



Lugupeetud RAK õpilased ja töötajad!

Olen Vivian Lepa, selle õppeaasta ÕE president. Suur aitäh kõigile, kes Te minu poolt hääle andsite! Olen äärmiselt õnnelik ning luban, et Te ei pea minus pettuma.

Püüan tuua uude aastasse palju särtsu ja uusi ideid, samas jätkates ja väärtustades kooli traditsioone ning

tehes koostööd nii koolisisesele kui -välisele. Viimastest — ühest meie koolivälisest tegemisest — saab lugeda siitsamast kõrvalveerust.

Juba varsti on käes Sügisball, kus saame tantsida väga mõnusa bändiga ning kus särtsu annavad paljud esinejad ja vinged seltskonnamängud.

Pärast sügisballi ootavad õpilasesindust suured ja tähtsad otsused. Ees on õpilasesinduse põhikirja muutmine, mille järgi ÕE oma tegevuses juhindub. Üheks oluliseks teemaks on ka keskkooli baasil õppijate tasuta lõunasöök.

Aasta lõpus tuleb suur jõuluball - püüame ÕEga teha selle nii meeldejäävaks kui võimalik. Loodan, et kõik võtavad aktiivselt osa ÕE korraldatavatest üritustest. Esimese hooga siis saabuvast sügisballist! Soovin kõigile edukat kooliaastat!

Vivian Lepa, RAK ÕE president

Halloween



31. okt. sebisid RAKis ringi ebamaised olendid. ÕE eestvedamisel olid päris paljud õpilased Halloweeni-teemaliste kostüümide-grimmiga vaeva näinud. Õudne ja lõbus ühtaegu!

Aitäh õpetajale Reti Randoja-Muts auhindade eest (Cinamoni piletid). Võitjaid aitas välja loosi-da Jõe õpilaskodu

öövalvur Kaie. Tema lemmikuteks osutusid Randar Pazuhanišši ingliskostüüm, Kadri Kirchi jänku-kostüüm ja Maret Laane nõiakostüüm.

TÄNA LEHES:

- Ettevõtlusnädal ja keskkonnapäev
- Rahvusvaheline koostöö: EUROPEA
- Kes on HEA ÕPETAJA?
- Toivo Niiberg, Katrin Uurman
- Maastikuehituse uudised
- Nipet-näpet — mis tehtud, teoksil, tulekul

EÕEL XXVII ÜLDKOOSOLEK

2.-4. novembril 2012 toimus Paide ÜG-s Eesti Õpilasesinduste Liidu XXVII Üldkoosolek. Päevakorras olid EÕELi 2013. a tegevuskava, eelarve, majandus- ja tegevusaruanded, haridusplatvorm ja riigieksamite uuendatud dokument.

Rõpina AK-st olid kohal 4 aktiivset noort - Vivian Lepa, Leegi Põder, Marin Kivirand ja Karin Vollmann.

Leegi Põder tegutses aktiivselt meediatiimis, kelle ülesandeks oli kolm pikka päeva üles blogida. Meediatiimi tööd hinnati tänava väga kõrgelt ning see sai palju positiivset tagasisidet.

Vivian Lepa on "üldkoosolekute veteran", kes osales tänava juba 5. korda. Senitehtu eest pälvis Vivian EÕELi **Q-tegija tiitli** (*kuu tegija*) ning suure aplausi.

Martin Kivirand ja Karin Vollmann pälvisid EÕELi juhatuse poolt tänu- ja kiidusõnad hea töö eest Kutsehariduse dokumendi arutelurühmas. Tänu selle rühma aktiivsele tegutsemisele viidi EÕEL-i haridusplatvormi sisse kutsehariduse punkt.

Lähemalt saab EÕELi üldkoosoleku kohta lugeda meediatiimi blogist aadressil www.xxviiyk.wordpress.com/

Üldkoosolekul vastuvõetud dokumendid on leitavad ka aadressilt www.opilasliit.ee

Ettevõtlusnädal



22.-26. oktoobrini toimus RAKis ettevõtlusnädal, selle raames peeti 24. oktoobril kooli fuajees omatoodangu laata. Agar müügitöö toimus enam kui 15 laual, 2mg oli väljas kogu kursusega. Loe lähemalt lk 2: "Seep ja seepik Rõpina Aianduskoolis" 2!



Seep ja sepik Räpina Aianduskoolis

22.-26. oktoobrini toimus Räpina Aianduskoolis majanduse aluste õpetaja Tiitu Ruuspõllu eestvedamisel ettevõtlusnädal.

