli lõpetajatele tugevaid tiibu ja head tuult nende alla, et saaksite oma eluteel teha just selliseid lende, nagu teile meeldib, mitte selliseid, nagu kellelegi teisele meeldib.

Et tiivad veelgi tugevamaks muutuksid, tuleb tahes-tahmata aru saada meie ümber toimuvate muutuste paratamatusest ja nendega toimetulekuks olla valmis elukestvaks õppeks. Loodan, et paljud teist, tänastest lõpetanutest, leiavad jälle üles Tallinna Ehituskooli, sest meil leidub alati, mida juurde või kõrvale õppida ja seda just sellises vormis, nagu muud toimetamised võimaldavad.

Nii võib-olla saadki endale maja algusest lõpuni valmis ehitada ja sisustada pealekauba.

Raivo Niidas
direktor

Raivo Niidas

2016/2017. õppeaasta

ALGUSE AKTUSED

toimusid sellel õppeaastal juba 29. augustil.

Tallinna Ehituskooli suvine vastuvõtt päädis 10. augustil sisseastumiskatsetega. Paljud õppida soovijad läbisid vestluse ja sooritasid ka kutsesobivustesti edukalt. 18. augustiks olid kõik vastuvõetud õpilaskandidaadid oodatud kinnitama oma õppima asumist.

Õppima asus 555 õpilast. Niinimetatud vana õppekava alusel õpib kolm kolmanda kursuse rühma, kõigil teistel on õppimise alusdokumentideks uued õppekavad.

Uue algatusena on kanda kinnitamas õpipoisiõpe, kus peatähelepanu pööratakse kutseoskuste praktilisele omandamisele ning seda saab õppija teha oma igapäevasel tööpostil olles.

Õpipoisiõpe algab oktoobris ja sinna on kõikidele erialadele huvilisi oodatud töö kõrvalt haridust omandama.

Meie, selle kooli õpilased, arvame, et...

Kõige sirgem lood on sellel, kes õpib Tallinna Ehituskoolis! Just tema oskab endale ehitada kõige soojema, maitsekama, hubasema, vastupidavama ja targema eluaseme!

Suvel aitasid Tallinna Ehituskooli kodulehe ja Facebooki külastajad välja selgitada meie kooli popimad erialad põhikoolilõpetajate seas.

Nendeks olid:

- ✦ EHITAJA
- ✦ ELEKTRIK
- ✦ PUUSEPP
- ✦ TISLER
- ✦ VIIMISTLEJA

POPULAARSEID ERIALAD



2016. a lõpetanud PUUSEPAD

TALLINNA EBITUSKOOLIS JUBA ÕPILASE STAATUSES OLEVAD NOORED TOOVAD KOOLI PLUSSIDENA VÄLJA

- saab stippi,
- saab sportida,
- saab nii kutse- kui ka keskhariduse,
- õpetajad on oma ala meistrid,
- saab osaleda rahvusvahelistel kutsemeistrivõistlustel,
- saab õppida igas vanuses,
- saab käia riigikaitsealaagris,
- läbi terve õppeaasta korraldatakse erinevaid ainenädalaid, mil loenguid käivad pidamas õpetajad väljastpoolt alates muusikutest ja teadlastest, lõpetades poliitikute ja sportlastega,
- saab käia infomessidel ja erialamessidel,
- praktikal saab käia välismaal - näiteks Maltal, Itaalias, Ungaris, Saksamaal, Soomes,
- ettevõtetes praktikal olles võib palka saada ja leppida tööandjaga kokku, et pärast lõpetamist kohe oodataksegi tööle,
- mida kõike veel!

KAS EBITUSKOOLIS ÕPITUD ERIALADEL ON EESTIS TULEVIKKU

Mõtisklevad tiseri erialal ja ehitusviimistluse erialal õppijad

Kairin Luhtjärv

Ehitusviimistlus on hoone lõppviimistlus, kus tehakse korda kõik ebatasasused, võõbatakse seinad ilusaks värviliseks või kasutatakse hoopiski tapeeti, et ruumi justkui ellu äratada ning silma jaoks meeldivamaks muuta.

Arvan küll, et ehituserialadel on Eestis tulevikku. Ehitusviimistluse erialal on alati võimalik nii karjääri teha kui ka hästi teenida. See on töö, mis niipea otsa ei lõpe.

Tööturule oodatakse oma ala professionaale. Ehitustel soovitakse alati kiiresti objekt valmis saada ja seetõttu on kiireks tööks ka palju töötajaid vaja.

Oma eluea jooksul vajavad hooned sageli remonti. See on ka üks põhjus, miks jätkub ehitusviimistlejatele tööd.

Kristi Koert

Iga eriala õppimisega kaasneb mitmeid küsimusi, sest inimesed on erinevad ja võib selguda, et kõik eriala õppinud ei pruugi õpitud tööga toime tulla või ei tahetagi tulevikus sellel erialal töötada.

Tänapäeval teevad masinad meie eest paljud tööd ära, inimene on kõigest masinaoperaator. Nii on ka tiseritööga. Sellist tööd, nagu tiser tegi sada aastat tagasi, peaaegu ei eksisteerigi enam, sest puidu käsitsi töötlemine on ebatäpsem ja keerulisem kui masintöötlus. Sellest tulenevalt ei ole tislereid ehk niivõrd palju vaja, sest suurtes tehastes saab masinat opereerida ka vähesema või teistsuguse ettevalmistusega töötaja.

Ometi on käsitsitöö palju väärtuslikum kui masinatöö. Arvan, kui osav ja ettevõtlik tiser suudab avada oma töökoja ning toota tellimisel kvaliteetset hinnalist mööblit, seda käsitsi töödeldes, siis on tema tulevik tööelus täpselt nii helge, milliseks ta ise selle loob.

Jan Erik Kooli

Kunagi tundus puit maailmale tõenäoliselt kui loodusvarade Sveitsi sõjaväenuga – pea tühjast tagasi kasvav materjal, mille otstarbed olid näiliselt lõputud. Aastatuhandeid elati koos puiduga, ühel või teisel moel elatuti puidust. Puidu jaoks ei pidanud kaugele minema, puitu ei pidanud jahtima ja selle jaoks ei tulnud end läbi maa ja kivi raiuda, et ühekordne mineraal kätte saada.

Krahh ja põmm! Kätte jõuab esimene kümnendik 20. sajandist. Täiesti uuele, veelgi püsivamale materjalitüübile paneb aluse Leo Backelandi leiutis bakeliit – maailma esimene sünteetiline plastik. Järgneva kuuekümnne aasta jooksul ei tundu puidu kaheldamatut liidrikohta miski ohustavat, kuid siis muutub kõik korraga ja järsult. Katse tootmise lihtsustamiseks kiskusid puidu välja relvadest, tuues asemele lapsemängulikult vormitava ABS-plastiku ning pea mõnitavalt puitu halvasti imiteeriva bakeliidi.

Stiilieelistuste revolutsiooniline muutumine peale maailma teist korda rappuma pannud sõda, survestas puidu välja mööblist – asemele jäi metall, mille kõrval domineeris inimkäe läbi sündinud puitmaterjal MDF, LDF ja värvitud ristvineer. Eesti jäi nõukogude võimu all mainitud revolutsioonist suuresti ilma, kuid venelastele südamelähedaseks saanud bakeliit jõudis endale tee leida ka eestlaste puiduarmastust lõhestama. Rahvas, kes kogu oma ajaloo vältel metsade vahel on elanud ja oma kodukohtade puude vahel venelastele haldjarahva mulje jätnud, ei loobu puidust mõistagi otsekohe. Kahjuks (ja kindlasti roheliste erakondade õnneks) on maailma mõjul meid nüüdseks piisavalt survestanud ning puumajad saenduvad terase, tsemendi ja klaasiga; mööbel puidu imitatsiooniga ning tiserite kaua tunnustatud eriala vabrikutöölise ja masinatega...

SEPTEMBER



ESMAKURSUSLASTE PÄEV



ESMAKURSUSLASTE INFOPÄEV

2. septembril toimus Tallinna Ehituskoolis taas esmakursuslastele infopäev, mis oli päev täis olulist infot, tähtsaid inimesi, uusi koolikaaslasi, vahvaid mängu ja meeleolukaid emotsioone!

Kõikide erialade õpilased olid jagatud rühmadesse. Kooli ja õppetööga, spordi ja huvitööga seonduvast rääkisid direktor Raivo Niidas, õppedirektor Lya Männiste, õppesekretärid Sirle Anijärv ja Ülle Murumets, praktikakorralduse juht Ulvi Noor, raamatukogu juhataja Kaia Kraak, psühholoog Natalja Krassilnikova, treener Ferdinand-Aivar Tõnisson ja kommunikatsioonijuht Liisi Taniroo.

Teadmised, mida läheb vaja kogu õppetöö ajal, said kinnitatud toreda interaktiivse mänguga, mille koostas erialaõpetaja Laura Aidak. Mängutulemused ja õpilaste tehtud pildid esitleti õpilaste infominutite käigus 07.septembril. Esimeste kursuste rühmajuhendaja Terje Maarand võttis tulemused veel omakorda kokku ja premeeris parimad!

Uudsenä on sel õppeaastal see, et kogu esimest kursust juhendab kursusejuhendaja staatuses õpetaja TERJE MAARAND, kes on üldainete õppesuuna õpetaja.



KÜLALISED SEDU KOOLITUSKESKUSEST

Tallinna Ehituskoolis (TEK) käis 2. septembril külas 35 õpetajat Soomest, Sedu koolituskeskusest. Külalisi võttis vastu TEK arendusdirektor Tõnu Armulik. Soome pedagoogid huvitusid kutseharidusest Eestis üldisemalt ja neid huvitas ka õppetöö korraldus Tallinna Ehituskoolis. Külalised tutvusid meie õppekeskkonnaga ja tõdesid, et see on väga heal tasemel.



Külalised on meile alati oodatud!

TEATEJOOKSUDE PÄEV JA MURDMAAJOOKS

Traditsiooniliselt toimus Tallinna Ehituskoolis (TEK) teatejooksude päev 16.septembril ja murdmaajooksu võistlused 29.septembril.

Teatejooksude päeval said õpperühmad end proovile panna mitmel alal. Võistlesid ka töötajad.

Pendelteatejooks, 4 x 250m teatejooks, viimase mehe jooks selgitasid välja parimad sprinterid ja kõige vastupidavamad kooli sportlased.

Kuulijänni võistluses sai tõugata, visata, lükata, veeretada, suunata kuuli viiel erineval moel ja seda nii mees- kui naiskuuliga.

Tireltõus kangile oli tugevamate kätega võistlejatele hea väljakutse.

Hoota kaugushüpe võimaldas osalejatel keskenduda ja selle katseid oli igale võistlejale antud vaid üks.



TEATEJOOKSUDE PÄEVA ja KELLU KROSSIJOOKSU PARIMAD

Pendelteatejooks:

1. 26
2. 21-2
3. 15v

4 x 250 m teatejooks:

1. 15
2. 14
3. 12

Viimase mehe jooks:

1. Heigo Lind rühmast 12
2. Alar Kraavik rühmast 21-2
3. Marko Luige rühmast 12

Kuulijänn e. kuulimitmevõistlus:

1. Matheus Leemet rühmast 22
2. Jasper Voll rühmast 21-2
3. Alar Kraavik rühmast 21-2

Hoota kaugus:

1. Sten Veeleid rühmast 25
1. Katrin Luige rühmast 25
2. Matheus Leemet rühmast 22
2. Janeli Lember rühmast 25
3. Kristo Forsel rühmast 22
3. Maaria Käes rühmast 25

Tireltõus:

1. Matheus Leemet rühmast 22
1. Karin Luige rühmast 25
2. Alar Kraavik rühmast 21-2
2. Keidi Vatter rühmast 15
3. Raiko-Rait Kreegimaa rühmast 26
3. Erin Privits rühmast 15

Osavõtt:

1. rühm 26v kokku 80%
2. rühm 21-2 kokku 77,80%
3. rühm 31 kokku 73,30%

JOOKSUKROSSI tulemused

Kellu jooksukross:

1. Anton Korotkov rühmast 14
2. Heino Avi rühmast 15
3. Marko Luige rühmast 12

15



Hetked teatejooksude päevalt

Septembrikuu KROONIKA

- 29. augustil toimusid õppeaasta alguse aktused
- 2. septembril oli esmakursuslastele infopäev
- 2. septembril külastasid ehituskooli külalised Soomest
- 12.-14. septembril oli külas delegatsioon Gruusiast
- 13. septembril kogunes esimest korda õpilasesindus
- 16. septembril toimus teatejooksude päev Järve metsas.
- 20.–21. septembril toimus Energiatõhusa ehitamise koolitus ehitus- ja elektrivaldkonna õpilastele
- 22. septembril toimus liiklusalane koolitus "Viimane piknik" I kursusele
- 27. septembril osalesid Tallinna Ehituskooli õpilasesinduse liikmed kutseharidusasutuste kommunikatsioonivõrgustiku seminaril
- 28. septembril toimus igaaastane lastevanemate koosolek
- 29. septembril viidi läbi Tallinna Ehituskooli murdmaajooksu võistlused



Väärt meistrite kool

Õpilane naerab

Õpilane Jan-Erik rühmakaaslastele: „Sa naerad nagu Kunksmoor.“

Õpilane Jan-Erik rühmakaaslastele: „Ma kuulen jube palju rääkimist.”

„Me arutame.”

„Jah, aga aruta vait ennast.”

Õpilane käib tunni ajal WC-s.

Rühmakaaslane: „Oli vetsus palju rahvast või?”

Õpilane Hans õpetajale: „Nüüd teeme diili, mina tõin vihiku teie juurde, teie toote vihiku mulle tagasi.”

Õpilane: „Õpetaja, kas teil suukorvi ei ole või?”

Õpetaja: „Ei, aga ma võin täna loomapoodi minna.”



OKTOOBER

Õpetajate päev

Küllap mind lihtsalt on nõnda loodud,
et helladest sõnadest julgen vaid mõelda.
isegi lilli saan harva toodud
ja tänu ei tihka öelda.



ÕPILASESINDUSE TEGEMISTEST

Sel, 2016/2017. õppeaastal sai värskelt valitud Tallinna Ehituskooli õpilasesinduse presidendiks Andro Piik, asepresidendiks Andrejas Uidaküll ning protokollijateks Iiris Kristiin Piilbak ja Janne Paavel.

Kinnitati ka õpilasesinduse põhikiri. Õpilasesinduse koosolekul arutati läbi lähima poolaasta tegevused ja kuuplaanid.

26.-27. septembril toimus SA Innove korraldatud **kommunikatsioonialane seminar**. Seminari viidi läbi Georg Otsa nimelises Tallinna Muusikakoolis. Seminarist võtsid osa nii koolide töötajad kui õpilased.

Korraldatud paneeldiskussioonist võtsid osa Tallinna Ehituskooli õpilasesinduse esindajad Andro Piik, Andrejas Uidaküll, Taaro Tiisel ja Kalle Palts.

04. oktoobril käisid Tallinna Ehituskooli õpilasesindusel külas **EÕEL-i liikmed** Anna Martha Seer Gustav Adolfi Gümnaasiumist ja Joosep Kään Tallinna Mustamäe Gümnaasiumist. Ühise infotunni teemadeks olid liidu ja õpilasesinduste tegevused ja plaanid.

Ja juba pea nädala pärast 13. oktoobril toimus Tallinna Ehituskoolis EÕEL-i reginaalne koolitus.

27. oktoobril võttis Tallinna Ehituskooli õpilasesindus vastu külalisi nii naaberriigist Soomest kui kodulinnast. Päeva esimeses pooles käis külas Helsingin Maalariammattikoulu. Peale lõunat külastasid ehituskooli Tallinna Tööstushariduskeskus, Tallinna Polütehnikum. Soome delegatsiooni visiidi üks eesmärkidest oli koolide õpilasesindusi omavahel tutvustada ja arutada võimalikke koostöö projekte. Ehituskooli ja HMAK-i õpilasesinduste liikmed leidsid ühiseid murekohti ning ruumi oli ka positiivseteks üllatusteks ÕE tegevustes ja töös.

Tööstushariduskeskuse ja Polütehnikumiga arutati ühiste üritustega seonduvaid teemasid ja korralduslikke küsimusi. Külalisi võtsid vastu meie õpilasesinduse liikmed Andro Piik, Andrejas Uidaküll, Taaro Tiisel ja Janne Paav.

ETTEVÕTLUSNÄDALA KÜLALISTEST JA ESINEJATEST

Üle Eesti toimuva ettevõtlusnädala raames külastas Tallinna Ehituskooli Tööandjate Keskliidu juht Toomas Tamsar. Avatud loeng toimus aulas 6. oktoobril.

Toomas Tamsar jagas kogemusi oma esimesest edukast äritehingust ja õppetunnist, mida sellest ammutas. Tööandjate Keskliidu juht jutustas teda inspireerivast ettevõttest, mis tegeles plastikaara tootmisega, tutvustas ettevõtte ülesehitust ja tööpõhimõtteid. Härri Tamsar rääkis ka oma äri arenemisest ja edenemisest läbi aegade, tuues näited edukuse skaala erinevatest otstest.

Lõpetuseks tõi Toomas Tamsar näite uuringust, mille peategelasteks olid ahvid. Puuris oleval ahvil keelati banaani võtta, peletati looma jaheda veejoaga. Siis toodi puuri ahve juurde.

Esimene ahv keelas kõigil uutel tulijatel banaani võtta. Viimaks eemaldati esimene ahv puurist. Nii ei jäänud enam seda, kes oleks teadnud, millest keeld tuleneb. Kõigest olenemata käitumine ei muutunud.

Tööandjate Keskliidu juht innustas noori tegevuste tagamaid alati uurima ning soovitas mõistlikkuse piires jääda endale kindlaks ja seista oma õiguste eest.

Ettevõtlusnädala raames olid karjäärimooduli tundi kutsutud ka külalislektorid Tarbijakaitseametist: tarbijahariduse peaspetsialist Anne-Mai Helemäe, tarbimiskeskonna arendustalituse juhataja Ando Kiidron, EL tarbija nõustamiskeskuse juhataja Kristina Vaksmaa. TEK-i õpilastele tutvustati tarbija ja ettevõtja õigusi ning kohustusi, seda nii igapäevaste toimingute kui ka haruldasemate tehingute puhul. Tuli juttu sellest, kuidas toimida interneti ostude puhul, millele pöörata erilist tähelepanu, kuidas vältida näiteks asukohapõhist diskrimineerimist hinnas. Külalised rääkisid ka erinevate liiklemisvahendite ja ööbimispaikade broneerimisest ning sellest tulenevatest murekohtadest. Tarbijakaitseameti esindajad ärgitasid noori olema tähelepanelikud, uurima ja tundma õppima oma õigusi ja kohustusi. Anne-Mai, Ando ja Kristina jätsid kõlama noodi, et tulevikus, kui Tallinna Ehituskooli noored lähevad tööturule, kui TEK noortest saavad ettevõtjad, tootjad, teenusepakkujad, siis kehtivad ettevõtja kohustused ja õigused ka neile.



ÕPPEKÄIGUL RIIGIKOGUS

11. oktoobril käisid 31. rühma õpilased õppekäigul riigikogus. Parlamendihoones tegi õpilastele ekskursiooni EKRE fraktsiooni esimees Martin Helme, kes rääkis kõigepealt valges saalis maja ja sellega seoses ka Eesti ajaloost, misjärel suunduti fraktsiooni tööruumi, kus poliitik rääkis riigikogu ning koalitsiooni ja opositsiooni tööst. Soovijad said endale EKRE pastaka. Poisid said käia riigikogu saalis, kus parajasti istungit polnud, ja lõpetuseks ronida Pika Hermannitorni, kus tehti ühispilt.



ERSO HARIDUSHOMMIKUL

Tallinna Ehituskooli ehitusviimistluse eriala õpilased käisid 13. oktoobril Estonia kontserdisaalis "ERSO haridushommikul". Ehituskool kutsus õppekäik-ekskursioonile kaasa ka Tallinna Mustamäe Humanitaargümnaasiumi 9.e klassi.

Eesti Riikliku Sümfooniaorkestri toimetaja Maarja Kasema võttis õpilased vastu ja tegi põneva sissejuhatuse. Maarja Kasema rääkis ERSO-st ja orkestri lähenevast 90. juubelist, peadirigendist Neeme Järvist ja dirigendi 80. juubelist, orkestri koosseisust ja muusikapillide jaotusest, tutvustas eelseisvat proovikülastust ja muusikuid. Õpilased vastasid küsimustele ja said ka ise küsimusi esitada.

Helilooja Sofia Gubaidulina, kes sel kuul tähistab oma 85. sünnipäeva, rääkis oratoorium "Armastusest ja vihast" saamisloost, rääkis teose sisust ja selles peituvast sõnumist. Sofia Gubaidulina sõnad maailmas valitsevatest tunnetest puudutasid igat kuulajat: maailmas on kogunenud nii palju vihkamist ja ainuke, mis saaks selle vastu astuda, on armastus.

Õpilased said küsimusi esitada ka dirigent Andres Mustonenile. Kui küsimusele, millal härra dirigent muusikaga tegelema hakkas, kõlas vastus "ma sündisin koos muusikaga" – hakkasid õpilased uudishimust omavahel sosistama.

Seejärel rääkis Andres Mustonen oma kirglikust suhtumisest kunsti ja suhestumisest muusikaga. Selline eeskugu võib innustada paljusid – dirigendi kindlameelsus ja juba varases lapsepõlves tekkinud soov muusikaga tegeleda võimaldab kõikidel kuulajatel nautida seda imet, mis Andres Mustoneni käte läbi laval iga kord sünnib!

Nii Tallinna Ehituskool kui Tallinna Mustamäe Humanitaargümnaasium said kingituseks ERSO ajalooramatute pühendusega. Kõik õpilased said mõnusad kõhapastillid, juhuks, kui kontserdi ajal kipub kurgus kõditama.



LOODUSAINETE NÄDAL

Ehituskoolis on toredaks traditsiooniks saanud ainenädalad. Ainenädalate eesmärgiks on äratada õpilastes huvi erinevate õpetatavate üldharidusainete vastu sellega, et ainenädalatel kohtutakse huvitavate külaliselektoritega, saadakse lisainformatsiooni erinevate väljapanekute ja näituste kaudu ning teritatakse mõistust viktoriinides ja muudes temaatilistes isetegemistes.

Oktoobri alguses oli esimeseks ainenädalaks loodusainete nädal. Kooli peahoones võis tutvuda väljapanekutega keskkonnahoiust ning sordiaretusest meil ja mujal.

Geograafiaalaseid teadmisi sai näidata plakatikonkursil. Raamatukogus oli eksklusiivne näitus Eesti puitmajadest, nimetusega „Aasta Tehasemaja 2016“.

Kooliperele oli aga meeldivaks üllatuseks vahetundides kõlav ehe suvine linnulaul, mis pani unustama, et akna taga on hallasamme astuv sügis.

RÄÄGITI INIMKAUBANDUSEST

Oktoobrikuu kolmandal nädalal olid ehituskooli oodatud külaliselektorid MTÜ Living for Tomorrowst, kes rääkisid õpilastele mitmetest ohtudest, mis võivad noori tööotsijaid oodata teistes Euroopa riikides.

Esitluse ja vestluse käigus arutati, mida on vaja teada enne tööleasumist tööandjast, töötingimustest, tööülesannetest ja seda, milline tähtis dokument on tööleping. Õpilasi huvitas otse loomulikult ka palgaga seotud informatsioon ja see, missugused töökuulutused on usaldusväärsed, millised mitte.

Lektorid andsid kuulajatele kindlustunnet ka sellega, et välismaal hädas olles ei jäeta kedagi abita. Külaliselektorid esinesid neljas õpperühmas nii eesti kui ka venekeelsetele



MEETA HEINASTE ON AASTA KUTSEÕPETAJA 2016

Konkursil „Eestimaa õpib ja tänab“ tunnustas Tallinn 7. oktoobril õpetajaid. Igas järgnevalt nimetatud kategoorias pälvisid tunnustust kolm valitud õpetajat: aasta lasteaiaõpetaja, aasta klassiõpetaja, aasta klassijuhataja, aasta põhikooli aineõpetaja, aasta gümnaasiumiõpetaja, aasta kutseõppeasutuse õpetaja, aasta õppeasutuse juht. Aasta kutseõppeasutuse õpetajaks 2016 on nimetatud Tallinna Ehituskooli õpetaja Meeta Heinaste.

Meeta Heinaste (Tallinna Ehituskool) on pika kogemusega pedagoog, kes õpetab nii põhikoolijärgseid õppureid kui ka täiskasvanuid. Oma eeskujuga on ta pannud õpilasi armastama valitud eriala ja leidma väarikad ja arendavad väljundid tööturul. Teoreetilised ja praktilised materjalid, mida õpetaja õppeprotsessis kasutab, on nii õpetaja enda välja töötatud kui ka välismaal kogemusi hankides kohendatud. Õpetaja ja rühmajuhendajana on ta sõbralikul jalal nii õpilaste kui ka nende vanematega.

MIKS MA TULIN NOORUSES EHITUSKOOLI ÕPPIMA?

Ega esialgne plaan ei olnudki Ehituskool. Tahtsin õppida õmblejaks, aga jäin dokumentide toomisega hiljaks ja kohad selles koolis olid täis. Soov tulla õppima Tallinna, oli väga suur. Naabritüdruk tuli Ehituskooli õppima ja siis ma mõtlesin, et miks minagi ei võiks ehitajaks õppida. Oli mingisugune ettekujutus ka olemas, kuna kasuisa oli ehitaja.

Peale kooli lõpetamist töötasin Elamuehituskombinaadis maalrina. Ühel päeval tuli Elamuehituskombinaadist kaadriosakonna juhataja minu juurde ja küsis, kas ma sooviksin minna tootmisõpetuse meistriks oma vanasse kooli. Algul mõtlesin küll, et mida-mida?. Teadsin küll, mida see endast kujutab ja kui raske see töö on. Ega see rühm, kus ma õppisin, ei olnud õpilased ka „kukununud“. Aga ega mul ei lastud kaua oodata, pidin kohe vastama. Ütlesin, et proovin. Ja nii ma proovingi juba aastaid...

Kõige rohkem rõõmu pakuvad minu töös mulle õpilased, nende pilgud, küsimused, naeratused, usaldus... Kui neid rõõme poleks, ega siis seda tööd teekski.

Nendega koos tunned ka ennast teotahtelise ja rõõmsana ja noorena. Igas päevas on midagi uut ja põnevat – nii ei saa kunagi igavust tunda.

Samuti teeb meele rõõmsaks hea ja mõistev kollektiiv. Hea on tunda “küünarnukitunnet”, koos leiame alati lahendused.

Õpetaja peab olema inimlik, heasüdamlik, mõistev, hooliv, hea huumorimeelega, endast ja õpilastest lugupidav. Kõik muu tuleb vastavalt vajadusele juurde õppida ja osata uute olukordadega kohaneda.



Tallinna AASTA KUTSEÕPETAJA

PVC paigaldamise tunnis



Oktoobrikuu KROONIKA

- 4. oktoobril viis EÕEL Tallinna Ehituskoolis läbi õpilasesinduse infotunni.
- 3.-7. oktoobril toimus **ettevõtlusnädal üle Eesti**. Tallinna Ehituskooli külastas Tööandjate Keskliidu juht Toomas Tamsar. Karjäärimooduli tundi viisid läbi külalislektorid Tarbijakaitseametist.
- 5. oktoobril tähistatakse Eestis **õpetajate päeva**. Õpetajate päeva tähistati ka Tallinna Ehituskoolis: õpetajad külastasid Bastionide käikusid ja Raidkivimuuseumi.
- 7. oktoobril toimus Lennusadamas galaõhtu Tallinna parimate õpetajate tunnustamiseks.
- 6. oktoobril toimusid **Eesti kutsekoolide karikavõistlused murdmaajooksus** Järve metsas.
- 10. oktoobril algas **loodusainete nädal**.
- Teemakohased väljapanekud olid raamatukogus, aulas näitus "Aasta tehase maja 2016", II korrusel "Keskkonnakaitse", III korrusel "Sordiaretus Eestis ja maailmas".
- 12. oktoobril toimusid ülekoolised **virtuaaltuuri võtted**.
- 13. oktoobril toimus kooli aulas **EÕEL-i Harjumaa regionaalne koolitus**.
- 13. oktoobril käisid õpilased muusikaalasel õppekäigul "**Hommik ERSO-ga**".
- 13.-14. oktoobril toimusid **rühmadevahelised saali jalgpalli võistlused**.
- 17., 18. ja 20. oktoobril toimusid õpilastele **loengud inimkaubanduse teemadel**. Külalislektorid olid MTÜst Living for Tomorrow.
- 20. oktoobril võistles Tallinna Ehituskooli võistkond **EKKSL segavõrkpalli karikavõistlustel** Tartus.
- 25. oktoobril osales Tallinna Ehituskooli meeskond **EKKSL karikavõistluste saali jalgpalli II liiga alagrupi mängudel** Tartus.
- 25. oktoobril toimus **avatud loeng elementmajade tootmisest**.
- 25. ja 26. oktoobril toimus **psühholoogiakoolitus "Kohtinguvägivald"** II kursusele.
- 27. oktoobril oli Tallinna Ehituskooli meeskond **EKKSL karikavõistluste korvpalli I liiga alagrupimängudel**.
- 27. oktoobril külastas Tallinna Ehituskooli **Soome delegatsioon HMAK-ist** koos õpilasesindusega.
- 28. oktoobril toimusid **rühmadevahelised korvpallivõistlused**.



Plaatija Jaanus Steinfeld



EUROSKILLS 2016 ETTEVALMISTUS





Viimistleja Riho Lehisemets

NOVEMBER

Meie koolil on
sünnipäev



EHITUSKOOLI SÜNNIPÄEVA- JA REAALAINETE NÄDAL LANGESID KOKKU

Novembri esimesel päeval pidas Tallinna Ehituskool sünnipäeva. Sünnipäevanädal ja reaalinete nädal langesid kokku ja toimusid sel aastal 31.10–04.11. Nädala jooksul korraldati konkursse ja viktoriine, võisteldi nii paberit-pliatsit kui ka digivahendeid kasutades.

1. novembril pidas ehituskool oma 69. sünnipäeva. Tuleval juubeliaastal on kooli oodatud vilistlased. Täpsem programm ja ajakava #ehituskool70 tulevad kooli kodulehele ja Facebookilehele. Jälg! Ja ütle ka oma sõna sekka, keda soovid juubelil näha, mida kogeda!



Traditsiooniline sünnipäevatorit

KELLUVILLAK KELLUVILLAK



Kristjan Stroom üllatas ja rõõmustas koostatud küsimustega





Sünnipäevaga samal päeval toimus koolis **KELLUVILLAK**. Korraldatud juba kolmandat aastat, on see võistlus põnev ja arendab meeskonnatööd. Peakorraldaja ja läbiviija õpetaja Kristjan Stroom üllatas ja rõõmustas koostatud küsimustega nii õpilasi kui ka õpetajaid. **Võitjaks tuli rühm 31, II koha sai rühm 22, III koha sai rühm 14.**

Reaalainete nädala ülesannete võistulahendamise parimateks tulid õpilased rühmast 14: Timo Algvere, Freddy Herzmann, Andreas Michael Jõemägi; rühmast 22: Rauno Sepplaan, Hardi Piirmaa, Artur Todi, Kristjan-Mark Närvänen, Matheus Leemet, Kristo Grünberg; rühmast 15v: Alexander Vtorushin ja Dmitri Šljaga, Sergei Juzik ja Leon Morris, Daniil Petkus ja Daniel Grenberg. Viktoriine ja võistulahendamisi korraldasid õpetajad Mare Aret ja Marina Muravkina.

Oktoobri teisel nädalal toimunud **plakatikonkursi „Kas tunned maad?“** parimad said samuti välja selgitatud. Rühmast 21-2: Alar Kraavik, Rasmus Karu, Georg Sander Leoke, Kristjan Kuum; rühmast 21-1: Andro Piik, Markus Rindesalu; rühmast 11: Miko Meitus, Märt Mägi, Mauri Liivak, Siim Silla, Aleksander Dmitrijev. Loodusainete nädala plakativõistluse korraldas Valdo Jask.



ESMAKORDSELT EUROSCOLA KONKURSIL

Sel õppeaastal osales Tallinna Ehituskool (TEK) esimest korda Euroscola konkursil. Konkursitöö teemaks oli „Euroopa tulevik” ning **TEK-i konkursitöö autoriteks on 31. rühma õpilased Taaro Tiisel ja Kristjan Puura**. Kokku osales konkursil 19 kooli, nendest 7 saavad kevadsemestril külastada Euroopa Parlamenti Strasbourgis. Olgugi, et sel korral TEK-i tööd välja ei valitud, toimub 6. detsembril ehituskoolis europarlamenti simulatsioonimäng. Simulatsioonimängu läbitegemine on konkursil osalemise eelduseks. Juhendaja on Kristiina Ainelo.



ETTEVALMISTUS ELUKS

Juba kolmandat aastat käivad Tallinna Ehituskoolis (TEK) õppivaid noori nõustamas seksuaaltervise teemal lektorid noortekabinetist. Eesti Seksuaaltervise Liidul on toimiv projekt, mis on keskendunud sellele, et toetada noori seksuaaleluga seonduvates küsimustes. Koolis on küll sotsiaallainete moodulis esimesele kursusele inimeseõpetuse tunnid, kuid nii mõnelgi on ebamugav õpetajalt kõike teda huvitavat küsida ja võib-olla pole ka vastus kõige professionaalsem.

Koostöö selles projektis on sujunud hästi: rahul on nii õpilased kui ka projektis tegutsevad asjatundjad. Loengud on õpilaste hulgas väga populaarsed, sest sealt saab eluks vajalikke teadmisi ja loengupäeval püüavad kõik kohal olla. Tavaliselt on loenguteemadeks suguhaigused, kondoomi kasutamine, mehe ja naise anatoomia, noorukite eripära ja muud noorte jaoks olulised küsimused.

Eriti populaarsed on TEK-i õpilaste hulgas lektorid Margus Laurik ja Christine Kraas. Loengud toimuvad küll esimesel kursusel, kuid on juhtunud, et õpilased kutsuvad lektori veel kolmandal kursusel tagasi, sest on tekkinud küsimusi, mis selgitust ootavad. Kõik need aastad on koolis seda projekti ohjanud inimeseõpetuse õpetaja ja esimese kursuse kursusejuhendaja Terje Maarand.



KODANIKUPÄEVAST

Reedel, 25. novembril toimus Tallinna Ehituskoolis traditsiooniline kodanikupäeva üritus. Sel aastal külastas kooli Riigikogu keskkonnakomisjoni esimees Rainer Vakra, kes tutvus kõigepealt töökodadega ja seejärel esines aulas õpilastele neid huvitavatel teemadel.

28. novembril osalesid 31. õpperühma õpilased Taaro Tiisel ja Kristjan Puura Riigikogu konverentsikeskuses noorteühingu Avatud Vabariik korraldatud kodanikupäeva aruteluseminaril „25 aastat taasiseseisvunud Eesti Vabariiki: vabaduse põlvkonna kodaniku- ja riigiidentiteet“. Õpilastele esinesid muuhulgas Riigikogu esimees Eiki Nestor, Riigikogu liige Igor Gräzin ja Eesti Välispoliitika Instituudi vanemuurija Aap Neljas.

30. novembril külastas Tallinna Ehituskooli Tallinna abilinnapea Mihhail Kõlvart, kes esines õpilastele kodanikupäeva jätkuna. Eesti sportlane, treener, ühiskonnategelane ja poliitik Mihhail Kõlvart tutvustas õpilasi huvitanud teemasid. Põnevaimaks osutus vene õppekeelega õpilastele just sporditeema.





Kodanikupäeva külalised Mihhail Kõlvart ja Rainer Vakra

RESTAURAATORITE PRAKTIKA



Huvitav!





Restaureerimine on säilitamise kunst

30. novembril käisid puit- ja kivehitiste restauraatori eriala õppurid vaatamas restaureerimistöode käiku Maarjamäe lossis. Palju huvitavat ja kasulikku pakkus ringkäik Kar-Grupi töökodades.



KOLMAS KOHT KUTSEKOOLOIDE KARIKAVÕISTLUSTELT

Tallinna Ehituskooli **võrkpallimeeskond** käis võistlemas ja saavutas kolmanda koha kutsekoolide karikavõistlustel

16. novembril Tartus.

Võistlesid **Ermo Jõgi** rühmast 25, **Kristo Forsel** rühmast 22, **Jasper Voll** rühmast 21-2, **Jaanus Talja** rühmast ÕP-16, **Martin Sisas** rühmast Sk22, **Georg Kuuspalu** rühmast 15, **Hendri Niinemets** rühmast 11-1. Treener oli Ferdinand-Aivar Tõnisson.



Esimesed kellu SULGPALLIVÕISTLUSED

Novembrikuu KROONIKA

- 1.–4.novembrini toimus **reaalainete nädal**
- 1. novembril tähistati **Tallinna Ehituskooli sünnipäeva**
- 1. novembril toimus Ehituskooli kolmas „**Kelluvillak**”
- 1. novembril toimus **Muinsuskaitseameti avatud loeng** „Ajaloolistest hoonete katuste remondist ja probleemidest”.
- 4. novembril toimusid **rühmadevahelised korvpallivõistlused**
- 11. novembril toimusid **kellu sulgpallivõistlused**
- 15. novembril toimus TEK-i aulas Põhja-Eesti Rajaleidja keskuse Tallinna ja Harjumaa **karjäärikoordinaatorite ja õpetajate koostöökohtumine**
- 16. novembril osales TEK-i meeskond EKKSL-i karikavõistluste **võrkpalli I liiga finaali mängudel** Tartus
- 17. novembril toimus **katusekatjate kutseksam**
- 22. novembril toimus **õpilasesinduse videoprojekt**.
- 23. novembril toimus **koolitus „Selge pilt” III kursusele**
- 25. novembril toimus kodanikupäeva puhul avatud ühiskonnaõpetuse tund aulas **külalislektori Rainer Vakraga**
- 28. novembril olid Riigikogus noorteühenduse **Avatud Vabariik kodanikupäeva arutelu-seminaril** 31. rühma õpilased
- 29. novembril toimus õppekäik Maarjamäe lossi **Kar-Grupi restaureerimistöodele**
- 30. november – 22. detsember oli kooli peamajas avatud **näitus „Eesti arhitektuuripreemiad 2015”**
- 30. novembril oli venekeelsetel õpperühmadel kodanikupäeva **külaliseks Mihhail Kõlvart**

Õpilane naerab

Õpilane Sven Erik: „Pane oma lõuad kinni, sa räägid liiga palju.”

Õpilane Sten-Evert: „Aga kui mind ei oleks, oleks teil siin igav.”

Õpetaja: „Ja kuhu Silver kadus?”

„Ta läks isa käest raha küsima.”

Õpilane Tauri räägib, et ta vanemad lähevad kodust ära.

Õpilane Hans: „Oot, sul on siis maja vaba?”

Tauri: „Sinu jaoks ei ole midagi vaba.”



DETSEMBER

Detsembrikuu üheks tähtsaimaks
ürituseks oli osavõtt Euroskillsist

Competitor

euroskills
Gothenburg 2016

1-3 DECEMBER



euroskills
Gothenburg 2016



DELFI NOORTE HÄÄL KIRJUTAS

2.–3. detsembril esindab üleeuroopalistel kutsemeistrivõistlustel EuroSkills Eestit 14-liikmeline noorte meistrite võistkond. Novembrikuu jooksul tutvustame teile kõiki vapraid noori, kes juba vähem kui kuu aja pärast tee Göteborgi ette võtavad.

Täna on teie ees plaatija **JAANUS STEINFELDT (21)** Tallinna Ehituskoolist.

Mida on selle eriala õppimine sulle andnud?

Selle eriala õppimine on andnud mulle kannatlikkust, parema kujutlusvõime ja täpsuse. Tänu eriala õppimisele olen leidnud tasuva töö ja saanud palju uusi tutvusi.

Milliseid oskuseid on võistlustel osalemine sinus arendanud?

Võistlustel osalemine on mind palju täiustanud: olen kiirem ja täpsem, mul on võimalus oma oskuste tervikpilti kujundada ning võime pingelistes olukordades toime tulla. Lisaks suudan tööjaotust organiseerida nii, et aeg oleks võimalikult efektiivselt kasutatud.

Millest saad oma töös inspiratsiooni?

Oma töös saan inspiratsiooni sellest, et saan ise oma kätega midagi valmis teha ja näen lõpptulemust oma silmaga.

Millised on sinu tulevikuplaanid?

Tulevikus on plaan karjääriredelil tõusta. Minna ülikooli ja õppida ehitusarhitektiks. Loodetavasti saadab mind Euroskillsil edu ja see viib edasi uute võimalusteni, kuidas ennast arendada.

Eestit esindas ehitusviimistluses **RIHO LEHISMETS (23)** Tallinna Ehituskoolist.

Mida on ehitusviimistluse eriala õppimine sulle andnud?

Ehitusviimistluse eriala on arendanud minus väga palju täpsust ja tähelepanuvõimet. Lisaks veel ka kannatust ja võimet tulla toime ootamatustega.

Milliseid oskuseid on võistlustel osalemine sinus arendanud?

Võistlused arendavad kiirust, täpsust ja pinget all kiirete otsuste tegemist. Isegi kui võib tunduda, et oled valmis kõikideks ootamatusteks, on alati midagi, mis võib nihu minna.

Millest saad oma töös inspiratsiooni?

Viimistlus hakkas mulle kohe meeldima, kuigi töö on suurema osa ajast üpriski tolmune ja värvine ning füüsiliselt raske. Kuid lõpptulemus on alati meelele hea, sest see toob klientidele naeratuse näole ja sära silmadesse.

Millised on sinu tulevikuplaanid?

Üldiselt plaanin jääda Eestisse, oma kodumaale ja ka sama ameti peale, sest häid ehitajad läheb alati vaja. Samas olen kindlasti maailmale ja võimalustele avatud.



EuroSkills




euroskills
Gothenburg 2016

Jaanus sai tubli 7. koha

RIHO TÕI KOJU VÄÄRTUSLIKU MEISTERLIKKUSE MEDALI!

go:tehenburg



ARHITEKTUURIPREEMIADE RÄNDNÄITUS TOOB EESTI ARHITEKTUURI SÄRAVAMAD TÖÖD KUTSEKOOLOIDESSE

Arhitektuurivaldkonna erialaliitude poolt 2015. aastal esitletud aastanäitus hakkab rändama mööda Eesti ehituskooli. Idee on tutvustada valdkonna viimaste aastate säravamaid töid just rohujuuretasandil – ametikoolide õpilastele, kes hakkavad tulevikus ise arhitektide kavandatud hooneid ehitama. Täna kuni 22. detsembrini on näitus esimesena avatud Tallinna Ehituskoolis.