Ettevõtlikkus on hoiak, mida iseloomustavad loov ja uuenduslik mõtlemine, saavutusvajadus ja arukas juhtimine.

Nädala suurimaks ettevõtlus-ettevõtmiseks oli **omatoodangu laad** 24. oktoobril kooli fuajees, kus pakkujajaks-ostjajaks nii õpilased kui kooli töötajad, külalisi-uudistajaid aga ka linnarahva seast. Valik ehtlaadalikult kirju: lisaks lilledele (kuidas aianduskoolis teisisi saakski!) isevalmistatud ehted, seebid, linikud, kinkekotid, kaltsuvaibad. Ahjusoe toodang rääkis varahommikusest virkusest ning sellest, et õpilaskodu järgmine elektriarve võib kübeke kõrgem olla.

Kooli söökla käive jäi sel päeval igatahes tavapärasest kõhne-maks, sest proovima kutsusid nii tervislikkusele rõhuvad palad kui lustakamalt reklaamitud suutäied nagu "Suudlus läbi jäätu-nud klaasi", "Sisemine ilu läbi kilu" või "Hää oppaja suutäis". Kõige jõulisemalt esinesid maastikuehituse 2. ja 3. kursuse õpilased, kellel õppetöö käigus valmismeisterdanud aiamööbli komplekt (*aitäh, õpetaja Trahv!*) ka maha õnnestus müüa. Laa-da noorim ärimees - arvutiõpetaja võsuke, 1. klassis õppiv õu-namüüja, - kõlistas samuti rahulolevalt oma münditopsi.

Müügipäeva lisaboonuseks ning üheks väga oluliseks tulemu-seks oli aga mõnus ühistegemise ja -olemise tunne.

Ettevõtlusnädala raames osalesid õpilased veel Junior Achievement'i poolt korraldatud ühisseminaril "**12-tunni ette-võte**", kus koos Võrumaa KHK, Luua MK ja Räpina AK kut-sekoolide noortega õpiti lühiloengute ning praktilise tegevuse käigus põhilisi ettevõtlusteadmisi. Segameeskondade praktili-seks ülesandeks oli mõelda välja toode, mis kasutaks metsa-ressursse ilma neid hävitamata. Turg, riskid - kõike tuli arves-tada.

Parimaks ning kõige rohkem püstitatud teemat järginud ideeks tunnistas žürii rühma "**Baltic Birch Juice**" mõtte hakata toot-ma ja turustama kasemahla. Meeskond "Ökomaius" pakkus välja metsamarjade kuivatamise ning meega röstimise. Sot-siaalse ideega tuli välja rühm "Loodus kõigile", kelle missioo-niks oli ehitada täiustatud matkarajad erivajadustega inimeste-le. Rühm "Metsmesilane" soovis pakkuda klientidele tervislik-ku ja naturaalselt toodetud erinevate maitsetega mett.

Kohalikul toorainel põhinev "Metsarestoranis" saaksid külas-tajad lisaks eksootilistele söökidele nagu ilvesepraad näha toidutegemise ahelat, õppida ise metsasaadustest toite valmis-tama ning veeta mõnusalt lähikonnas aega kas matkates või giidiga loodust uurides.

Ettevõtlusnädala lõpetas traditsiooniline **kursustevaheline mälumäng**, kus küsimused sedapuhku -üllatus, üllatus! - ma-janduse valdkonnast.

Artikkel on ilmunud ka "Maalehe" veebiväljaandes.

Ulvi Mustmaa
täienduskoolituse ja arenguosakonna juhataja

Keskkonnapäev



25. oktoobril 2012 leidis Räpina Aianduskoolis aset järje-kordne keskkonnapäev, mis sellel aastal keskendus putukatele.

Kõigepealt said esmakursuslased aimu, mis neid ees ootab ja millega tegelesid keskkonnakaitse teise kursuse õpilased eelmise õppeaasta praktikal. Nende ettekanne rääkis Rannametsa-Soometsa looduskaitsealal toimunud botaanika praktikast.

Saime hea ülevaate sellest, milliseid taimi nad seal kohta-sid ja tundma õppisid. Lisaks harilikele taimedele leiti ka mõni haruldasem tegelane. Tänu ettekandele said "rebased" põgusa eelaimduse, mis neid suve hakul oota-mas on. Hoiatustega ei oldud kitsid, soovitati kõik kirja panna, mida näeme ja kohtame, sest kõik on vajalik.