„Näituste teisele ringile viimine on väärt idee – nii keskkonnasõbralik kui ka hariv,” rääkis Eesti Arhitektide Liidu president Katrin Koov. „Aastanäituse kokkupanekuga on reeglina seotud väga suur hulk inimesi. Selleks on kulunud nii aega kui ka raha. Taasavamisega oleme leidnud võimaluse tehtud tööd uuesti väärtustada. Kuid mis kõige olulisem – saame seeläbi noori harida. Näituse ülespanek koolides annab õpilastele suurepärase võimaluse saada ülevaade Eesti arhitektuuri paremikust ja panna mõtlema sellele, kuidas sünnib hea ruum ning mida igaüks selle heaks teha saab. Eriti oluline on näitus just nende õpilaste ja kutsekoolide jaoks, mis asuvad Tallinnast kaugemal.”

„Tallinna Ehituskool on väärt meistrite kool ja meistrite kujunemisele aitabki kaasa kooli avatus erinevate väljakutsete ja uudsete lahenduste testimisel,” lisas kooli direktor Raivo Niidas.

„Sisearhitektuur on valdkond, mis kõiki inimesi kõnetab. Elukutselised sisearhitektid püüdvad selle poole, et avalik ruum oleks kujunduslikult pilkupüüdev, elamiseks-olemiseks võimalikult toimiv. Kutsehariduses õppivatele noortele tõuseb sellest ainult tulu, kui nad orienteeruvad arhitektuuri ja sisearhitektuuri põhitõdedes,” märkis Eesti Sisearhitektide Liidu juhatuse liige Ivi-Els Schneider.

Katrin Koovi sõnul on tegemist esimese koostööprojektiga arhitektuurivaldkonna liitude ja ametikoolide vahel ning see vääriks kinnistamist. „Täna on arutluse all, kas ja kuidas saaksime viia koolidesse värske, 2016. aastal nomineeritud tööde virtuaalnäituse. Kõigi eelduste kohaselt on uus näitus kutsekoolidele esitlemiseks valmis tuleva aasta alguses,” kinnitas Koov.

„Arhitektuuripreemiad 2015” näitus jõuab kutsekoolidesse Eesti Arhitektide Liidu, Sisearhitektide Liidu, Maastikuarhitektide Liidu ja AS Vipex koostöös. Jätkuvalt on oodatud ka haridusasutuste enda initsiatiiv – kes sooviks näitust oma koolis eksponeerida. Sellest tuleks teada anda Eesti Arhitektide Liitu.

Rändnäituse valmimisele on kaasa aidanud Tallinna Ehituskooli ehitusviimistluse ja puidu õppesuuna õpetajad ja õpilased. Algselt papirullidel eksponeeritud näitus on Tallinna Ehituskoolis vormistatud 2 x 2 m puidust raamidest, mille on valmistanud ehituskooli õpilased.





Kellu esindus taditsiooniliselt TEEVIIDAL

EUROOPA PARLAMENDI SIMULATSIOONIMÄNG

6. detsembril toimus Tallinna Ehituskoolis Euroopa Parlamendi simulatsioonimäng, milles osalesid II ja III kursuse õpilased. Mängu juhtis Marge Laansoo AS-st Civitta. Kõigepealt toimus internetikeskkonnas Kahoot Euroopa Liidu teemaline viktoriin, mille võitis Janno Jõeste 26. rühmast. Seejärel tutvustas mängujuht Euroopa Parlamenti ja mängu ning jagas rollid. Parlamendi esimeheks valiti Marten Agar 26. õpperühmast, värvika Prantsuse poliitiku Jean-Marie Le Peni rolli täitis Ats Rand 36. rühmast.

Siis kohtusid fraktsioonid ja pärast seda komisjonid, kus arutleti päevakorras oleva eelnõu üle. Täiskogu ees esinesid komisjonide esimehed ja lõpuks toimus Kahootis 2. täiskogu, kus hääletati eelnõude üle. Mäng kestis kaks tundi. Ürituse korraldaja Tallinna Ehituskoolis oli Kristiina Ainelo.



TALLINNA EHITUSKOOI JÕULUKELLUL 2016

Tallinna Ehituskooli I kursuse õpilane **Nikita Jurov** saavutas Jõulukellul tubli 6. koha! Juhendajad olid Priit Valge ja Meeta Heinaste.

Jüri Sammuli nimeline kutsekoolide müürseppade kutsevõistlus JÕULUKELLU 2016 toimus sel aastal 7.–8. detsembril ja ikka Viljandi Kutseõppekeskuses.

Selle aasta võistlusülesanne lähtus äsja Göteborgis peetud Euroskillsi võistlustööst – eesmärgiks oli kümne tunniga laduda gooti avadega seinafragment ning vuukida seinafassaadiosa.

Müürseppade kutsemeistrivõistlus Jõulukellu toimus 12. korda ning võistlusest võttis osa kümme kutseõppurit. Võistlust korraldasid SA Innove ja Viljandi Kutseõppekeskus. Võistluse kuus paremat õpilast, kes saavad võimaluse võistelda kutsemeistrivõistlusel Noor Meister 4.–5. mail 2017, on järgmised:

- 1) Jaanus Mitt, Tartu kutsehariduskeskus
- 2) Leho Neemsalu, Rakvere Ametikool
- 3) Vladislav Kuzmin, Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus
- 4) Märt Moorbach, Haapsalu Kutsehariduskeskus
- 5) Taavi Tuimann, Järvamaa Kutsehariduskeskus
- 6) Nikita Jurov, Tallinna Ehituskool





ESIMESED LÕPUAKTUSED



Lõpetavad pehme mööbli valmistajad ja betoneerijad

7. detsembril **LÕPETASID ÕPPE PEHME MÖÖBLI VALMISTAJAD JA BETONEERIJAD** viimane neist töökohapõhise õppe ehk õpipoisiõppe vormis.

TÖÖKOHAL ÕPPIDES AMET SELGEKS!

Katuseehitusel objektijuhina töötav Marko: hindan ehitustööde reaalsel teostamisaega nüüd palju täpsemalt.

Töökas ja õpihimuline Marko Laaban (25) astus töökohapõhisesse õpesse, olles juba ülikooli lõpetanud ning erialasele tööle asunud. Sellegipoolest nägi ta töökohapõhises õppes head võimalust enda teadmiste- ja kogemustepagasi täiendamiseks.

Kust kuulsid töökohapõhisest õppest ja miks otsustasid selle kasuks?

Aasta enne mind läks minu tööandja, K-Kate Katused OÜ kaudu esimene seltskond töökohapõhiseid õppijaid ja neilt tuli väga hea tagasiside – piisav töömaht, arvestatav teadmistepagas jne. Kui sel aastal uuriti uuesti, kas oleks uusi huvilisi, olin mõttega kohe päri. Ikkagi väga hea võimalus töökoha kõrvalt end täiendada.

Oled hea näide, et töökohapõhine õpe sobib enesetäiendamiseks igal eluetapil ja olenemata senisest haridusest.

Jah, tõsi, olen varem õppinud ka TTÜ ehitusteaduskonnas logistikat, aga vaatamata seal omandatud teadmistele tuli töökohapõhine õpe Tallinna Ehituskoolis enam kui kasuks. Kuna see õpe oli eeskätt suunatud lamekatuste panekule ja programm haakus nii hästi meie tööülesannetega, oli see hea võimalus enda täiendamiseks.

Milline oli sinu argipäev töökohapõhise õppe õpilasena ja praegu, kui oled K-Kates ise objektijuht?

Mul oli ettevõtte poolt juhendaja, kes tegeles minuga töökohapõhise õppe raames rohkem – jagas võimalikult palju erinevaid ülesandeid ja ka kontrollis tavalisest enam. Eks ikka selleks, et saaksin küllaldaselt laia praktilise kogemuse ja vahetu tagasiside tehtud tööle.

Erinevus seisneb selles, et enne töökohapõhisesse õppesse asumist olin ma enda juhendaja parem käsi. Tema oli minu ülemus ja jagas mulle ülesandeid. Pärast õppe läbimist aga antakse mulle ka väga palju individuaalseid ülesandeid nii, et pean algusest lõpuni projekti läbi viima. Tase on tõusnud, aga ühes sellega on ka vastutus kasvanud.

Seega, sinu erialal mängis töökohapõhine õpe suurt rolli? Milliseid muutusi see igapäevatööse tõi?

Ma arvan, et ilma töökohapõhise õppeta oleks kokkupuude jäänud liiga teoreetiliseks

ja „kuivaks”, ma poleks seda praktilist poolt näinud. Kuna tegelen igapäevaselt peamiselt objekti juhtimisega, siis mul polnud varem nii selget ettekujutust sellest, kuidas tööprotsessid reaalsuses, kohapeal toimuvad. Tänu õppe läbimisele oskan nüüdseks palju paremini arvestada, kaua mingi toiming aega võtab. Ma ei hõlju pilvedes, tunnen plaane ning nende elluviimisprotsesse ja hindan nende reaalselt teostamisaega täpsemalt.

Nimeta mõni senine huvitavam katuseehitusprojekt, millega oled ka ise tegelenud.

Praegu meenub ühe suurema ettevõtmisena näiteks Arsenali keskus – see oli väga huvitav projekt, kuna tegu oli muinsuskaitsehoonega, mida võis vaid osaliselt lammutada, osaliselt juurde ehitada, osaliselt taasehitada.

Mis on töökohapõhise õppe suurimad plussid, aga ka miinused?

Olen nüüdseks mitte ainult näinud, aga ka ise läbinud erinevaid tööprotsesse. See annab väga hea ülevaate terves ettevõttes toimuvast. Samuti oli töökohapõhise õppe teoreetiline pool tugev – väga palju spetsiifilisi nõudeid, kõik aluspõhitõed jms tehti hästi selgeks või kinnistati veelkord. Minu õppejõududeks olid ju valdavalt kõik oma ala tegijad, plussiks oli juba nendega kokkupuutumine.

Muidugi ei saa mainimata jätta võimalust läbida praktika enda tööandja käe all. Mina isiklikult poleks vastupidisel juhul töökohapõhisesse õppesse ilmselt läinudki. Sain ju töö ja kooli ühendada.

Miinuseid ei oskagi välja tuua, aga soovitaksin õppekava tähelepanelikumaks pilguga üle vaadata. Näiteks oli meil suures mahus karjääri planeerimist, kuid mina oleksin pigem tahtnud teha oma erialaga haakuvamaid töid. Seepärast sooviksin suuremat spetsialiseerumist.

Kas ka tagantjärele mõeldes otsustaksid uuesti töökohapõhise õppe kasuks? Miks?

Jah, kindlasti. Kontakttunde oli mõistlikus mahus, kaeti kõik olulised teooriapunktid ja samas, kuna me kõik (toim. töökohapõhised õppijad) töötasime, oli võimalik kooli kõrvalt oma aega otstarbekalt planeerida. Päevad olid muidugi pikemad kui muidu, aga töölt kõrvale ei jäänud – saab hakkama küll! Kindlasti soovitan neile, kel on enesetäienduse vastu huvi, aga pole päevases õppes osalemiseks aega.

Kas soovitaksid õppevormi ka teistele, kel seisavad edasiõppimise valikud alles ees, või sõltub see eeskätt inimest ja erialast?

Kuna katuseehituse näol on tegu spetsiifilise valdkonnaga, siis on töökohapõhist õpet lihtsam läbi viia kui üldehituse puhul, sest viimane on märksa mahukam ja laiahaardelisem. Töökohapõhises õppes ei jõuaks ega saaks lihtsalt kõiki punkte läbida. Seetõttu soovitaksingi õppevormi inimestele, kellel on baasteadmised olemas ja nad

teavad kindlalt, et tahavad valitud erialaga edasi tegeleda. Sealt edasi on juba lihtne liikuda!

K-Kate Katused OÜ projektijuht Robert Aas

leiab, et kooslus koolist ja reaalsest tööst loob ideaalse töömehe ning seda töökohapõhine õpe võimaldabki. „Omandades koolis teoreetilisi teadmisi kuni peenete nüanssideni välja, saad ideed ja arusaamise üldpildist. Reaalselt tööl olles omandad aga aastakümneid praktiseerinud inimestelt elutarkusi ja näpunäiteid erinevate situatsioonide lahendamiseks,” selgitab ta. Nii Marko juhendaja kui ka kolleegina on Aas noormeest näinud nii õppeperioodil kui ka hiljem töökeskkonnas ning peab teda väga õpivõimeliseks ja innukaks. „Minu hinnang on suurepärane, rumal pea on ikka jalgadele nuhtlus, aga Marko puhul seda ei täheldanud,” ütleb ta naljatades.

Aas leiab, et töökohapõhine õpe on igati kasulik ka ettevõttele endale, sest aitab töötajaid hoida kursis viimase aja trendide ja nõuetega. „Töökohapõhise õppe õpilane jagab ju oma tarkusi ka kolleegidele ning kõik õpivad kõigilt midagi,” ütleb ta.

Tallinna Ehituskooli (TEK) arendusdirektor

Tõnu Armulik ja täiendusõppe spetsialist

Riina Parm sõnavad, et kuigi teavitustööd töökohapõhise õppe kohta on tehtud riiklikul tasandil palju, siis paljudele inimestele tuleb sellise õppevormi võimalus sageli üllatusena. TEK pakub töökohapõhist õppevormi hetkel kolmel erialal: betoonkonstruktsioonide ehitaja, lamekatusekatja ja tisler. Lisaks praegustele erialadele on 2017. aastal plaanis avada töökohapõhise õppe vormis ka

Õpipoisiõpe!

elektrikuõpe.

Eduka näitena töökohapõhise õppe rakendamisest Tallinna Ehituskoolis toovad Armulik ja Parm lamekatusekatja õppe, kuna kool teeb tihedat koostööd Eesti Katuse- ja Fassaadimeistrite Liiduga. Koostöös koostati õppekava, selgitati, millised ained ja mis mahus on olulised läbida koolis ning milline peaks olema praktiline õpe töökohal.

„Töökohapõhine õpe on äärmiselt mugav võimalus tõsta oma kvalifikatsiooni ja laiendada karjäärivõimalusi nendel töötajatel, kes on asunud tööle ilma erialase haridusliku ettevalmistuseta. Ilma igapäevast tööd katkestamata on võimalik omandada nii erialane tasemeharidus kui ka kutsetunnistus,” märgivad Armulik ja Parm.

T. Armulik, Tallinna Ehituskooli arendusdirektor:

Kui kool peab algul otsima õpilasi ja seejärel neile praktikakohti, on see väga suur vaev. Aga katuseliidu vedamisel on läinud kõik suhteliselt kergesti. See liit võttis meie kooliga ise kontakti. Neil oli vaja töötajaid koolitada. Panime üheskoos õppekava kokku, tegime ajajaotuse. Õppijad tulid kõik nende poolt, enamik õpetajatest samuti. Kõik on rahul. Püüame katuseliidu õppesüsteemi teistelegi reklaamida. Kui elektritööde firmade liit ehituskoolis konverentsi pidas, rääkisin neile pool tundi, kuidas katuseliit töökohapõhist õpet korraldab ja kui edukas süsteem see on. Hea on rääkida, kui saad tuua konkreetseid ja piltlikke näiteid ega pea üldsõnaliselt arutama, miks õpipoisiope kasulik on.

Jõulude eel olid ehituskooli jõulupäkapikkudel käed-jalad tööd täis. Koolimaja kaunistati omatehtud armsate jõulukuuskedega, mida õpilasesinduse vahvad liikmed ka ehtisid!

*Kristiina Ojamets, SA Innove kommunikatsiooniüksus
Delfi Noorte Hääl*



Õpipoiss Marko Laaban

VIDEOFILMI ESILINASTUS

16. detsembril esilinastus õpilaste JÕULUKOGUNEMISEL Tallinna Ehituskooli õpilasesinduse Kodu-Oskarit väärt film „Kalevipoeg päästab jõulud”



KALEVIPOEG

PÄÄSTAB JÕULUD

Või midagi sarnast...



Ou, elektrikud!
Эй, электрики!



Ise tehtud, hästi tehtud!



Selles tunnis särtsu jätkub

58



Saatsin tööd küll hilja-hilja,
loodan, et veel õnneks läheb
ja et kannavad nad vilja.

Jõulud siiski andmisaeg,
töid teha polnud mingi vaev
Kinke palju osta oli vaja,
enne jõule pea üle saja.

Tööl sel nädalal veel pidin käima,
ei laisklend kodus, kuigi võis nii näida.
Tegelt hea poiss olen ma
ÕPETAJA – mulle halasta.

Jan-Egert Adra, 16. rühm

Tasandusnädal



Detsembrikuu KROONIKA

- 1.–2. detsembril osales Tallinna Ehituskooli esindus noorte **infomessil Teeviit 2016**
- 1.–3. detsembril osales ehituskooli võistkond **Euroskills 2016** võistlusel Göteborgis.
- 5.–9. detsembril oli **Euroopa kutsehariduse nädal**.
- 5. detsembril toimus **Hahle Eesti koolitus** puidu ja restaureerimise õppesuuna õpetajatele ning sessioonõppe tiseri- ja puusepaõpilastele
- 6. detsembril toimus **Euroopa Parlamendi simulatsioonimäng**
- 7.–8. detsembril toimub **Jõulukellu** VIKK-is, Tallinna Ehituskooli võistleja on Nikita Jurov, juhendajad Meeta Heinaste ja Priit Valge.
- 7. detsembril toimus õpilastele **psühholoogiakoolitus „Kohtinguvägivald”**
- 7. detsembril toimus **rühmade sk17pm ja õp16 lõpetamine**
- 8. detsembril külastas Euroopa kutseoskuste nädala puhul ehituskooli **Tallinna Tehnikagümnaasium**
- 12. detsembril algas rullmaterjalide paigaldamise kursus
- 13.–14. detsembril toimusid **infominutid** õpilastele aulas
- 14. detsembril tutvusti **sessioonõppele õpirände võimalusi**
- 16. detsembril toimus **jõuluaktus**
- 19.–23. detsembrini oli **tasandus- ja iseseisva töö nädal**
- 19. detsembril toimus **Jõulupinks**
- 20. detsembril toimus **loeng „Inimese tajud”**, viis läbi õpetaja Andres Kask



Andro Piik'i, õpilasesinduse presidenti jätkub kõikjale

TALLINNA

EHITUSKOOL



Ilusaid jõule! Head uut aastat! Merry Christmas! Happy New Year!

JAANUAR

Õpi, õpi hoolega



Enne veel, kui õpilased pärast talvevaheaega kooli tulid, alustasid õpetajad teist poolaastat traditsioonilise metoodikapäevaga.

ÕPETAJATE TRADITSIOONILINE TALVINE METOODIKAPÄEV

Õpetajate traditsioonilisel talvisel metoodikapäeval 6. jaanuaril keskenduti kaasava hariduse teemale. Oma teadmisi ja kogemusi paluti jagama head asjatundjad: kutsehariduse osakonna peaekspert Mari Tikerpuu Haridus- ja Teadusministeeriumist; kvaliteedidirektor Liina Teesalu Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskusest, psühholoog Agne Põlder ja eripedagoog Madli Vaidlo; Tallinna Ristiku Põhikooli arendusjuht Ruuda Lind ning Maret Rander, eripedagoog K. Pätsi Vabaõhukoolist. Käsitleti õppeprotsessis ette tulevaid õpilaste õpivõime ja õpikäitumisega seonduvaid probleeme ning nende nii seadustest kui ka praktikast tulenevaid lahendamisvõimalusi.

Päeva teises pooles tuletas direktor Raivo Niidas kuulajatele meelde pedagoogi kutse-eetikat ja seda, kuidas see kooli igapäevategemistes rakendub.

Metoodikapäeva lõpetas õppedirektor Lya Männiste juhitud rühmatöö, milles pandi kirja häid mõtteid, kuidas koolielu paremaks muuta ja sellega vähendada õpilaste väljalangemist.



RIIGIKAITSE TALVELAAGRIST

10.–11. jaanuaril toimus ehituskooli järjekordne riigikaitse talvelaager. Osalesid kõik kolmanda kursuse õpperühmad. Eestvedajad olid TEK-i haldusdirektor Tarmo Laaban ja major Meelis Vilippus. Laagrit aitasid korraldada 1. jalaväebrigaadi tagalakompanii ohvitserid ja ajateenijatest allohvitserid.

Riigikaitseõpetus Tallinna Ehituskoolis sai alguse 2000. aastal Tarmo Labani eestvedamisel. Aastast 2006 lükkasid Tarmo Laaban ja (praeguseks) kolonelleitnant Mikk Pukk käima talvelaagri. Laagri üks eesmärke on süvendada õpilaste arusaama riigikaitsest ja ajateenistusest selles.

Käesoleva aasta talvelaagri käigus õpiti üksikvõitleja liikumisviise, kompassi kasutamist, relva tundmist ja käsitlemist ning ka esmaabivõtteid. Lisaks õpiti püstitama telke, toimetama laagri rutiinis, korraldama laagri valvet. Laagri valvekorraldus oli tõhus ning öösel tabati „sissetungija”, see ajas jalule terve isikkoosseisu. Antud õppetund on vajalik just mõistmaks, et teatud olukordades peab olema valmis kiirelt ja otsustavalt reageerima.

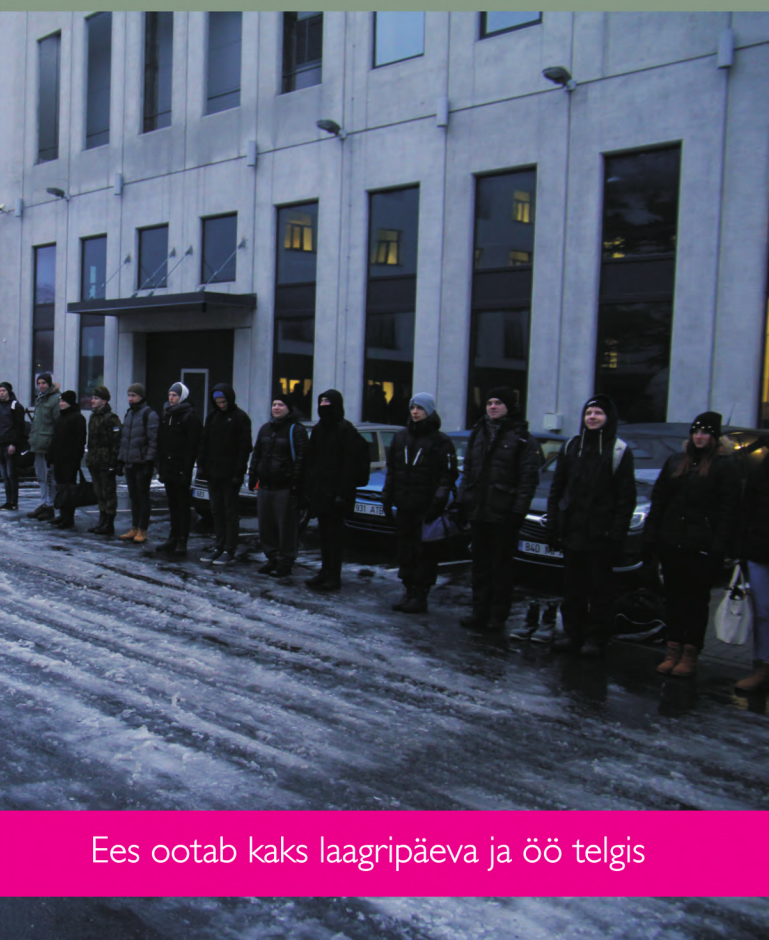
Õpilased veetsid öö telkides, toitumine ja hügieen olid samuti korraldatud välitingimustes.

Esimese päeva õhtul andis Kaitseressursside Ameti esindaja ülevaate ajateenistusest ja kutsus kõiki üles näitama aktiivsust ajateenistusse minemise korraldamisel, et tagada endale sobivaim väeosa ja üksus. Eelkõige toetab see individuaalset arengut valitud erialal elukestva õppena ja aitab juurde õppida uusi oskusi.

Laagri lõpetuseks tehti ringkäik Tapa sõjaväelinnakus tutvumaks ajateenijate elukorraldusega ja kaitseväge tehnikaga ning avanes võimalus visata pilk peale ka Tapal paiknevate liitlaste lahingumasinatele. Õpilased said veenduda, et Eesti riik pingutab kevadel siia saabuvate liitlaste vastuvõtmiseks.

Mõtteid ehituskooli riigikaitse talvelaagrist 2017 jagas major Meelis Vilippus.





Ees ootab kaks laagripäeva ja öö telgis

KELLUSKILLS 2017 VÕISTLUSED JA VÕITJAD

Tallinna Ehituskooli kutsevõistlused Kelluskills toimusid sel aastal 17.–19. jaanuaril.

Omavahel võistlesid kooli tublid plaatijad, ehitusviimistlejad ja tiserid.

PLAATIJATE võistlus kestis kaks päeva ja 18. jaanuari õhtul hindasid töid Mirjam Jürlau, Meeta Heinaste ja Indrek Lehismets. Jooniseks oli valitud kukeke, mis on tänava ka aasta sümboliks. **I koha pälvis Hendrik Kislov rühmast sk15p**, II koha Regina Kändla rühmast sk15p, III koha Ove-Kristjan Kallas rühmast sk15p. Juhendaja Meeta Heinaste.

EHITUSVIIMISTLEJATEST tuli esikohale **Ana Laura Kaasik rühmast sk15m**, juhendaja Terje Jaksen; II koha sai Sten Veeleid rühmast 25, juhendaja Mirjam Järlau; III koha saavutas Kätlin Metsküla rühmast 35, juhendaja Laura Aidak.

Plaatijate ja ehitusviimistlejate toimkonda kuulusid Terje Jaksen, Laura Aidak, Tatjana Zamkovaja, Gennadi Slepuphin, Meeta Heinaste, Mirjam Jürlau, Indrek Lehismets.

Koostöös valmistati ette jooniseid, tööpindu ja muidugi õpilasi.

TISLERITE võistluse korraldajateks olid Heli Allikas, Olav Oja, Arvo Olkkonen, Ando Roos, Raivo Moks. Hindamiskomisjoni liikmed olid Tõnu Armulik, Sven Aunaste, Olav Oja, Heli Allikas. Võistluse tööjoonise valmistas ette Olav Oja, kontrollis Ando Roos.

I kohale tuli Mikk Erit rühmast 31, juhendaja Arvo Olkkonen; II kohale tuli Andrejas Uidaküll rühmast 31, juhendaja Arvo Olkkonen; III koha sai Kalle Palts rühmast 21-I, juhendaja Raivo Moks.

Kelluskills võitjaid autasustati ja kõiki osalejaid tänati õpilaskonverentsil.

KELLUSKILLS 2017



PLAATIJA



KELLUSKILLS 2017





KELLUSKILLS 2017



VIIMISTLEJA



KELLUSKILLS 2017

MÖÖBLITISLER



Väike prints ei suutnud kuidagi mõista, mis kasu on kusagil taevas lanternast ja lanternasüütajast, pealegi planeedil, kus pole ei maju ega elanikke. Siis aga mõtles ta endamisi: „Võib-olla on see mees siin mõttetetu, kuid ta on siiski vähem mõttetetu kui kuningas, uhkeldaja, joodik ja ärimees. Tema töö on vähemalt mingi mõte. Kui ta paneb põlema oma laterna, siis otsekui sünniks tema läbi uus täht, või ka uus lill. Kui ta kustutab oma laterna, siis paneb ta selle tähe või lille magama. See on väga ilus amet. See on tõesti kasulik, sest see on ilus.”

Antoine de Saint-Exupery, „Väike prints”

Tema töö on vähemalt mingi mõte. See on väga ilus amet.



TALLINNA EHITUSKOOLI ÕPILASKONVERENTS 2017

20. jaanuaril toimus ehituskoolis teist aastat õpilaskonverents, mis on ellu kutsutud eesmärgiga tihendada sidet kooli vilistlastega ja teisalt – anda võimalus praegustele õpilastele rääkida oma õppetööst nii koolikeskkonnas kui ka ettevõtetes praktiliselt olles.

Konverentsi esimene osa kandis ühist nimetajat „Edulood” ja selles rääkisid oma tegemistest kooli vilistlased. Esimesena said sõna elektrieriala 2006. aasta lõpetanud Heikko Lall ja Indrek Feldman. Mõlemad lõpetanud töötavad õpitud erialal ja leiavad, et elektrivaldkond on tõsine ja tööturul kindlust andev valdkond. Kiideti ka kooli praegust õpikeskkonda ja õppekava. Tore oli, et vilistlased lubasid jätkuvalt kooli tegevustega kursis olla ja õppeprotsessi ka oma panuse anda.

Teisena astus kuulajate ette Marko Adamson, vilistlane 2013. Marko lõpetas Tallinna Ehituskooli puit- ja kivehitiste restauraatorina, kolm aastat õpitud eriala teda siiski töötama ei kutsunud. Nimelt seadis Marko sammud Tallinna Ülikooli ja 2016. aasta kevadel lõpetas selle noorsootöötaja bakalaureusetaseme diplomiga. Praegu töötab ta Tallinna Kuristiku Gümnaasiumis töö- ja tehnoloogiaõpetajana. Marko sõnul kuluvad töös nüüd ära teadmised ja oskused, mida ta õppis nii ehituskoolis kui ka ülikoolis. Marko sõnum praegustele õpilastele oli see, et kutsekool ei ole tupiktee, vaid teekonna algus ja hea tahtmise korral võivad ka kutsekooli lõpetanutele ülikooli uksed lahti olla.

Kolmanda eduloo rääkis vilistlane Riho Lehis, kes võistles 2016. aasta detsembris Euroskills'il – meistrite rahvusvahelistel võistlustel, mis toimuvad iga kahe aasta tagant ja on noortele üks tähtsamaid kutseoskuste testimise ja näitamise kohti – aastal 2016 viidi võistlus läbi Rootsis Göteborgis.

Rootsist naasis Riho kutsemeisterlikkuse medaliga. Riho on ehitusviimistleja ja ise on ta oma valitud eriala kohta Delfi ajakirjanikule öelnud: „Viimistlus hakkas mulle kohe meeldima, kuigi töö on suurema osa ajast üpris tolmu ja

õpilaskonverents



värvine ning füüsiliselt raske. Kuid lõpptulemus on alati meelele hea, sest see toob klientidele naeratuse näole ja sära silmadesse.”

Konverentsi edulugude osa lõpetas ehituse õppesuuna juhtõpetaja Meeta Heinaste, kes on oma töökarjääriks valmistudes samuti õppinud ehituskoolis, mis toona kandis nime K. Kärberi nimeline Tallinna Kutsekeskkool nr 12. Möödunud aasta lõpus krooniti Meeta Heinaste Tallinnas aasta kutseõpetajaks.

Konverentsi teises osas, mis keskendus igapäevasele õppetööle, esinesid praegused õpilased, kes rääkisid oma õppimisest-tööst-tegemistest, praktikast Eestis ja ka õpirändel olles. Sõna said Eerik Pantelejev, 36. rühmast, Taaro Tiisel ja Mikk Erit 31. rühmast ning Kätlin Metsküla 35. rühmast.

Oma praktikapäevadest olid toredate videoga hakkama saanud Sten Veeleid, Argo Jõesalu, Ragnar Laigna ja Raulo Ronaldo Leppik 25. rühmast.

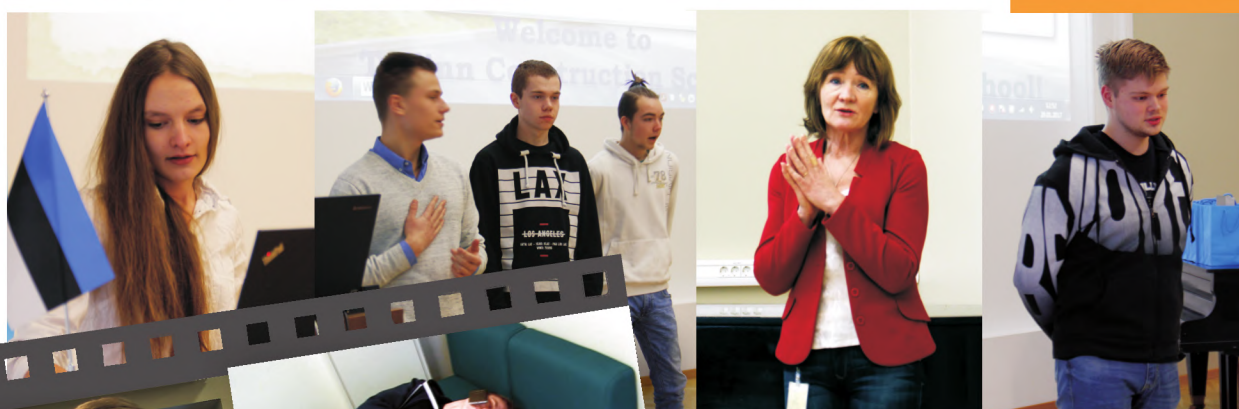
Õpilasesinduse president Andro Piik näitas oma videoklipis humoorikalt, missugune näeb välja mõne õpilase mõni koolipäev.

Konverentsi lõpus autasustati Kelluskillsi tublimaid, samuti neid, kes teistest paremini õppetöös osalevad ja nii ka paremaid õpitulemusi saavutavad. Parimaks rühmaks osutus Meeta Heinaste õpperühm 36.

Konverentsi lõpetas direktor Raivo Niidas, tuues välja need mõtteterad, mis päevast enim kõlama jäid.

Konverentsi järel pani mõtted kirja Juta Elbing-Nõlvak – üldainete õppesuuna juhtõpetaja, konverentsi peakorraldaja ja eestvedaja.





Õpin ja töötan

Tulin siia Tallinna Ehituskooli õppima kivi-ja betoon konstruktsioonide ehitust, kuna mulle meeldib asju ise teha ning siis mõtlesingi, et just see eriala oleks minu jaoks kõige parem.

See, mida ma olen siin koolis õppinud, on ainult väikene puudutus ehitusse. Ehituskoolis olen õppinud palju asju, aga sellest jääb tegelikeks oskusteks väheks, kui minna kusagile tööle. Et heaks meistriks saada, ei piisa ainult koolitundidest. Selleks tuleb hulga rohkem vaeva näha ja nagu elu on näidanud, siis harjutamine on see, mis teeb meistriks.

Ma olen ise oma teadmisi ja oskusi täiendanud erinevate kursustega, kus on õpetatud midagi, millest ma pole ealeski osanud mõelda.

Firma, mille kaasasutaja ma olen ja kus ma töötan, tegeleb üldehitusega, ehk siis praktiliselt kõigega.

Töötamine võtab ära peaaegu terve päeva, alati on aga aega, et õppida. Kui kuskil 17-18 ajal lõpetada, siis on aega tegelikult ikka päris korralikult, et õppida.

Erik Pantelejev, 36.rühm

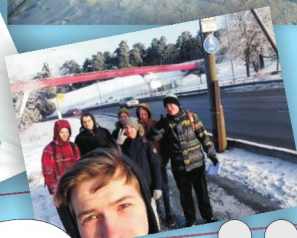


Jaauarikuu KROONIKA.

-
- 6. jaanuaril Tallinna Ehituskooli **metoodikapäev**
- 10.–11. jaanuaril **riigikaitse talvelaager Tapal III** kursusele
- 12. jaanuaril **õpilasesinduste kohtumine TEK, TPT, TTHK (vol. 2)**
- 17.–19. jaanuaril Tallinna Ehituskooli võistlused **Kelluskills 2017**
- 17.–18. jaanuaril Kelluskills: Plaatijad
- 18. jaanuaril Kelluskills: Ehitusviimistledjad
- 18.–19. jaanuaril Kelluskills: Tislerid
- 18. jaanuaril Tallinna Ehituskooli töötuba **oskuste aasta 2017** avaüritusel inspiratsioonihommikul Teko-s
- 19. jaanuaril Tallinna Ehituskoolil külas Tallinna Linnamäe Vene Lütseum
- 19. jaanuaril **rühmadevahelised võrkpalli võistlused**
- 20. jaanuaril Tallinna Ehituskooli II **õpilaskonverents**
- 24. jaanuaril Tallinna Ehituskoolil külas Ristiku Põhikool ja Kurtina Kool
- 25.–27. jaanuaril **külalised Prantsusmaalt** Orleans'i kutsekoolist
- 25. jaanuaril **õpilasesinduste kohtumine TEK, TPT, TTHK (vol. 3)**
- 26.–27. jaanuaril **rühmadevahelised võistlused saalihokis**
- 31. jaanuaril Tallinna Ehituskoolil külas Tallinna Ühisgümnaasium

VEEBRUAR

Matkapildid



SPORDIPÄEV



TALISPORDIPÄEV 2017

Tallinna Ehituskooli talispordipäev toimus 10. veebruaril Nõmme Spordikeskuses. Osalejateks registreerus 17 õpperühma 106 õpilasega. Õpilased ja töötajad said suusatada, uisutada, matkata, teatevõistlusest osa võtta, viimaks lõõgastuseks juttu puhuda ja kosutavat kuuma teed juua.

Nii võtsid suusatamisest osa umbkaudu 25 õpilast-õpetajat, neist 15 ka võistlesid omavahel. **Teatesuusatamise kolm paremat olid õpperühmad 31, 21-2 ja 25.** Samal distantstil **individuaalarvestuses võitis Henry Tammet** rühmast 32, Oliver Rikkas (rühmast 35) ja Miko Meituse (rühmast 11) ees. Suusatamisele jättis ka oma jälje see, et samal ajal toimus spordikeskuses lumevedu ja pool radadest oli suletud.

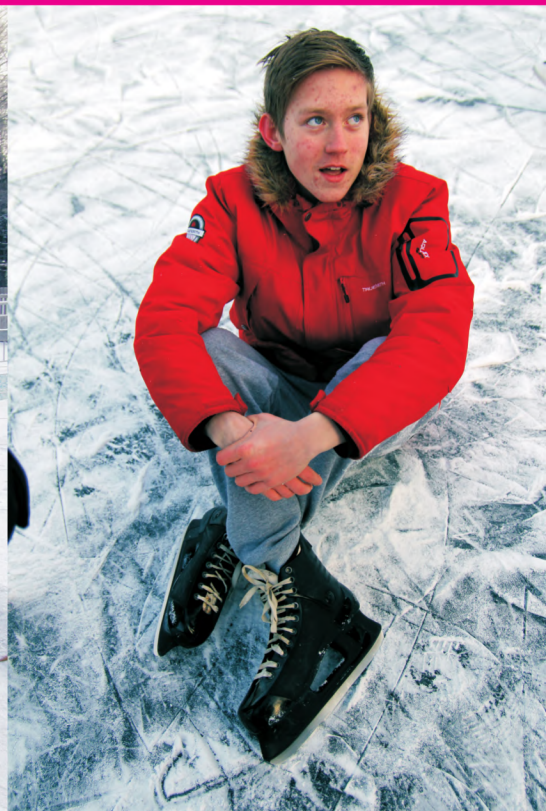
Uisutamisest võttis osa samuti umbes 25 õpilast, neist võistlesid kiiruse peale 11.

Võitis Karl Evisalu rühmast 21-1 ajaga 1.09,6 min. Teise koha saavutas Margus Švets rühmast 12 ajaga 1.12,7 min ja kolmanda koha sai Martin Nerut rühmast 16 ajaga 1.14,1 min.

Ülejäänud õpilased **matkasid Mustamäe nõlval**, kus iga õpperühm pidi tegema fotod kolme kontrollpunkti taustal.

Ilm oli ilus ja päikesepaisteline, meeleolu positiivne. Talispordipäeva korraldas Tallinna Ehituskooli treener Ferdinand-Aivar Tõnisson, kes ütles päeva kokkuvõtteks nii: „Usun, et kõik, kes osalesid, said ilusa ja kasuliku päeva osaliseks. See on ilus punkt meie tervisenädalale! Tänu kõigile rühmajuhendajatele, kes oma rühmaga kaasas olid. Ja eraldi veel aitäh Üllele, Kaiale, Ulvile, Alarile ja Meetale, kes abistasid ka spordipäeva läbiviimisel.”

Kõik, kes osalesid, said ilusa ja kasuliku päeva osaliseks.



ÕPILASTE PRAKILINE ÕPPETÖÖ SUUNATUD OBJEKTIL – Paasiku tänav 7

Koostöös Tallinna Linnavaraametiga on juba 5 aastat saanud erinevad ehitusviimistluse õpperühmad praktilist õppetööd osaliselt läbi viia objektil. Nii ka sel aastal.

Perioodil 23. jaanuar kuni 17. veebruar 2017 oli mul taas võimalus koos I kursuse ehitusviimistluse õpilastega asuda õppetööd läbi viima objektile – juba tuttavale aadressile Paasiku 7.

Tegemist on sotsiaalmajaga, kus eesmärgiks on järgemööda korrastada aegunud remondiga kortereid.

Minule oli see juba kolmas järjekordne „kevad“, kus I kursuse maalritega selline projekt ette sai võetud.

Sel aastal sai nelja nädala jooksul (kokku vaid 17 tööpäeva jooksul) uue kuue endale 2 korterit. Kui põhiosa tööst teostas tänavune I ehitusviimistluse kursus, siis rõõm on tõdeda, et ka teiste õpperühmade õpilased (plaatimistööd – rühm 25 neiu, juhendaja M. Jürlau; seinakatte paigaldamine – rühm sk 15m, juhendaja T. Jaksen) kaasa said lüüa.

Suure panuse kogu tööprotsessi arengule andis haldusdirektor, kes väga operatiivselt objekti vajaminevate materjalidega varustas. Tuge andsid ka ehituskooli töömehed, kes hiljem santehnilisi töid tegid.

I kursuse õpilastele on see olnud väga hea töökogemus, kus korraga tuleb praktiseerida mitmeid erinevaid õpitud teadmisi ja oskusi.

MILLISEID EMOTSIOONE NAD TÄPSEMALT SAID, SAAB LUGEDA
ALLJÄRGNEVALT

Erin Privits

Objektil olles õppisin ma palju asju, ühtlasi töötamist koos paljude inimestega. Objektile viibides tuleb arvestada kõigi kaastöötajatega. Töö etapid tuleb selgeks teha ja tööd ära jagada, et vajalikud asjad kiiresti ja korrektselt tehtud saaksid.

Kõige enam meeldis mulle seinte värvimine, sest see tuli mul enda arvates kõige paremini välja. Kõige kauem võttis aega eeltööde tegemine, nagu näiteks vana tapeedi eemaldamine. Harjutama peaksin kõige rohkem seinte ülemise osa värvimist, kuna tihti juhtus et seina värv läks lakke, mis rikkus ära lae ning see tuli uuesti üle värvida mitmeid kordi. Minu arvamus objektile olemisest on hea. Seal olles õppisin palju ja sain targemaks ning samuti sain aru, mida tähendab tõeliselt töö tegemine väljaspool kooli. Loodan, et läheme klassiga nii pea kui võimalik uuesti kuhugi korterit viimistlema.



Objektil hoidis silma peal Laura Aidak

Kuldar Semmel

Lasnamäe objektil õppisin palju, järgnevas kirjutises loetlen ja toon välja tähtsamad. Koristamine - antud tegevusvaldkonnas ei õppinud ma midagi väga, kuid siiski kirjutan sellest, kuna see oli üks suur osa tööst. Mina koristasin põhiliselt elutuba.

Seintes olevate aukude täitmine - seda tööd tegime elutoas umbes kaks päeva.

Õppisin, et mida vähem satub täitesegu seinale tasasele pinnale, seda kergem on pärast.

Lihvimine - oli väga tolmune töö, seega ei meeldinud see mulle üldse. Õppisin, et mõnda kohta on parem ja kasulikum lihvida ilma lihvtallata. Peale lihvimist puhastasime seinad tolmust.

Peale lihvimist kandsime seinale kruntvärvi, mis takistab liimis oleva vee imendumist seinale pinnasesse.

Siis panid keskkoolijärgsed seintele tapeedi, mille peale meie kandsime värvi. Kuna värvimisel tuli tapeedi nurki veidi lahti, siis minu ülesandeks oli ka neid nurki uuesti kinnitada.

Viimaks panime maha parketi ja paigaldasime liistud - see oli üks minu lemmiktöödest.

Aitasin teha tööd ka teistes ruumides, oli meeldiv ja nalja sai palju. Läheksin meelsasti mingile objektile sellesama seltskonnaga.

Timo Toome

Praktika Paasiku sotsiaalmajas oli siiani minu jaoks kõige huvitavam kogemus. Alguses küll lõi hirm sisse, et kuidas ma algoskustega seal hakkama saan, aga minu arust tuli mul hästi välja.

Uusi kogemusi oli ikka küllaga, varem ma polnud näinud ega ise pannud parketti, aga lõpptulemus oli muljet avaldav. Värvida ma enda arust eriti ei oska, aga seintel ja laes olev värv jäi ühtlaseks.

Meie peamine tööülesanne oli saada vana Lasnamäe korter ilusaks. Pidime alguses



saama seinad ühtlaseks, pahteldama kinni tüübliaugud, peale seda tuli hakata värvima lage ja pärast lae värvimist ka seinu. Eraldi töödeks olid uksepiitade värvimine, vannitoas (ka teistes ruumides) tuli ära värvida radiaatorid, ka vanni väliskülg ilusat ühtlast tooni. Siis tuli hakata panema parketti, õpetaja juhendas meid hästi ja oli hea teha tööd, mis on mõeldud tiimi jaoks. Liistude panemises ma vastutasin köögi eest ja sain teada uue nipi, mitte kasutades ühendusjuppe.

Minu arust tuli mul väga hästi välja värvimine, parketi panemine ja aknapõskede värvimine. Klassiga võiks veel ette võtta selliseid projekte, hea kogemus ja hea seltskond.

Kadri-Ann Valge

Minu praktikakogemus oli suurepärase. Kuna tegemist oli korteriga, siis sain iga päev õppida midagi uut.

Praktika suurendas mu tahtejõudu ja eesmärgikindlust veelgi rohkem. Seadsin endale kogu aeg erinevaid eesmärke ning muutsin tööd huvitavamaks. Tänu sellele praktikakogemusele tekkis mul suurem huvi ehitusviimistluse vastu.

Mina läheksin veel klassiga ühisele objektile, sest mulle väga meeldis.



Külalislektorid

6. veebruaril oli Tallinna Ehituskooli 26. rühma tunnis külalislektoriks Tallinna Ülikooli **riigiteaduste magistrant Risko Sepp**, kes rääkis demokraatiast ja kodanikuühiskonnast. Käsitlemist leidsid demokraatia definitsioon, ajalugu, omadused, ohud (sealhulgas mitteliberaalne demokraatia, kartellistumine, populism), millest koosneb demokraatlik ühiskond, millised on kodanikuühiskonna vormid ja mida kujutavad endast huvirühmad ning kuidas nad riigivõimu mõjutavad. Kõige meeldejäävamaks osutus tundmatu autori definitsioon: „Demokraatia tähendab seda, et kaks hunt ja lammis hääletavad selle üle, mida õhtuks süüa.“ Õpilased kuulasid huviga, rääkisid kaasa ja esitasid küsimusi. Loengu korraldas õpetaja Kristiina Ainelo.

8. veebruaril külastas Tallinna Ehituskooli **kodanikuaktivist Roland Uuesoo**. Roland andis ühiskonnaõpetuse tunnis rühma 21-1 õpilastele huvitavat informatsiooni kavandatavast suurprojektist Rail Baltic. Õpilased said teada, millised on selle projekti võimalikud majanduslikud ja keskkondlikud mõjud Eesti riigile. Klassis tekkis diskussioon ja oli selgelt näha, et õpilased mõtlesid kaasa, mida iseloomustasid rohked küsimused külalislektorile. Kohtumise korraldas õpetaja Valdo Jask.

9. veebruaril tutvustasid Tallinna Ehituskooli õpilased ja õpetajad **Delfile erinevad tööriistu**. Sel korral läksid loosi ketassaag, mehhaaniline plaadilõikur, tikksaag ja laser

9.veebruaril käis tervishoiu kõrgkooli õe põhiõppe eriala 2. kursuse **tudeng Piret Tiit** Tallinna Ehituskoolis, kus korraldati tervisenädalat. Piret rääkis ehituskooli õppuritele, õppejõud Ljudmila Linniku juhendamisel hügieeni olulisusest: kuidas levivad gripiviirused, kuidas korralikult käsi pesta ning kuidas takistada nakkushaiguste levikut.

Tallinna Ehituskooli tervisenädalal käis mitut loengut pidamas ka Eesti Seksuaaltervise Liidu lektor, nõustaja ja **internetikonsultant Aleksandr Tamm**, kes rääkis sõltuvusainetest, kanepist, hügieenist ja seksuaaltervisest.

TTÜ Mektory STARTERtech toimekas meeskond käis Tallinna Ehituskooli õppuritele tutvustamas selle kevade programmi STARTER tegemisi.



15. VEEBRUARIL TOIMUS KARJÄÄRIPÄEV

Karjääripäeva tegid edukaks nii kooli korralduspartnerid kui ka osalejad. Korraldusmeeskonnaks oli Rajaleidja keskus ja Tallinna Ehituskool. Poolteist nädalat enne karjääripäeva valmistasid Marja-Liisa Vaiksalu ja Triin Peterson ette infostendid, kus oli näpunäiteid CV koostamiseks, hulganisti töökuulutusi ja muud pilkupüüdvalt kujundatud karjääriõpetuse materjali. Ehituskooli kõigil II ja III kursuse õpilastel oli võimalus individuaalselt läbida tööle kandideerimise simulatsioon spetsialistidest komisjoni ees. Enne oli tarvis esitada CV ja motivatsioonikiri vastavalt enda valitud töökuulutusele või unistuste töökohale. Terve päeva jooksul toimusid aulas loengud ja seminarid Rajaleidjalt, Töötukassalt ja Tööinspeksioonilt. Karjääripäev päädis viktoriiniga – õpilased võistlesid päeva jooksul saadud teadmistes. Rajaleidja tunnustas tublit esikolmikut auhindadega.

Kõigepealt tutvustas Põhja-Eesti Rajaleidja keskus oma tööd ja võimalusi toetada noori oma karjääri kujundamisel.

Seejärel oli võimalik osaleda tööle kandideerimise simulatsioonidel.

Eesti- ja venekeelsed komisjonid olid Rajaleidjast.

Töötukassa esindaja Anni Raie kõneles teemadel „Kuidas saab töötukassa olla kasulik noorele töötajale? Millised on tööturu trendid ehitusvaldkonnas?”.

Irina Tšigir rääkis õpilastele teemal „Kuidas kujuneb ja millest sõltub palk? EURES – töötamine välismaal”.

Grete Kaar Tööinspeksioonist esines loenguga „Mida pean teadma töösuhetest?”.

„Ülekantavate oskuste tähtsus tööturul. Ajaplaneerimine”. ja viktoriin olid need teemad ja tegevused, mis jäid Rajaleidja töötajate Kristi Stahli ja Reelika Paju kanda.

Õpilaste tagasisidest karjääripäevale sai välja lugeda järgmist:

- Sooviks veel kuulda.
- Oli hästi korraldatud.
- Tööintervjuu simulatsioon oli väga arendav ja tore.
- Põnev oli.
- Meeldis väga!
- Viimane arutelu :) super.
- Meeldis väga simulatsioon.
- Väga energetilised.
- Tuli kasuks ja andis tööalaselt uusi teadmisi.

- Meeldis.
- Päril põnev päev oli.
- 10 kümnest, ei oska midagi lisada.
- Super. Millal veel kuulata saab?

22. veebruaril lõpetas katusekatjate õpperühm. Tegu oli töökohapõhise ehk niinimetatud õpipoisiõppega.

TÖÖKOHAPÕHINE ÕPE SOBIB VÄIKEFIRMAMADELE VÄGA HÄSTI

Raivi Juurak, Õpetajate Leht 20. jaanuar 2017

Kui väikefirmad koonduvad erialaliitudesse, siis pole õpipoisiõpe neile probleem.

Töökohapõhist õpet on nüüd juba pikalt propageeritud, kuid on jagunud ka selle vastaseid. Tüüpiline vastuväide on, et Eestis on valdavalt väikeettevõtted ja need ei suuda õpipoisse õpetada. Tegelikult on Eestis mitmeid väikeettevõtteid, kus töökohapõhine õpe on kasutusel ja kõrgelt hinnatud. Üks näide on lamekatuseid ehitav Westhaus OÜ.

Westhausi juht Marko Ponder tõdeb, et algul nad tõesti ei teadnud, kuidas uusi katusespetsialiste välja õpetada. Töö on väga spetsiifiline, möödaminnes seda kellelegi selgeks ei tee. Aga õpetada oli vaja, sest jagus näiteid selle kohta, kuidas lamekatused on läbi jooksnud. Lõpuks jõuti töökohapõhise õppe ideeni ja leiti, et see on just see, mida vaja.

Erialaliit võtab juhtimise üle

Marko Ponder nendib, et õppeks vajalikud osapooled olid juba varem olemas. Kutsekool värbas õpilasi ja otsis neile praktikakohti, kuid mitte kuigi edukalt. Samal ajal vajasis katuseehitajad õpipoisiõpet, sest meistri tasemel töötajaid oli vähe. Neil polnud aga raha oma õppetsehhi avamiseks. Nii ei saanudki kutsekool ja ettevõtte kokku. Puudus ühendav lüli.

Siis tekkis mõte, et ühendavaks lüliks võiks olla katuse- ja fassaadimeistrite liit, mille liikmete hulka kuuluvad ka lamekatuseid ehitavad firmad. Selle otsusega muutus kõik. Kui varem otsis kutsekool ettevõtteid, kes oleksid huvitatud õpipoistest, siis nüüd hakkas katuseliit ise otsima kooli, kes tahaks liidu liikmete töötajaid koolitada. Kutsekool ei surunud enam kellelegi õpipoisiõpet poolvägisi peale, vaid ettevõtte hakkasid endale ise õpipoisiõpet nõudma. Oma impulsi andis selleks pöördeks Innove õpipoisiõppe programm.

Marko Ponder märgib, et töökohapõhist õpet pole paljudes väikefirmades just põhjusel, et neil pole oma erialaliitu või ei ole olemasolev liit taibanud, et aeg on

hakata õpipoisiõppe eestvedajaks. Erialaliidud on väga tähtsad, toonitab Ponder, sest liidud teavad, keda ja kuidas on vaja õpetada. Lisaks saab erialaliitude kaudu mõjutada poliitiku ja kujundada hariduspoliitikat.

Ent missuguse kutsekooliga koostööd teha? Lamekatuste ehitajad otsustasid võtta kontakti Tallinna Ehituskooliga. Praeguseks on selgunud, et tehti õige valik, sest ehituskool on teinud omalt poolt kõik, et katuseehitajad saaksid võimalikult hästi õppida. Kool on andnud neile väga head õpperuumid, teinud õppevahendeid ja -näidiseid. Marko Ponder ütleb, et ehituskool on olnud superpartner.

Algul oli siiski üks probleem. Nimelt selgus läbirääkimiste käigus, et ehituskoolil pole inimesi, kes oskaksid lamekatuse ehitamist õpetada. Liiga spetsiifiline eriala. Otsustati, et katuseliit leiab ise õpetajad. See polnud raske, sest igas katusefirmas töötab väga häid meistreid, kes saavad oma töö teistelegi selgeks teha. Lõpuks leiti seitse meistrit, kes hakkasid lepinguliselt ehituskoolis lamekatuste ehitamist õpetama. Marko Ponder hakkas ka ise õpetajaks. Huvitav on, et samal ajal oli ta ka sellesama kooli õpilane. Millegi uue algatamise faasis on sellised asjad paratamatud.

Kes hakkavad õppima? Jälle vaadati katuseliidu firmad üle ja sealt saadi kokku päris korralik õppijate rühm. Praeguseks on lamekatuste ehitajaid õpetatud ehituskoolis ja paralleelselt firmades kohapeal juba kaks aastat. Veebruaris alustab kolmas lamekatuse ehitamise õpperühm.

Mis huvi on tõsisel töömehel õpipoisiks hakata?

Marko Ponder toob välja mõned põhjused, miks on lamekatuste ehitamise koolitus nii hästi käima läinud.

Iga töömees tahab meistriks saada ja on valmis selle nimel õppima.

- Kaks kolmandikku õppeajast möödub ettevõttes töötades ja selle töö eest saab ka palka. Õppimine ei tähenda palgata jäämist.
- Töömehel meeldib, et õpipoisiõppes ei õpita mitte midagi ülearust, vaid ainult seda, mida peab ilmtingimata oskama. Õppekava teoreetilise osa maht on traditsioonilisest õppekavast ca neli korda väiksem, samas praktika on mitu korda pikem. Ükski õpetaja ei räägi x- või y-asjadest, mida pole lamekatuse ehitamiseks vaja teada. Ka tööandjale on oluline, et ta ei saada oma töötajat õppima imeasju, mis pole tööga otseselt seotud.
- Töömees omandab ka teooriat ja seda hindab ta kõrgelt. Tänu teooriale hakkab ta aru saama, miks tehakse kõike just nii, nagu tehakse. Kes aga oma tööst sada protsenti aru saab, see hakkab mõtlema, kuidas saaks kõike paremini teha. Tööandja hakkab teda rohkem usaldama.
-

- Viiendaks tajub töötaja oma arengut ja kasvavat vabadust. Kui sul on ametlik tõend, et oskad lamekatuseid ehitada, on sul palju kergem töökohta leida, oma firma asutada jne.

Ettevõtja on aga rahul, et tema töötaja oskab oma tööd paremini, töötab kiiremini ning kvaliteetsemalt. Lõpuks on ka katuseliit rahul, sest liidu maine on tõusnud, tööpakkumisi tuleb ja töötajale saab paremat palka maksta.

Mida on õpipoisiõppe vastu väidetud?

Marko Ponder kirjeldab, kuidas töökohapõhist õpet on kritiseeritud, ning lükkab kriitika ümber.

- Milleks õpetada, kui tänavalt saab uue ja parema töötaja. – Lamekatused on nii spetsiifiline eriala, et mees tänavalt seda ei oska.
- Koolitatud töötaja tahab rohkem palka. – See on ju tore, kui töö on kiirem ja kvaliteetsem. Ettevõtja paneb selle eest hea meelega palka juurde.
- Koolitatud töötaja läheb teise firmasse üle või teeb oma firma ja ettevõtte jääb heast töötajatest ilma. – Katuseliidul on ju ikkagi üks meister juures, ei ole õige mõtelda ainult oma firmale, kogu eriala on tähtis.

Parem ühiskond

Kui vaadata laiemalt, siis on katuseliit oma algatusega muutnud ka meie ühiskonda paremaks. Sest missuguseid töötajaid tahetakse? Neid, kes oskavad suhelda, on empaatiavõimelised, tulevad oma tööga iseseisvalt toime. Kui katuseliidu väikefirmad üksteist aitavad, näitabki see oskust suhelda, üksteisest hoolida ja oma tööga hakkama saada. Katuseliidus teatakse, et ühiskond on selline koht, kus üksteist toetatakse, tehakse koostööd ning võetakse endale ise ülesandeid ja vastutust.

15. veebruaril alustas töökohapõhises õppes uus katusekatjate õpperühm, õpinguid jätkavad oktoobris 2016 alustanud tisleriala õppijad.



EKA POLAARARHITEKTUURI NÄITUS „POLAARRUUM” TALLINNA EHITUSKOO LIS

Teisipäeval, 21. veebruaril kell 17.00 esines Tallinna Ehituskoolis antropoloog ja ajaloolane Jean-Loup Marcel Rousselot loenguga "Artika ehitus- ja elamisviisidest". Sellele järgnes Eesti Kunstiakadeemia tudengite töödest koostatud polaararhitektuuri näituse „Polaarruum” avamine, kus on eksponeeritud tuleviku polaarjaamade projektid ja maketid.

Avamisele ja loengule olid oodatud kõik polaar-, arhitektuuri- ja ehitushuvilised. Tegemist on rändnäitusega, mida sai eelmisel kevadel näha Tallinnas Lennusadamas ning seejärel Kukruse Polaarmõisas ja Kuressaare linnuses. Näituse sündimisse panustasid tudengite kõrval arhitektid, sisearhitektid, disainerid ja polarteadlased.

Näitusel aitasid teoks saada Eesti Kultuurkapital, Eesti Kunstiakadeemia, Eesti Polaarfond, Eesti Polaarklubi, Tallinna Tehnikaülikool, Eesti Meremuuseum ja Lennusadam, Moodne Valgustus, Vipex, Proplastik, Polarsol Global, disainistuudio UnSeen, Siltau Systems, arhitektuuribüroo b210, Eesti Arhitektide Liit.

Näitusel esitatud tööd on loodud veebruaris Eesti Kunstiakadeemias toimunud polaararhitektuuri töötoas, kus osalesid arhitektuuri-, sisearhitektuuri- ja disainitudengid ning polarteadlased. Näitusel on väljas universaalsed polaarjaamade disainlahendused, mis praegusi trende arvesse võtavad ning nii praktilisi kui utoopilisi lahendusi loovad.

Näituse kuraatori, arhitekt Mari Hundi sõnul on Eestis oma väiksuse kohta ebatavaliselt palju polarteadlasi ning ajalooliselt oleme tugev polaaruurimistraditsioonidega riik. Näitus sündiski soovist mõelda koos tudengitega, kuidas polaaraladel inimestele mõeldud ruumi projekteerimine käib ja kuidas meie arhitektid ja disainerid maailma kõige külmematesse paikadesse hoonestuse planeerimisel kaasa saaksid lüüa. „Uurisime, kuidas luua paremaid võimalusi teadustööks ja arutasime, kas Eestil oleks vaja päris oma polaarjaama. Seoses kliimamuutustega on Arktika ka turistidele lihtsamini ligipääsetav, mis omakorda toob kaasa terve rea võimalusi ja probleeme. Töötoas pakuti välja universaalseid

polaarjaamade disainlahendusi, mis praegusi trende arvesse võtavad ja selle põhjal nii praktilisi kui ka utoopilisi lahendusi loovad,” selgitas Hunt.

Tallinna Ehituskooli direktori Raivo Niidase sõnul on neil eriti hea meel polaararhitektuuri näitust oma majas tervitada: „Hooneid ehitatakse kõikjal, kuhu inimese jalg astub ja arvestades aina rahvusvahelisemaks muutuvat maailma, ei ole sugugi võimatu, et meie koolis õppinud ehitajad võivad õige pea sattuda ehitama mõnd polaaruurimisjaama. Näitus täiendab õppeprotsessi: õpilased saavad kuu aja jooksul oma koolis kohapeal näha, millises suunas arhitektide mõtted arenevad, kui mõeldakse polaaraladele ehitamisele.“

Tallinna Ehituskoolis jõuavad publiku ette erinevate meeskondade välja töötatud lahendused – näiteks Põhja-Jäämeres triivival merejääal paiknev teadusjaam, väike mobiilne teaduslabor, ülikoolihoone Antarktikas jt. Näitus on avatud 21. veebruarist 21. märtsini kõikidele huvilistele.



22. VEEBRUARIL TOIMUS EESTI VABARIIGI 99. AASTAPÄEVALE PÜHENDATUD AKTUS.



MISSUGUSED ON EESTLASED, SELLE ÜLE MÕTISKLESID 36. ÕPPERÜHMA ÕPILASED

Eestlased on kinnised, aga samas ka väga hoolivad inimesed. Me ei julge öelda, et hoolime, aga samas põleme selle järele, et öelda. Meil on kombeks, kui pole midagi tarka öelda, siis me ei ütle – vaikime.

*

Iga rahvas on eriline oma kommete ja traditsioonide poolest. Meie oleme erilised oma riigi iseseisvuse uuesti saavutamise poolest. Ainult meie rahvas saab öelda, et me laulsime ennast vabaks. Meil on oma võidukaid sündmusi täis ajalugu. Oleme küll väike rahvas ja riik, kuid mitmete tegudega teistele silma jäänud.

*

Eestlased on suhteliselt vaikne rahvas, sageli ei taha või ei oska me tundeid väljendada. Elame terve elu üksteise kõrval, aga ei julge öelda, et ma armastan sind. Oma tundeid hakatakse tihtipeale väljendama alles siis, kui kellegagi on midagi traagilist juhtunud: surm, õnnetus või lahkuminek. Alles siis hakatakse ütlema neid sõnu, mis on aastate jooksul ütlemata jäänud. Ometi oma südames armastame me oma isamaad ja emakeelt ning nende kestma jäämise nimel oleme valmis minema läbi tule ja vee. Niisugused me, eestlased, olemegi – vaiksed ja sõnakehvad, aga ustavad ja julged.



TÄNUÜRITUS TOETAJATELE

Aitäh!



LÕPUKELL



Jõudu eksamiteks!

- 6.–10. veebruaril toimus Tallinna Ehituskoolis **tervisenädal**
- 6. veebruaril esines Tallinna Ülikooli **riigiteaduste magistrant Risko Sepp** loenguga demokraatiast ja kodanikuühiskonnast
- 7. veebruaril oli **TTÜ Mektory STARTERtech'i tutvustus**
- 7.–8. veebruaril toimusid õpilaste **infominutid**
- 8. veebruaril rääkis **kodanikuaktivist Roland Uuesoo** suurprojektist Rail Baltic
- 8. veebruaril toimusid **tervisenädala loengud**:
 - Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli II kursuse tudeng Piret Tiit ja õppejõud Ljudmila Linnik „Griip ja hügieen“
 - lektor Aleksandr Tamm Eesti Seksuaaltervise Liidust „Kanep“
 - lektor Aleksandr Tamm Eesti Seksuaaltervise Liidust „Hügieen“
- 10. veebruaril oli Tallinna Ehituskooli **talispondipäev** Nõmme Spordikeskuses
- 13.–17. veebruaril toimus Tallinna Ehituskooli **sotsiaalainete nädal**
- 14. veebruaril tähistati **sõbrapäeva**
- 14. veebruaril toimusid **kutsekoolidevahelised lauatenise meistrivõistlused**
- 15. veebruaril toimus Tallinna Ehituskooli **karjäärpäev**: Rajaleidja, Tööinspektsiooni ja Töötukassa osalusel
- 15. veebruaril toimus traditsiooniline Tallinna Ehituskooli **toetajate tänuüritus**
- 16. veebruaril käisid ehituskoolil **külas Kurtna Kool ja Tallinna Ühisgümnaasium**
- 17. veebruaril **tutvustas Tallinna Ehituskool õppimisvõimalusi** Tallinna Südalinna koolis
- 21. veebruaril külastasid ehituskooli **Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi ja Tallinna Ühisgümnaasiumi õpilased**
- 21. veebruaril avati Tallinna Ehituskoolis Eesti Kunstiakadeemia tudengite töödest koostatud **polaararhitektuuri näitus „Polaarruum“**
- 21. veebruaril sai kuulata antropoloogi ja ajaloolase Jean-Loup Marcel Rousselot' loengut „Arktika elamis- ja ehitusviisid“
- 22. veebruaril III kursuse **viimane koolikell**
- 22. veebruaril oli **õpipoisikoolituse 12. õpperühma lõpetamine**
- 22. veebruaril toimus **Eesti Vabariigi aastapäeva aktus**

MÄRTS

Tule vaatama
TALLINNA EHITUSKOOLI

Proovi oma käega!



AVATUD USTE PÄEV TALLINNA EHITUSKOO LIS 9. MÄRTSIL

9. märtsil toimus ehituskooli avatud uste päev. Oodatud olid külalised ja huvilised üle Eesti. Päev algas kooli õppebaasi ja õppimisvõimaluste tutvustamisega aulas. Küsimuste voorule järgnes ekskursioon praktikamajas, misjärel said huvilised osa võtta ehitusteemalisest viktoriinist, kiireimad ja tähelepanelikumad pälvisid auhindu. Tegevus jätkus töötubades. Töö toimus kolmes töökojas: viimistlejate, tiserite ja elektrikute omas.

Viimistlejate töökojas pani töötoa püsti ja toimima õpetaja Laura Aidak, abiks olid õpilased Kätlin Metsküla, Annika Tiits, Reelika Kimmel, Katrin Veerme, Kätlyn Kolpakov. Viimistlejate töötoas said osalejad katsetada erinevaid dekoreerimistehnikaid. Meelepärane ja tulemuslik oli dekupaaz.

Tiserite töötoa tegevused kujundasid ja viisid ellu õpetajad Ando Roos ja Raivo Moks, abistasid õpilased Maarten Mägi, Kristjan Kuum, Alar Kraavik, Rasmus Karu, Georg-Sander Leoke, Sander Niilo.

Tiserite töötoas sai valmistada pesakasti/linnumaja. Töö käigus proovisid külalised lugeda joonist, mõõta ja märkida, puurida erinevate puuridega, sh vertikaal- ja horisontaalpuurpinkidega. Kätt sai proovida ka elektriliste käsitööriistade kasutamises, sh doominofrees, tüüblifrees ja akutrell. Viimasega puurisid osalejad auke ja keerasid kruve, et pesakast kenasti kokku saada.

Elektrikute töötoa loojaks ja koordinaatoriks oli õpetaja Ingrid Knuut, kel abiks õpilased Karl Antonis, Aleksander Bekasov, Karli Kärner, Kristjan Marvin Lepp, Jonas Josep Miedel, Kevin Ojala, Anatoly Romanov, Kaarel Siimaste, Virko Tohu.

Elektrikud panid kokku valgustusskeemi, ühendasid lihtlüliteid ja valgusteid.

Töö toimus kolmes töökojas



KEELTENÄDAL E HITUSKOO LIS

13.–17. märtsini toimus ehituskoolis keeltenädal. Traditsiooniliselt kujundati peahoone teise korruse keeltekoriidor, kus oli väljapanekuid eesti kirjakeele ajaloo st, olulistest keeleteadlastest Eestis ja muud huvitavat ajaloolistest keelesündmustest. Inglise ja vene keele huvilistele jätkus üsna mitmekesist materjali alates viktoriinidest ja lõpetades huvitavate faktide ja pildimaterjaliga nendest keeltest ja keelt kõnelevatest rahvastest ning maadest.

Raamatukogus sai tutvuda miniraamatute väljapanekuga Svetlan Piilmanni erakogust. Kooli sisetelevisioon näitas Eesti Keele Instituudi õpetlikke keeleklippe ja üheminutiloenguid väga erinevatel eesti keele kasutusest lähtuvatel teemadel.

15. märtsil toimus esimese ja teise kursuse õpilastele avatud meediaõpetuse tund, kus külalislektoriks oli ajakirjanik Rain Kooli.

Terve nädala vältel keskenduti emakeeletundides esseevormis oma mõtete avaldamisele emakeelest ja keelekultuurist.

22. rühma õpilased kirjutasid nii väikerahva keelemuredest kui ka avaldasid arvamust teemadel „Kas emakeelt on rahvale vaja?” ning mõlgutasid mõtteid selle üle, kas kiire internetistumine ohustab meie emakeelt.

Väikerahva keelemure probleem on oluline väikerahvale endale. See puudutab ka meid, kus rahvastikku on vaid 1,3 miljonit, kellest eesti keelt emakeelena räägib ehk 800 000 inimest. Mõnedki kipuvad eesti keelt alahindama, sest mitmesugused asjaajamised käivad inglise keeles. Ka meie ülikoolides õpitakse juba inglise keeles.

Toimub ka eestlaste väljaränne teistesse maadesse ja kas siis suudetakse emakeelt säilitada?

Väikerahvaste keelemure saab alguse sellest, et koht, kus seda keelt räägitakse on väike ja inimesi vähe. Lähiriikidest võivad ka teistest rahvustest inimesed meie riiki elama tulla ja ka see võib meie keelt ohustada, sest hakatakse kõnelema rohkem teisi keeli.

Väikerahvad peavad oma keelt hoidma, seda ise rääkima ja samuti oma lastele õpetama. Keelemure saab alguse sellest, et koht, kus seda keelt räägitakse on väike ja inimesi vähe.

Emakeel on igale inimesele keel, mida õpitakse ja kõneldakse sünnist saati põhikeelena. See on keel, mida vanemad meile õpetavad ja mida kõik meie rahvusest inimesed räägivad. Mis on rahvus? Rahvus on minu jaoks hulk kokkuhoidvaid ja samade asjade eest võitlevaid inimesi. Eestlased on oma vabaduse eest pidanud mitmeid kordi võitlema ja patt oleks oma emakeelt unarusse jätta.

Iga inimese emakeel väljendub selles, mis keeles ta mõtleb ja probleemivabalt suhtleb. Inimene suudab oma elu jooksul õppida palju keeli, saada osa paljudest erinevatest kultuuridest, kuid on üks keel ja kultuur, mis jääb „minu” keeleks – minu emakeeleks.



Külas RAIN KOOLI



20. märtsil, kevade alguspäeval, kõlas koolis vahetundide ajal linnulaul. Õpetaja Andres Kask luges kevade algusminutell kooliraadios Juhan Smuuli kevadluuletuse ning kevadmeeleolu oligi tekkinud.

AASTA ÕPETAJA JA AASTA KOLLEEG

Sel õppeaastal valis koolipere taas aasta õpetajat. Valida tuli parim kutseõpetaja ja parim üldainete õpetaja. Kuna õppeprotsessis teeb koostööd kogu koolipere, otsustati sel aastal valida ka parim kolleeg. Oma hinnangud ja ettepanekud panid kirja nii õpilased kui ka töötajad. Häid sõnu jätkus paljudele õpetajatele ja töötajatele, kuid...

Aasta kutseõpetajaks valiti viimistluse õppesuuna juhtõpetaja TERJE JAKSEN, kes on aastaid valmistanud õpilasi ette nii maailma mastaabis kui ka Euroopas toimuvateks suurteks kutsevõistlusteks. Tema õpilased on koju toonud hinnalisi medaleid.

Üldainete õppesuuna aasta õpetajaks pärjati TERJE MAARAND, kes õpetab vene keelt, eesti keelt vene õpperühmades ning inimeseõpetust. Sellest õppeaastast on õpetaja Maarand esimese kursuse juhendaja.

Aasta kolleegiks sai ÜLLE MURUMETS, kes töötab õppesekretärina ja kes on nagu suur infopank: teab kõiki ja kõike. Pole küsimust, mille kohta Üllelt vastust ei saa, heatahtlik ja abistav veel peale selle.



Aasta üldainete õpetaja TERJE MAARAND

AASTA ÕPETAJA



Aasta kutseõpetaja TERJE JAKSEN

Aasta kolleeg ÜLLE MURUMETS



ÕPETAJA LAURA AIDAK PÄLVIS OMA E-KURSUSE „HÜDRO -JA SOOJUSISOLATSIOONITÖÖD” EEST KVALITEEDIMÄRGI

„E-kursuse kvaliteedimärk 2017” taotlusvoor on lõppenud, kvaliteedimärgi vääriliseks hinnati kokku 38 e-kursust. Tiitli „Aasta e-kursus 2017” pälvis Tallinna Tehnikakõrgkooli kursus „Elektrotehnika ja elektriseadmed”. Kokku esitati taotlusvooru 46 kursust 13 õppeasutusest.



Tubli töö Laura!

„TAGASI KOOLI” KÜLALISLEKTORID

23. märtsil oli 14. õpperühma inimeseõpetuse tunnis külalisõpetajaks Maarit Cimolonskas, kes töötab Bigbankis employee experience manager'ina. Tunnis arutleti teemadel, mis on suhtlemine ja kui palju päevast kulutab inimene suhtlemisele, mis teeb suhtlemise raskeks ja kuidas olla parem suhtleja. Tund oli Maariti poolt korraldatud nii, et kõik õpilased said kaasa rääkida ja täita ka erinevaid ülesandeid, mis aitasid paremini mõista suhtlemise olemust. Tunni lõpus tuli õpilastel anda tunnile tagasiside. Tund meeldis kõigile õpilastele, sest oli huvitav. Külalislektorite poolt läbiviidud tunnid on heaks vahelduseks igapäevases koolielus. Maarit Cimolonskas andis karjääriõpetuse tundi ka 27. märtsil rühmale 21-2 teemal „Edulood, karjäär, karjäärijuhtimine”. 29. märtsil on 21-2 rühma tunnis külalisõpetaja Pille Alonov, Laagna Gümnaasiumi sotsiaalpedagoog. Samal päeval oli 15. rühma inimeseõpetuse tunnis külalisõpetajaks Gültšara Karajeva SA-st PERH ning rääkis õpilastele töötervishoiust ja hügieenist. Külalislektorid muutsid tunde põnevamaks veel aprilliski.

ÕPPURID PRANTSUSMAALT TALLINNA EHITUSKOO LIS PRAKTIKAL

Tallinna Ehituskool korraldab erialast praktikat kuuele Orleans'i ametikooli viimistluseriala õpilasele ajavahemikus 19.03–01.04.

Esmaspäeval, 20. märtsil tutvusid õppurid Prantsusmaalt meie kooliga ja proovisid kätt õppetöökojas.

21.–30. märtsini sooritavad külalised Prantsusmaalt praktilisi töid fassaadide soojustamisel kooli partnerettevõttes ZIP Houses.

31. märtsil toimub dekoratiivviimistluse koolitus ehituskoolis.

Väliskülalised



KELLU RAMMUMEEES 2017

Kellu Rammumees on ehituskooli traditsiooniline individuaalvõistlus. Ferdinand-Aivar Tõnisson – rammumehe võistluse korraldaja – hakkab selleks toredaks võistluseks õpilasi ette valmistama juba õppeaasta alguses. Rammumehevõistlus toimub tavapäraselt 1. aprillil või sellele kuupäevale lähedal. Sel aastal käisid võistlust vaatamas ka mõned meie vilistlased.

Kellu Rammumees 2017 on Sergei Martšenko rühmast I 6, II koha saavutas Raiko-Rait Kreegimaa rühmast 26, III kohale tuli Alar Kraavik rühmast 21-2.

Sõudeergomeeteril läbis 500 m kiireima ajaga Miko Meitus rühmast I I, teisele kohale tuli Alar Kraavik rühmast 21-2, kolmanda koha pälvis Kaspar Pakk rühmast I 2.

Kõievedu oli lõbus ja kohati väga tasavägine. Tislerid jäid teistele peale. I koha sai rühm I I, II koha rühm 31, III koha rühm 21-2.





Kellu rammumees 2017 SERGEI MARTŠENKO



KELLU

RAMMUMEES



Töövari!

TÖÖVARJUKS

VÕIB OLLA KA ÕPILASEL

Paide 9. klassi õpilane Maris on Tallinna Ehituskoolis ehitusviimistluse õpilasel Kätlinil õpilasvarjuks.

KUTSEKOOOLIDE MEISTRIVÕISTLUSTEL SAALIHOKIS

2. märtsil saavutas Tallinna Ehituskooli meeskond tasavägises võistluses III koha. Meeskonnas olid Jaanus Talja rühmast õp I 6, Stenver Segasaar rühmast 2 I, Kevin Kuurits rühmast I I - I, Mauri Liivak rühmast I I - 2, Sergei Martšenko rühmast I 6, Mikk Mäekivi rühmast I 6, Rauno Sepplaan rühmast 22, Kristen Kurval rühmast sk I 5m, Sander Lehtme rühmast sk I 4. Tublid poisid! Ja tubli treener Ferdinand-Aivar Tõnisson!



Märtsikuu KROONIKA

- 1. märtsil toimus **emakeele eksam**
- 2. märtsil osales Tallinna Ehituskooli võistkond kutsekoolide **saalihoki** meistrivõistlustel
- 3. märtsil Tallinna Ehituskooli esindus Haapsalus KHK **karjääriinfomessil "Oma Rada"**
- 3. märtsil toimus **inglise keele eksam**
- 6. märtsil oli Meistrite Gildi **videokoolitus õpilasesindusele** Teko-s
- 7. märtsil oli Tallinna Ehituskooli esindus **Töötukassa töömessil**
- 8. märtsil toimus **plaatijate kutseeksam**
- 9. märtsil oli **avatud uste päev** (töötoad: tislerid, viimistlejad, elektrikud) ja külas Saku Gümnaasium
- 9. märtsil oli Eesti Betooniühingu ekskursioon Tallinna Ehituskoolis
- 10. märtsil oli **plaatijate lõpuaktus**
- 13.–17. märtsil toimus **keeltenädal**
- 14. märtsil osales Tallinna Ehituskooli võistkond kutsekoolide **korvpalli meistrivõistluste** alagrupi mängudel Pärnus
- 14. märtsil toimus **Vivacolori koolitus**
- 15. märtsil oli emakeelepäeva **külalislektoriks ajakirjanik Rain Kooli**
- 15. märtsil toimus ekskursioon Tallinna Ehituskoolis Audentese koolile
- 16. märtsil oli **Eesti Õpilasesinduste Liidu Tallinna regionaalne koolitus** Tallinna Ehituskooli aulas
- 16. märtsil osales Tallinna Ehituskooli esindus **Raadio Tre saate salvestusel** Paides
- 16. märtsil oli Tallinna Ehituskooli esindus **infomessil „Lingid tulevikku"** Paide Kultuurikeskuses
- 20. märtsil oli **Prantsusmaa Orleans'i kooli õpilaste vastuvõtt**
- 22. märtsil oli üritus **klassiga kinno Sõpruses** (subtiitrid vene keeles) film „Landfill Harmonic orkester"
- 23. märtsil oli tunnis „Tagasi kooli": **külalislektor Maarit Cimolonskas**
- 24. märtsil toimus traditsiooniline võistlus Kellu Rammumees
- 23. märtsil oli „Tagasi kooli": **külalislektor Maarit Cimolonskas** (BigBank): „Edulood, karjäär, karjäärijuhtimine"
- 29. märtsil oli „Tagasi kooli": **külalisõpetaja Pille Alonov**, Laagna Gümnaasiumi sotsiaalpedagoog
- 29. märtsil oli „Tagasi kooli": **külalisõpetaja Gültšara Karajeva**, SA PERH – „töötervishoid ja hügieen"
- 29. märtsil toimusid õpilaste infominutid



MÖÖBLIRESTAURAATORITE TUND



APRILL



autor Siim Maasing

KUNSTIAINETE NÄDAL

3.–7. aprillini toimus kunstiainete nädal, mis kandis sel aastal ühisnimetust „Ehitamise kunst”

Koolitelevisioonis võis nädala jooksul näha valikut digivisuaalsest kunstist (autor Siim Maasing, I. kursuse tisleri eriala õpilane), kooli raamatukogus oli väljapanek ehituskunstiga seonduvatest kunstiraamatutest, valik õppijate kipsivalutöödest ja restaureerimise eriala õppijate interjööri ajaloo õpimappidest.

Esimese ja teise kursuse õpilastele toimus kunstimäng.

25. ja 35. rühma õpilaste koostöös sündisid taiesed, mis said nimeks „Viimistluskunst”.

Tööd olid pandud välja teise korruse galeriisse



autor Siim Maasing

20. APRILLIL KÜLASTASIME ÄMARI LENNUBAASI

See tore kevadine päev algas bussisõiduga Vasalemma valda. Kui olime kohale jõudnud, oldi meil väravas juba vastas. Pärast dokumentide kontrolli juhatati meid kõigepealt loengusaali. Kolmveerandtunnine ettekanne viis meid kurssi valdkonna tegevuse statistikaga, meile tutvustati ka õhubaasi peamisi ülesandeid. Saime teada, et Ämari on NATO Balti õhuturbe ühe lennusalga baasiks, siin võetakse vastu liitlaste lennubahendid ning korraldatakse kogu kaitseväge lennundustegevust ning -väljaõpet. Sisukale loengule järgnes Eduard Värä juhtimisel paaritunnine ringkäik läbi lennubaasi territooriumi ja lennubahendite angaaride.

Kõigepealt näidati meile Eesti oma lennugrupile kuuluvaid transpordilennukeid An-2 ja renditud õppereaktiivlennukit L-39. Väga huvitava vestluse käigus Eesti piloodiga saime teada, kuidas näevad välja õppused, lennubaasi argipäev ning milline on meie lennubahendite võimekus. Jutujärje võttis üle NATO liitlasvägede koosseisu kuuluva Saksa õhuväe lennusalga ülem, kes viis meid Ämari lennubaasis paikneva hävituslennuki Eurofighter juurde. Seal oli üksjagu uudistamist ja piloodi lahkelt loal tegime päeva jäädvustamiseks ka grupipildi.

Edasi suundusime angaari, kus paiknesid pääste- ja tuletõrjemasinad.

Tipp tehnoloogiaga varustatud moodne ja võimas päästeauto Panther oli tõeline tehnikaime, kuhu anti luba ka sisse istuda. Meie ringkäik lõppes renoveeritud kasarmuhoones, kus tutvusime teenistujate ning õppurite töö- ja olmetingimustega. Seda käiku jäid meenutama treeninglennult saabuvate hävituslennukite müra, võimas lennutehnika ning erakordsed inimesed, kes selle kõigega hakkama saavad. Ja teadmine, et me oleme kaitstud.



Aprillikuu KROONIKA

- 4. aprillil oli külas Tallinna Ühisgümnaasium
- 5.–8. aprillil külastasid õpilased **ehitusmessi** Eesti Näituste messikeskuses
- 6. aprillil külastasid meid **Ruila Põhikooli** õpilased
- 10. aprillist oli **Sloveeniast õpilane** projektiga Tallinna Ehituskoolis ja ka ettevõttepraktikal
- 10. aprillil oli „Tagasi kooli” külalislektoriks **Gülsara Karajeva**, kes kõneles teemal „Karjäär, töökeskkond, tervis”
- 18. aprillil tutvusid meie kooliga Tallinna Mahtra Põhikooli ja Tallinna Laagna Gümnaasiumi 9. klasside õpilased
- 19. aprillil käis meie kooli esindus **Maardu Vaba Aja Keskuses** noorte infopäeval tutvustamas õppimisvõimalusi Tallinna Ehituskoolis
- 20. aprillil toimus ekskursioon **Ämari lennuväbaasi**
- 20. aprillil osales ehituskooli meeskond rannavõrkpalli meistrivõistlustel Nõos
- 21. aprillil toimus **Töötukassa** konsultantide vastuvõtt ja õppevõimaluste tutvustamine
- 22. aprillil **Raadio Tre** eetris saade Tallinna Ehituskoolist „Tarkus tarviline vara”
- 24.–28. aprillini stažeerisid ehituskoolis **Gruusia õpetajad**
- 27.–29. aprillil osalesid Tallinna Ehituskooli esindajad Eesti delegatsioonis kutsekoolide XXV Balti mängudel Liepajas

Õpilane naerab

22. rühma kirjanduse tunnis loetakse Giovanni Boccaccio erootilist novelli, mille järel on õpilastel pisut piinlik seda analüüsida. Õpetaja julgustab: „Hingelise armastuse kõrval on ka kehaline armastus tähtis. Lapsi ei leita ju kapsalehe alt ja kurg ka pole neid toonud.” Poisid vaatavad üksteisele otsa ja nendivad: „Meid on küll Kurg toonud.”



MAI

NOOR MEISTER 2017
Noori majanduslühivõistluste klassid ja töpkojad
annavad aimu sellest, et käes on aeg, mil
enamik õpilasi on ettevõttepraktikal – kes
kodumaal, kes välisriikides.
Maikuu üheks kõige tähtsamaks ürituseks on
üleriigiline kutsemeistrivõistlus
Noor Meister 2017.

**NOOR
MEISTER
2017**



TALLINNA EHITUSKOOLO VÕISTLUSTEL NOOR MEISTER 2017

Tallinna Ehituskool saavutas kutsemeistrivõistlustel Noor Meister 2017 kaks esikohta, ühe teise ja ühe kolmanda koha.

Ehitusviimistleja I koht: **Maarja Käes**, juhendajad **Terje Jaksen** ja **Mirjam Jürlau**
Ehituspuusepp I koht: **Kristjan-Mark Närvänen** ja **Matheus Leemet**, juhendaja **Alar Kurg**

Plaatija II koht: **Kerli Õun**, juhendaja **Meeta Heinaste**

Müürsepp III koht: **Nikita Jurov**, juhendaja **Priit Valge**

Kutsemeistrivõistlused Noor Meister 2017 toimusid 4.–5. mail Eesti Näituste messikeskuses. Vastutus- ja töörohke ettevalmistus algas ehituskooli õpetajatel ja õpilastel muidugi palju varem. Tallinna Ehituskool valmistas ette võistlusosalad ehitusviimistlejatele, plaatijatele ja tiseritele. Siinkohal eriti suur tänu haldusdirektor Tarmo Laabanile, õpetaja Meeta Heinastele, õpetaja Terje Jaksenile, õpetaja Kunnar Kamarile, õpetaja Gennadi Slepuhhinile ja tema tublidele õpilastele rühmast 26v.

Tallinna Ehituskooli õpilased alustasid võistlusi viiel alal: ehitusviimistleja, ehituspuusepp, plaatija, müürsepp ja tiser. Esimese võistluspäeva teises pooles olid kõik võistlejad oma töödega edukalt edasi liikunud.

Teisel päeval võistlus jätkus, osavõitjatel ehituskoolist edenes asi hästi. Kahjuks haigestus meie tiserist tubli õpilane Mikk Erit (juhendajad Raivo Moks, Arvo Olkkonen) ega saanud võistlusega edasi minna. Võistlusplatside kõrval jätkus tegevust ka kooliboksis, viktoriinidest käisid osa võtmas nii suuremad kui ka väiksemad osalejad.

Teise võistluspäeva pärastlõunaks olid Tallinna Ehituskooli võistlejad jõudnud lõpusirgele.

Peagi saabus ehituskooli võistlejatele magus hetk! Väärt meistrid saavutasid väärt tulemused.

Palju õnne, kallid võistlejad ja juhendajad!

EHITUSVIIMISTLEJA I KOHT - MAARJA KÄES



MÜÜRSEPP III KOHT - NIKITA JUROV



PLAATIIA II KOHT - KERLI ÕUN



TISLER MIKK ERIT

NOOR MEISTER 2017



EHITUSPUUSEPAD I KOHT - KRISTJAN-MARK NÄRVÄNEN JA MATHEUS LEEMET

SPORDISAAVUTUSED



Sellel aastal parim spordirühm on
21-2 õpperühm

PARIM SPORDIRÜHM
21-2

KUTSEKOOLIDE VAHELISTE VÕISTLUSTE TULEMUSED

- Segavõrkpallis III koht
- Võrkpalli meistrivõistlustelt III koht
- Saaljalgpalli II liiga karikavõistlustelt II koht
- Murdmaajooksu karikavõistlustelt III koht
- Töötajate korvpallivõistlustelt III koht
- Saalihokis III koht
- Võrkpallis III koht



Dagne Erik lauatennise võistluste üksikmängus III koht



Maikuu KROONIKA

- 08. mail osalesime **Meistrite Gildi koosolekul** Tekos
- 08.–15. mail viibisid õpetajad Toomas Hinnov ja Gennadi Slepuhhin tänu Erasmuse projektile **Schwerinis**
- 11. mail tutvustas arendusdirektor ehitusettevõtjatele Eesti Ehitusettevõtjate Liidu üldkoosolekul õppimisvõimalusi ehituskoolis
- 14. mail tutvustas Liisi Taniroo õppimisvõimalusi ehituskoolis **Roheliste Väravate pargis**
- 15.–19. mail stažeerisid ehituskoolis **õpetajad Saksamaalt**
- 22.–31. mail valmistati õpilasi ette **Worldskillsi võistluseks**
- 25.–27. mail osalesid ehituskooli õpilased **kutsekoolide suvepäevadel** Olustveres
- 30. mail kohtus meie **õpilasesindus Tallinna Ülikooli üliõpilaskonnaga**
- 31. mail olid ehituskoolis **õppevisiidil Horvaatia haridustöötajad**
- 31. maist 2. juunini toimus **tisleri 4. taseme kutseksam**

Õpilane naerab

Kirjanduse tunnis vaadatakse filmiklippe Sass Henno romaani põhjal vändatud filmist „Mina olin siin” ning räägitakse noorsooprobleemidest tänapäeva eesti kirjanduses. Järjekordse seksistseeni vaatamisel katab Kristjan kaasõpilase silmad raamatuga, väites: „Sa pole veel selles eas, et niisugust filmi vaadata võid.”

Enne kaheksanda tunni lõppu palub õpilane Karl luba tunnist varem lahkuda, kuna ta ei jõua muidu bussi peale. Õpetaja küsimuse peale, kus kaugel ta siis elab, vastab õpilane: „Mustamäel.”

Õpilane Kaarel palub tunnist luba minna tualettruumi. Õpetaja lubab. Sammu ukse poole seades haarab ta laualt oma telefoni.

Õpetaja: „Sa pidid ju WCsse minema?”

Õpilane: „Ma lähengi, aga ma olen seal kaua.”

PRAKTIKA PIIRITAGA

Tänu Erasmus+ programmi projektidele on Tallinna Ehituskooli õpilastel võimalik sooritada erialane praktika välisriikides. Praktikaperioodi pikkuseks on kuus nädalat ja praktikad toimusid ajavahemikus aprill–juuni 2017.

Projektide esmane eesmärk on pakkuda Tallinna Ehituskooli õpilastele võimalust täiendada oma erialaseid teadmisi ja oskusi ning saada kogemusi rahvusvahelises töökeskkonnas. Samas annab projektis osalemine ka hea võimaluse võõrkeelte praktiseerimiseks ja toimetulekuks tavapärasest erinevas elukeskkonnas. Loomulikult on boonuseks veel võimalus avardada oma silmaringi ja õppida tundma teisi kultuure. Projekti rahastus katab kõik õpirändega seonduvad otsesed kulud: osalejate transpordi Tallinnast praktika toimumise kohta, majutuse ja elamiskulud praktika ajal. Sel õppeaastal on võimalus välisriikides praktiliselt olla järgnevatel õpilastel.

Schwerin 04.04.–15.05.2017

Moris Sikkal – ehitusviimistleja, 25
Paul Tšebelukov – ehitaja, 26
Romi Maškovski – ehitaja, 26
Aleks Anissimov – ehitaja, 26
Alari Oad – maaler, SKI 5m

München 03.04.–14.05.2017

Argo Jõesalu – ehitusviimistleja, 25
Oliver Rikkas – ehitusviimistleja, 35
Stenver Larka – ehitusviimistleja, 35

Ungari 03.04.–14.05.2017

Anton Mikin – puitkonstruktsioonide ehitaja, SKI 2
Marti Kotsar – puitkonstruktsioonide ehitaja, SKI 2
Marika Jaakson – puit- ja kiviehitiste restauraator, SKI 3pr
Katrín Paas – puit- ja kiviehitiste restauraator, SKI 3pr

Malta Iizi 12.04.–23.05.2017

Iiris Kristiín Piilbak – ehitusviimistleja, 25
Kairin Luhtjärvi – ehitusviimistleja, 25
Geido Kõrgesaar – puit- ja kiviehitiste restauraator, SKI 3pr
Kalle Palts – tisler, 2I-I

Malta GpE 13.04.–24.05.2017

Sten Veeleid – ehitusviimistleja, 25
Rainar Vipper – ehitaja, 26
Markus Hanson – ehitaja, 26
Karl Raagmets – ehitaja, 26

Malta 26.04.–06.06.2017

Reemo Luts – ehitaja, 36
Silver Kroon – ehitaja, 36
Eerik Pantelejev – ehitaja, 36
Raiko Raud – tisler, ÕPII

Itaalia 11.04.–22.05.2017

Stenver Segasaar – tiser, 31

Merike Mets – mööblirestauraator, SK27-1

Eleri Vill – mööblirestauraator, SK27-1

Karl Robert Mänd – mööblirestauraator, SK27-1

Tiiu Laur – mööblirestauraator, SK27-1

Doris Diana Orr – mööblirestauraator, SK27-1

Ulvi Heinmets – mööblirestauraator, SK27-2

Portugal 28.04.–08.06.2017

Elina Kosenkova – puit- ja kiviehitiste restauraator, SK13pr

Kärt Metsküla – maaler, SK15m

Ana Laura Kaasik – maaler, SK15m

Dagne Erik – ehitusviimistleja, 25

Esimesi muljeid...

Itaalia 2017

Itaaliast

2. nädal

Uus nädal tõi endaga kaasa asjalikumaid noote. Algas praktika ja tegime tutvust mööbliesemetega, mis sisustasid meie töönädala kuni lõpuni. Nädala sees pärast tööd üldiselt millegi muuga tegeleda ei jõudnudki: harjusime vaikselt uue päevarütmiga ning õhtuks olime suhteliselt väsinud.

Kuna meie praktikareisi sisse jäävad üle poolte meie grupis olijate sünnipäevad, siis sel nädalal saime tähistada neist kahte: 18. aprillil Tiiu sünnipäeva ja 21. aprillil Merikese oma. Esimest tähistasime tagasihoidlikumalt kohalikus kohvik-baaris, kus lõime pärast tööd klaasid kokku ning veetsime aega tunnikese-kaks. Merikese sünnipäeva puhul valmistas Merike meile maitsva õhtusöögi, misjärel läksime kohalikku öölokaali.

Nädalavahetusel saime jutule kohalikega, kes tegid meile ringreisi lähiümbruses.

Külastasime Nicotera linna mäe kõrgemat punkti ning kõrvallinna Joppolat. Vaated olid lummad.

Meeldivaks üllatuseks oli meil ka pühapäeval võimalus väikesele ringreisile minna.

Seekordseks sihiks linnake Aspromonte mäeaheliku teisel küljel – Gerace. Tee sinna kinkis meile hulganisti hingematvaid vaateid vaheldumisi looklevate teede, sildade ja tunnelitega.

Tagasitee läbisime mööda Joonia mere kalda äärsid linnasid: Locri, Siderno ja Rocella Ionica. Kaasa saime sealt taas hulgaliselt lummaid vaateid ning pisut ka kohalikku linnamelu.

Nädalavahetusel panime paika ka järgmise nädala Sitsiilia reisi plaani.

Neljas töönädal algas 1. mail saabunud töörahva pühaga, mis tähendas vaba päeva.

Külastasime Nicotera Marina mereranda. Nagu varemgi mainitud, on tee randa kolm

kilomeetrit mägimatka. Rannas olime 1,5 tundi ning seejärel asusime tagasiteele ja saime oma silmaga kinnitust, et meie piirkonnas elavad maod. Teisipäeval oli taas tööpäev.

Jätkasime uste restaureerimist. Uue tööna saabusid aknaluugid. Toreda üllatusena tuli külaline Eestist – Tõnu Armulik.

Kolmapäevast neljapäevani jätkasime aknaluukide ja ustega. Lisaks tegelesime aiamööbli viimistlemisega ja tules kahjustada saanud huvitava käekujulise tooli restaureerimisega. Reedel töökojas tööd ei toimunud, kuna tegime põneva väljasõidu kolmele vulkaanisaarele. Vulcano saarel jõudsimme väikese ajalimiidi tõttu külastada ainult looduslikku mudavanni. Teisena külastasime kolmest kõige suurema asustusega Lipari saart. Seejärel viis laevareis meid edasi Stromboli tegevvulkaaniga saarele, kus asuvad vulkaanilise musta liivaga rannad. Nädalavahetusel puhkasime ja nautisime ilusaid ilmu. Pühapäeval vaatasime Nicotera kaitsepühaku auks korraldatud protsessiooni, milles osales enamik linnarahvast.



Itaaliast



Malta 2017 grupp 1

Maltalt

12. aprill 2017

Mustad kotid silme all, saime Tallinna lennujaamas kokku kell 4.45. Maltale minek laabus tõrgeteta. Tuju hea, kõhud täis, maandusime ja tatsasime auto juurde, milles küpsesime umbes pool tundi. Korterisse sisse astudes vaatas meile vastu Wi-Fi ruuter, millele järgnes võidutants. Tutvusime lähiümbrusega ja leidsime toidupoe – ja esimese õhtusöögi.

13. aprill

Hommikul kell 9.00 jõudsimme Easy School of Languagesi ukse ette. Vastu võttis meid naerusuine Rita, kes sokutas kõik oma kolleegi õlgadele. Valmistasime lepingud, andsime tagastusraha ja turistimaksu, istusime mõnikümmend minutit hiljem autosse ning ootasime järgmist peatust firma peakontori ukse ees. Saime teada objektide asukohad, juhendajate/bosside andmed, anti ka töösärgid, kiivrid ja vestid. Valletasse jõudsimme tagasi lõunaks, einestasime, läbisime lähimad vaatamisväärsused, pildistasime ja tutvusime ühes linnaga ka üksteisega. Õhtul kontakteerusime teise grupiga ja läksime (liris ja Kairin ning Steni poisid) Saint Juliansi, mida kohalikud nimetavad peopealinnaks, tegime tutvusi ja kohtusime neidudega Pärnumaalt.

Malta 2017 grupp 2

Teine nädal on meil möödas ja oleme siin olemisega väga rahul. Iga päev oleme tööl käinud kella seitsmest neljani. Markus ja Karl said uue töökoha Valletta juures. Nädalavahetusel tegime suure koristuspäeva ning ilmselt esimest korda elus pesime ka käsitsi oma pesu. Käsitsi pesupesemine oli meile kõigile omaette kogemus ja muidugi andis see meile palju-palju juurde, et tulevikus ise hakkama saada, ning õppisime pesemise käigus ka seda, et lihtsam on kohe oma sokid ära pesta kui seda teha kolm-neli päeva hiljem, sest muidu pole, mida jalga panna. Esmaspäeval saadeti Markus ja Karl tagasi vanale objektile, kus töötas Rainar. Kõik me oleme saanud kahe nädalaga siin olles mõnusalt pruunika tooni ning saadame teile siit soojust ja päikest.

Maltalt



München 2017

Saksamaalt

Teine nädal: 10.04–16.04.2017

Esmaspäeval oli esimene tööpäev. Objekte külastasid Tõnu ja Liisi. Pärast tööd käisime söömas ja poes.

Teisipäeval käisime tööl. Pärast tööd käisime kohalikus pubis õlut joomas.

Kolmapäevast neljapäevani olime päeva algul tööl ja õhtul puhkasime ühikas.

Reedel oli Saksamaal riigipüha, seega tööd polnud. Päeval puhkasime ja pärast lõunat läksime Marienplatzile jalutama, õhtupoole läksime linna peale koos Salesaniumi töötaja Ericuga.

Laupäeval pärast brunch'i sõitsime metrooga Olympia parki, aga halva ilma tõttu pöördusime tagasi ühiselamusse, kus veetsime ülejäänud päeva.

Pühapäeva veetsime Ericu juures, kuulates muusikat ja mängides Playstationiga.

Schwerin 2017

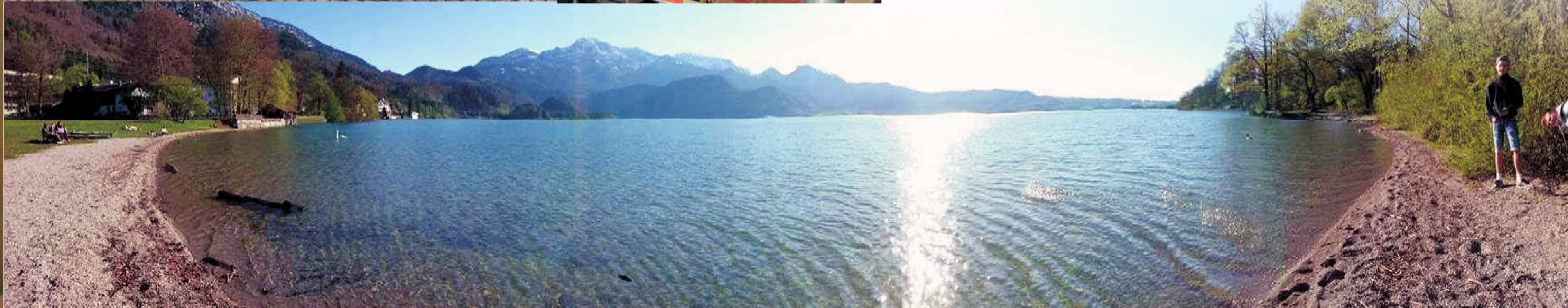
Moris ja Alari pahteldasid terve nädala seinu ja valmistasid neid ette viimistluseks.

Paul, Aleks ja Romi tegid terve nädala üldehitustöid ja lammutasid majaseinu.

Tutvusime ka kolme teise eestlasega siin, kes elavad meiega samas ühikas. Nad on Tallinna Teeninduskoolist. Alguses tundusid nad väga tagasihoidlikud. Aga aegamööda avasid nad ennast ja tulid meiega siin juttu ajama.

Laupäeval käisime väljas. Käisime tagalinnas Burger Kingis söömas. Õhtul olime kõik meie toas, ajasime juttu ja vaatasime filme „Scary Movie”.

Pühapäeval olime vässud ja lihtsalt istusime ühikas, pesime pesu, mängisime piljardit ja puhkasime.





Ungarist

Ungari 2017

Selle nädala kõrghetkeks olid kahtlemata lihavõttepühad, mida tõsikatoliiklikud ungarlased tähistavad vaikselt ja kodus, kuid ei puudu ka värvikad rahvatraditsioonid tähistamiseks kevade saabumist.

Skanzenis on traditsiooniks kahepäevane lihavõttefestival. Seda külastasid tuhanded inimesed ka sel aastal. Lihavõttetraditsioonid, millest külastaja seal osa sai, on kristluse ja paganlike kommete sümbioos. Üks paganlike traditsioone on näiteks „locsolkodas”, mis meenutab paganlike viljakusrituaale. See rituaal seisneb selles, et noormehed esitavad lühikese luulevormis palve neidudele neid piserdada lõhnaõliga, uskudes, et see aitab neidude noorust ja ilu säilitada. Neiud suhtuvad palvesse enamasti soosivalt. Tänapäeval on see rituaal veidi muutunud, vaeseid neidusid piserdatakse külma veega... Meie töönädalasse tõi elevust ka ehituskooli õpetajate külaskäik ning külm ilm, ei puudunud lumi. Töö toimus ilma tõttu tubastes tingimustes, puidutöökojas. Saime võimaluse vaadelda ja kaasa lüüa puuseppade ja mööblirestauraatorite töös.

Kolmas nädal algas poistele amfiteatri vana lava lammutamisega, mis tuleb uuesti üles ehitada 1. maiks. Töö sujus üsna hästi, ja päeva lõpuks oli üle poole laudadest üles võetud. Kuna nädala keskel olid vihmased päevad, siis saadeti meid puuseppade töökohta abilisteks. Saime hooülevpingil liimpuidukilpe parajamaks teha ja hiljem järgata. Reede hommikul käisime amfiteatri ettevalmistust lõpetamas, vanad kruvid ja naelad oli vaja betooni seest välja saada.

Nädalavahetus möödus suuremalt jaolt Budapestis. Kes tutvus muuseumidega, kes võttis osa Budapesti rattasõidust. Lisaks on puuseppadel nüüd 500 meetri kõrgused „mäetipud” ületatud.



Portugal 2017

Portugalist

Meie esimene nädal Portugalis on kulgenud väga rahulikult. Siia jõudsimel reedel ja kuna ka Portugalis on 1. mai vaba päev, mis seekord sattus esmaspäevale, siis oli meil küllalt aega ennast ilusti sisse seada. Lend ja ümberistumine kulgesid sujuvalt ilma märkimisväärse viibimiseta. Kohale jõudes saime oma pagasi kiiresti kätte ja üks meie juhendajatest (edaspidi Luis) ootas meid rõõmsameeleselt lennujaamas. Teekonnal lennujaamast korterisse tutvustas Luis meile veidi kohalikku elu, seletas, kuidas mingi asi toimib ja seejärel jäime suurde Montijo linna omapäi.

Linna sissesõidul nägime ohtralt palme ja linn tundus iseenesest ka väga huvitav, otsustasime, et teeme kohe esimesel õhtul linnas väikse jalutuskäigu. Reedeõhtune Montijo oli täis meeleolukat ööelu, millega me tol õhtul siiski ei ühinenud. Järgmisel päeval tutvustas Luis meile linnakeskust ja jagas mõned head näpunäited. Järgmised päevad möödusid linna avastades ja päikest nautides.

Tööd tutvustati meile alles kolmapäeval, siis kohtusime ka oma teise juhendajaga (edaspidi Bruno). Bruno seletas meile, kuidas tööl asjad käivad ja kes kuhu tööle asub. Esimene tööpäev oli neljapäeval ja me saime tööd teha erinevatel objektidel, mis asusid Lissaboni äärelinnades. Tööpäev algas kell 8, korterist startisime juba kell 7 ja tööpäev lõppes kell 17.00. Reedel jagati grupp kaheks, Dagne ja Elina jätkasid samal objektil, Kärt ja Ana Laura alustasid tööd juhendajate kontori kõrval ruumides. Kahe tööpäeva jooksul oleme värvinud, lihvinud ja koristanud.

Eks me oleme selle seitsme päeva jooksul Portugali kohta nii mõndagi õppinud, näiteks seletati meile kohe ära, et Portugali viis minutit ei ole kunagi viis minutit, see on teadmata aeg alates 20 minutist kuni kahe tunnini – oleme siin juba piisavalt kogenud, et see väide peab paika. Söögikohtades see väide aga ei kehti, väljas süües oleme alati oma toidu väga kiiresti kätte saanud. Toidu kohta saab siin jagada vaid kiidusõnu, kõik tellitud road on olnud väga maitavad. Portugallastel on üpris huvitav komme: söögikord algab praega, mille kõrvale juuakse kindlasti klaasike veini, seejärel tellitakse magustoit, söögikorra lõpetab (ALATI!) kange espressosuurune kohv, mille kõrvale mõned armastavad võtta ka ühe kangema shot'i (tekiila/viski/viin).

Siiani oleme oma siin veedetud ajaga väga rahule jäänud, inimesed on sõbralikud, linn on selge ja kõik sujub plaanipäraselt. Ootame uut töökat nädalat ja uusi vahvaid kogemusi.



VÄÄRT MEISTRITE NIPINURK

Õpi kasutama tikksaagi! Hea lõikekvaliteedi nipp

Tallinna Ehituskooli puidu õppesuuna erialaõpetaja Ando Roos tutvustab esmalt tikksae ehitust ning näitab sirgjoonelise lõike tegemist.

Delfi. Ärileht. Ehitus (15. märts 2017)

Tikksaag on hädavajalik tööriist puidutöötlemises. Tikksaega on hea teha kõverjoonelisi lõikeid ning muidugi ka erinevaid avasid. Tallinna Ehituskooli puidu õppesuuna erialaõpetaja Ando Roos tutvustab esmalt tikksae ehitust ning näitab sirgjoonelise lõike tegemist.

Tikksaagi saab valida nii juhtmega kui ka akuga variandi. Tööriista üks olulisemaid funktsioone on pendelfunktsioon. Kindlasti tuleb jälgida, et saag oleks seadistatud õigele positsioonile. Sae positsioonist lõikematerjali suhtes sõltub lõike kvaliteet. Järgneval korral vaatame juba kõverjoonelist lõikamist.

Tallinna Ehituskooli puidu õppesuuna erialaõpetaja Ando Roos näitab, kuidas tikksaega lõigata kõverjoont ning ava materjali sisse. Delfi. Ärileht. Ehitus (21. märts 2017)

Kaare lõikamiseks on tikksaagidel lisavarustusena kaasas vastavad rakised. Muidugi saab ka šablooni järgi ette joonistada, aga täpse tulemuse saamiseks oleks mõistlik kasutada õigeid abivahendeid.

Kui aga soovitakse materjali sisse saagida ava, siis oleks otstarbekas puurida enne augud ette.

Olenevalt sellest, kui kvaliteetset ava joot tahetakse saada, tuleb valida ka saagimise kiirus.

Ketassaag on asendamatu abimees sirgete lõigete tegemiseks

Kui on tarvis lõigata sirgelt plaati või prussi, siis heaks abimeheks on siin ketassaag.

Tallinna Ehituskooli õpilane Richard Põldver tutvustab videos selle tööoperatsiooni olulisemaid detaile. Delfi. Ärileht. Ehitus (16. märts 2017)

Esmalt tuleb lõigatav plaat korralikult toetada. Sirgjoon kenasti paika saada, seejärel tuleb juhtlatt õigele kaugusele paika panna ning korralikult kinnitada. Siis reguleerida saetera kõrgus. Kõige selle juures tuleb jälgida tööohutust ning lõikamine võibki alata. Videos näeb kõike seda juba täpsemalt.

Ketassaed on koos tikksaagidega puutöömeistrite peamised asendamatud abilised. Need on kõige multiotstarbelisemad saed kõikvõimalike sirgete lõigete tegemiseks puitu. Spetsiaalse kettaga on võimalik ka metalli ja kivi lõigata. Ketassaagi kasutatakse nii piki- kui ka ristikiudu lõikamiseks. Tänu muudetavale alusplaadinurgale on nendega võimalik ka kalde all saagida. Koos siinidega on ketassaaga võimalik väga sirgeid lõikeid teha.

Ehituslaserid on targad abimehed, mis aitavad kokku hoida aega mõõtmistööl

Tallinna Ehituskooli ehituse õppesuuna erialaõpetaja Tarmo Laaban koos õpilasega tutvustab, kuidas ehituslaseriga töötada Delfi. Ärileht. Ehitus (16. märts 2017)
Tänapäeval ei käi keegi enam ehitusel ringi mõõdulindi või joonlauaga ega arvuta paberil vajalikke ruutmeetreid. Palju kiiremini teevad selle töö ära laserkaugusmõõtjad, mis kiiresti ja väga täpselt ütlevad meile vajalikud tulemused. Samuti saame ehituslaseriga kontrollida, kas mingi asi on loodis. Ja vaaderpassi pole vajagi. See on mugav abivahend ka tapeetijatele, plaatijatele, torutööde tegijatele, kui töö tegemiseks on tarvis ette saada sirge joon.

Õpi kasutama plaadilõikurit

Keraamilist plaati tuleb lõigata tunnetega. Delfi. Ärileht. Ehitus (13. märts 2017)
Keraamilise plaadi lõikamisega saab hakkama ka noor neiu. Tarvis on lihtsalt rakendada õigeid töövõtteid. Tallinna Ehituskooli õpetaja Meeta Heinaste ja õpilane Iiris Kristiin Piilbak näitavad ette.

Kui on tarvis lõigata keraamilist plaati sobivasse mõõtu, siis tuleb kasutada plaadilõikurit, ja seda muidugi oskuslikult, et mitte kallist plaati ära lõhkuda. Mehaanilise plaadilõikuri olulisemad osad on joonlaud, mille abil saab valida vajaliku mõõdu, juhik ehk fiksaator, millega saab plaati fikseerida ja 450 nurgajuhik täpsete diagonaallõigete tegemiseks.

Töö käib nii:

- * Aseta plaat lõikuri alustallale, fikseerides vajaliku mõõdu.
- * Avaldades käepidemele ühtlast survet lükka või tõmba lõikeketast mööda plaati kogu plaadi ulatuses.
- * Tugevatel plaatidel tuleb eriti hästi sälgustada plaadi otsad.
- * Suru käepide alla ja murra plaat.
- * Väga oluline on see, et murda tuleb tunnetega, mitte toore jõuga!

Soovid efektset ja värvilist seina, aga tapeeti ei viitsi panna? Põnev kortsurullitehnika võimaldab luua kordumatu seina väga väheste vahenditega

Tallinna Ehituskooli ehitusviimistluse õpetaja Laura Aidak näitab, kuidas seda teha. Vana seina saab ilmekaks üsna väheste vahenditega. Kodus jääb ikka üle värvijääke. Vastavalt meeleolule tuleb mõned välja valida. Efekti lisamiseks võiks kasutada erineva laiusega maalriteipe, mis tuleb hoolikalt kinnitada, et värv ei valguks teibi alla. Enne peaks olema muidugi ette valmistatud sile seinapind ja valmis pandud abitöövahendid. Kõige olulisemaks töövahendiks on siin kilest rull ehk kortsurull. Kanna esimene värvitoon kilega kaetud siledale pinnale, libista kortsurulliga sellest üle ning seejärel kanna värv risti-rästi tehnikat kasutades õrnalt seinale. Lõpuks võib valge tooniga värvimustrit neutraliseerida, kui tundub, et seina üldilmet on vaja pehmemdada või tumedamaid kohti katta. Valge värv aitab töö n-ö kokku sulatada. Lõpptulemus sõltub vaid enda meeleolust ja fantaasiast. Kortsurullitehnikaga tuleb iga sein kordumatu.

Vaata, kuidas tervelt kätte saada vanad pörandalauad

Sageli on vaja kohendada vana maja äravajunud pörandat. Selleks tuleb aga eemaldada pörandalauad. Tallinna Ehituskooli ehituse õppesuuna erialaõpetaja Priit Valge ja õpilane Henri Saarep näitavad lihtsat nippi, kuidas saab kahjustusteta lahti võtta vana laudpöranda.

Vanade majade korrastamisel on sageli tarvis sirgeks ajada äravajunud, kuid unikaalne pörand. Laiu ja pakse pörandalaudu, mis sobiksid maja miljöoga, on tänapäeval väga raske leida. Seega tuleks vanad lauad tervelt kätte saada.

Lihtsalt sõrgkangiga laudu üles tõmmata pole kindlasti mõistlik, sest vanad lauad lähevad kangutamisel katki. Hea lahendus on siinjuhul kasutada tiigersaagi, millel on metalli saagimiseks spetsiaalne tera.

Sõrgkangiga tuleb vaid veidi lauda kergitada ning siis saab juba peene saetera vahele panna ja naelad raskusteta läbi saagida, seejärel juba liigutada laud horisontaalselt eelmise laua punnist välja. Nii saab vanad lauad tervelt kätte ning pärast remonti jõuavad need kahjustamata oma kohale tagasi.

ELU KOOS TULPIDEGA

Andres Kask, Kodukiri (mai 2017)

Kevad on täie hooga võimust võtnud ning usinamad aednikud on ka kogu oma vaba aja aiatöödele pühendanud. Pärast pikka ja pimedat talveaega otsib hing midagi värviküllast ja ergastavat nii igapäevatoimetustest kui ka aiaist. Ja mis veel võiks silma särama lüüa ja südame soojaks teha kui üks kirev tulbipeenar! Järgneva looga tahaksingi teile, kallid lugejad, tutvustada oma tegemisi tulbipeenardel. Etteruttavalt ütlen ära, et kui te tõeliselt armastate tulpe, siis tegevust nendega jätkub märtsist kuni oktoobrini, vahel ka rohkem.

Olen aktiivselt lillekasvatusega tegelenud aastast 1992 ja selle aja jooksul olen üle elanud mitmeid „kiindumusi” ning üheks selliseks on ka tulbid. Olen tulpe kasvatanud kollektsioonina viimased 8 aastat ning praeguseks on peenardel kokku 280 sorti ja 5400 sibula ümber. Vahest tekib kellelgi küsimus, et miks nii palju? Siit ka minu vastus, mis elu see on, kui on vähe...

.....

Tulp on ja jääb üheks selliseks lilleks, mida peab igas aias kasvatama! Proovige, katsetage erinevate sordirühmadega, erineva kõrguse ja õitsemisajaga sortidega ning uskuge, teie aed saab kevadel täis imelisi õisi!



ÕPILASED ARVAVAD MEIE KOOLIST NII...

Kõik on hästi, kõik on korras, kõik on suurepärane, kõik on timm!
Koolipere on sõbralik, sõbralik keskkond on.
Kõik on toredad inimesed, õpetajad on väga toredad.
Näpud püsti kogu raha eest!
Tore kool on, siin on hea õppida.
Koolil on viimaste aastate jooksul olnud tohutu areng, töökoda ja välisilme ja kõik muu.

Õpilasi tunnustatakse erineval viisil
Hea õppeedukuse eest sain kiita. Esimesel ja teisel veerandil ei puudunud ühtegi õppetundi.
Tunnustati selle eest, et mul olid kõik hinded korras juba enne tasandusnädalat.
Hea käitumise, kaaslaste aitamine ja tubli töö eest praktilal.
Puitliidete tunnis sain õpetajalt positiivset tagasisidet.
Meie rühma tunnustati rühmajuhendaja poolt heade testitulemuste eest.
Rühmajuhendaja ja rühmakaaslaste poolt tööülesande hea täitmise eest.
Kooli esindamise eest võistlustel.
Sain tänukirja selle eest, et aitasin võistlusi ette valmistada.
Võistlustel heade tulemuste eest sain rahalise preemia.
Sain tänukirja õpilaskonverentsil esinemise eest.
Saime kiita heade tulemuste eest Kelluvillakus.
Mina kui suurepärane inimene ei vaja tunnustust.
Saadeti jõulukaardiga koju kiitus ja on olnud suulisi kiitusi ka.
Kui tunnis midagi hästi teha, siis õpetaja ikka kiidab.

Koolmured saavad ruttu lahendatud, sest...
Liizi aitab ka palju.
Arendusdirektor on väga tore ja abivalmis.
Õppesekretär on koolis meil nii tore ja alati abivalmis.
Kõik on väga abivalmid. Õpetajad on väga abivalmid, vastutulelikud ja mõistvad.

Õppetöö on hästi korraldatud
Tunniplaan on organiseeritud hästi.
Õppetöö korraldus on heal tasemel.
Kõik on nii, nagu peab.

Õppematerjalid on hästi kättesaadavad siseveebis
Raamatukogus on väga palju materjale.
Õppematerjalid ja -vahendid on väga õpetlikud ja kasulikud.

Iseseisev töö ei riku konti
Loova sisuga ülesanded on huvitavad.
Kodused tööd on alati meelepärased ja neid on huvitav teha.
Tuleb ära teha – eks ta tule kasuks ka ikka.
Tore on ise ka midagi teha.

Kokkuvõtteks
Kõik tegevused, mis toimuvad koolis, on väga huvitavad.
Väga head võimalused on sportimiseks.
Mõnus koolipere (paraja suurusega, hea rahulik ja töökas kollektiiv).
Siin on kõige toredamad õpetajad.
Vaba õhkkond. Siin on HEA õhkkond: pingeid proovitakse vähem peale panna.
Õpilasesõbralikum.
See kool õpetab rohkem iseseisvust.
Õppeaineid on palju, mida valida, samuti on nad huvitavad. Siin on põnev õppida!
See on palju korralikuma välimusega kool kui teised.
Chill õhkkond.
Väga hea masinapark.

See on ju kellukool!!!



JUUNI



On järjekordsest õppeaastast kokkuvõtete tegemise aeg: tehakse praktikaaruandeid, toimuvad kutseeksamid, mõnel üksikul õpperühmal on veel viimased tunnid.

On neid, kes hingavad kergendatult: kõik, mis vaja, on tehtud. On neid, kes veel viimaste võlgadega maadlevad.

Õpetajad korrastavad dokumente, analüüsivad, mis on läinud hästi, mis ootuspäraselt ja mõne koha pealt jääb süda ka kripeldama.

Sel aastal lõpetavad esimesed kaks rühma, kes õppisid uue õppekava alusel: 31. ja 32. õpperühm.

6. ja 7. juunil peavad õpetajad traditsiooniliselt suviseid metoodikapäevi, kus tehakse kokkuvõtteid lõppevast õppeaastast ja vaadatakse ka ettepoole.

Oli hästi tihe ja sisukas õppeaasta, mida pärjasid meie õpilaste paljud väärt saavutused kutsevõistlustel ja spordis.

Ilmataat toetas sel aastal õppimist: soojakraanid avati alles äsja ja aknaesiste kastanite õieküünlaid andis ikka pikalt oodata.

Aga nüüd on ta käes – JUUNI, SUVEKUU

LÕPUAKTUS TOIMUB 16. JUUNIL

2017. AASTAL LÕPETAVAD TALLINNA EHITUSKOOLI

(seisuga 16. mai 2017)



31. õpperühm

TISLER

rühmajuhendaja Arvo Olkkonen

Ain Abner
Aimar Adamtau
Ardo Ammas
Mati Baum
Mikk Erit
Kristjan Laas
Margus Liivoja
Marttin Maasik
Kristjan Puura
Reiko Schmidt
Stenver Segasaar
Martin Sepp
Taaro Tiisel
Andrejas Uidaküll
Andres Imre Veski

32. õpperühm

PUITKONSTRUKTSIOONIDE EHITUS

rühmajuhendaja Ferdinand-Aivar Tõnisson

Marek Angelštok
Knut Harkmann
Kristjan Laula
Rait Lember
Oliver Lõhmus
Sten Niitsoo
Tanel Randmaa
Chris Saar
Raul Sabul
Henry Tammet
Ardo Vesiloik

35. õpperühm

EHITUSVIIMISTLUS

rühmajuhendaja Laura Aidak

Nikita Fadejev
Argo Haarde
Ermo Jõgi
Risto Kiil
Carl Kikkas
Reelika Kimmel
Kätlyn Kolpakov
Morten Kuul
Stenver Larka
Kätlin Metsküla
Oliver Rikkas
Annika Tiits
Helar Vallner
Katrín Veerme

35v. õpperühm

EHITUSVIIMISTLUS

rühmajuhendaja Tatjana Zamkovaja

Kirill Jessin
Marek Kraav
Maksim Mazur
Viktoria Petrova
Daniil Šuljakov
Aleksandr Zabašta
Elina Veštšunova

36. õpperühm
KIVI- JA
BETOONKONSTRUKTSIOONIDE
EHITUS

rühmajuhendaja Meeta Heinaste
Hans Allemann
Kristen-Joosua Kalamägi
Silver Kroon
Reemo Luts
Eerik Pantelejev
Ats Rand
Martin Rattasepp
Herko-Ardi Virumäe
Tauri Õunmaa

Sk13.pr õpperühm
PUITEHITISTE RESTAURAATOR

rühmajuhendaja Priit Valge
Marika Jaakson
Kristjan Jurnas
Elina Kosenkova
Geido Kõrgesaar
Katrín Paas
Kaarel Rausberg
Kaire Reiljan
Sander Suurküla

Sk15.m õpperühm
MAALER

rühmajuhendaja Terje Jaksen
Helerin Anspeeter
Kristiina Arro
Kristjan Ellermaa
Eliis Jankovski
Ana Laura Kaasik
Angelli Kose
Kärt Metsküla
Johannes Nokkur
Alari Oad
Kristiina Sikkar
Marten Viilo

Sk15.p õpperühm
PLAATIJA

rühmajuhendaja Meeta Heinaste
lõpetas 10.03.2017
Arto Dureiko
Ove-Kristjan Kallas
Miikael Kaup
Hendrik Kislov
Oliver Kuusk
Regina Kändla
Reio Pavelts
Helen Pärn
Karin Strohm
Carl Robert Taimla
Tanel Tsirgu
Kerli Õun



Sk21. õpperühm
TISLER

rühmajuhendaja Toomas Hinnov
Jaana Gerassimov
Tarmo Kangur
Robin Pillk
Henrik Takkin
Tarmo Traut
Kristina Vallaste
Lauri Varikmaa

Sk22. õpperühm
EHITUSPUUSEPP

rühmajuhendaja Toomas Hinnov
Artur Getmantšuk
Martin Ivanov
Kaido Kaasik
Karli Kannenberg
Oliver Künnapas
Rando Muru
Ants Silla
Martin Sisas

Sk23. õpperühm
PUIT- JA KIVIEHITISTE
RESTAURAATOR

rühmajuhendaja Toomas Hinnov
Liivika Ilison
Kaur Karu
Merike Kärdi
Ivo Lambing
Martin Matrov
Enn Saareke
Tiina Sard
Andrei Selgis
Anna Shvets
Sander Sutting
Andres Urmet
Kaisa Vallas
Kullar Viimne
Innar Vilumets

Sk27-1. õpperühm
MÖÖBLIRESTAURAATOR

rühmajuhendaja Toomas Hinnov
Irena Kibin
Katrín Kiviberg
Kertu Käbin
Tiiu Laur
Liina Lokotar
Merike Mets
Karl Robert Mänd
Doris Diana Orr
Maarika Poom
Merlin Rink
Eleri Vill

Sk27-2. õpperühm
MÖÖBLIRESTAURAATOR

rühmajuhendaja Toomas Hinnov
Oona-Maria Agu
Ulvi Heinmets
Jekaterina Hussainova
Sören Jürjes-Jürgens
Birgit Kalbus
Grete Karras
Pia Kinks
Natalja Kumar
Tiina Kängsepp
Evelin Parusk
Jaanika Punison
Ann Tooming
Rutt Veide

Meie parimad

- parim tisler – MIKK ERIT
- parim maaler – KÄTLIN METSKÜLA
- parim plaatija – KERLI ÕUN
- parim ehitusrestauraator – TIINA SARD
- parim ehitaja – ERIK PANTELEJEV
- parim ehituspuusepp – RAUL SABUL
- parim mööblirestauraator – ULVI HEINMETS
- parim sportlane – ERMO JÕGI

Koolimaja on juunikuisele vaikne ja mõtisklev. Koolikell laulab mõnel päeval lausa tühjadele klassidele, koridoridele ja sööklale oma igapäevast laulu. Koridorides plingivad kooliteleri ekraanid kord roheliselt, kord mitmevärviliselt, aga uudistajaid nende ette ei jagu.

On kooliaasta kõige oodatud ja samas kõige nostalgilisem aeg. See on selle õppeaasta tegude, mõtete, unistuste, rõõmude ja murede kokkutõmbamise aeg. Kes mõtleb juba algavale töösuvele, kes ootab oma esimest või järgmist reisi, kes tunneb rõõmu sellest, et seljataha jäävad kontrolltööd, keelud, käsud, kes seab samme esimese päristöökoha poole...

...lõpetajast saavad täna, 16. juunil, Tallinna Ehituskooli vilistlased – 77. lend.

Usume, et meie koostööd kroonib ühiselt oodatud tulemus, et ajapikku saavad teist VÄÄRT MEISTRID õpitud erialal.

Meie soovime teile jätkuvat õpitahet, ausust ja visadust töös, elujaatust ja rõõmu kõigisse teie tegemistesse!





Aastaraamatu kokkupanijad:
Juta Elbing Nõlvak (sisu)
Ulvi Noor (kujundus, fotod)
Kristiina Ainelo (keel)



Väärt meistrite kool