Päeva teises pooles andis pu-tukate imelisest maailmast väga hea ülevaate selle ala tõeline proff, makrofoto-graaf **Urmas Tartes**.



Ettekande nimetas ta õitsva elu ettekandeks, sest putu-katel läheb väga hästi. Fotograafile kohaselt ei puudu-nud ka pildid erinevatest putukatest. Putukate maailm on tõesti imeline! Mind tõeliselt hämmastas see imeli-ne omaette maailm, kuidas nad toimetavad ja elavad!

Esitluse tegi huvitavaks veel see, et iga pildi juurde oli Urmas Tartesil oma lugu. Näiteks, kuidas ta putuka kohale meelitas, et temast pilt teha. Mõne putuka puhul pidi kasutama küllaltki äärmuslikke meetmeid. Kah-juks oli esitluse aeg piiratud ja ei jäänud eriti aega kü-simus-teks, kuid huvilised said siiski enda küsimuste-le vastused kätte.

Ka teistele õpilastele meeldis loeng väga ning oli kuul-da ainult kiidusõnu, lisaks said kõik osalejad ka tasuta kõhutäie, mis muutis veel päeva eriti meeldivaks

Timo Torm, 1kg

Rahvusvaheline koostöö: EUROPEA

RAK õpetaja Katrin Uurman osales 15.-19.oktoobril EUROPEA Polska seminaril "Hariduse ja põllumajanduse areng - näited ja head praktikad Euroopas", kus ta pidas ka ettekande, milles andis ülevaate Eestist, Eesti kutseharidussüsteemist ning tutvustas Räpina Aianduskooli, õpetatavaid erialasid ja kutsevõistlusi. Seminari raames külastati ka Austria põllumajanduskooli, -ettevõtteid ja -ministeeriumi.

Mis on EUROPEA?

EUROPEA tuleneb sõnadest **Europe of Education in Agriculture**. 1992. aastal asutatud organisatsiooni eesmärgiks on maamajandusliku (põllumajandus, aiandus, metsandus) kutseõppe arendamine Euroopas: kutsekoolide omavahelise koostöö suurendamine, õppekavade ühisarendamine, kutsevalifikatsioonide ühtlustamine, kutsevõistluste korraldamine ning koolitusvõimaluste pakkumine.

EUROPEA asutajaliikmed on Prantsusmaa, Belgia, Saksamaa, Taani, Holland, Inglismaa (Šotimaa) ja Luxemburg. Praeguseks on organisatsioonil üle 1000 liikme (kutseõppeasutused, rahvuslikud haridusorganisatsioonid jne) 25 riigist – kõik Euroopa Liidu liikmed v.a. Küpros (sest neil pole põllumajanduskutsekooli), Leedu ja Iirimaa. Lisaks on EUROPEA liikmeks Norra, kes pole EL liige.

Katrin Uurman on muuhulgas ka selle organisatsiooni eestpoolse haru, MTÜ Europea Eesti juhatuse liige.

Mida Euroopas tehakse?

Poolas on lähieesmärgiks praktika osakaalu suurendamine õppekavades. Oluliseks peetakse väljaõpet ettevõtetes, soovitakse suurendada praktiliste eksamite osakaalu. Kavas on välja töötada kooli õppekavad, mis toetaksid enam õpilase individuaalset arengut. Ka koolide ja ettevõtete ning teadusasutuste omavahelise koostöö suurendamine on üks nende põhisuundi.

Läti esindaja andis ülevaate Bulduri Aianduskoolist. Igal aastal juuni lõpus toimuvad „Lillepäevad“, milleks rajatakse kollektsoonina suur lilleekspositsioon. Lillepäevade raames on see avatud külastajatele ning samas saab igasugust infot lillede kohta. Lätis on **floristikat** võimalik õppida ainult Bulduris ning **õpe on osaliselt tasuline** – floristide materjal on lihtsalt nii kallis.

Itaalias õpitakse esimesel aastal kutsehariduses **ainult üldaineid** ning alles seejärel valivad õpilased eriala. Toimuvad **riigieksamid**.

Luxemburgis on ainult üks põllumajanduskutsekool, seal õpetatakse 4 eriala – põllumajandus, aiandus, metsandus ja keskkond ning farmi mehaanik. Koolis on kokku 650 õpilast ja 100 õpetajat. Kogu õppeaja jooksul peavad kõik õpilased saama **kuuenädalase töökogemuse välismaal. See nõue tuleb täita vaheajast**. Taolist ettevõttepraktikat on läbitud Prantsus-

maal, Belgias, Saksamaal, Austrias, Šveitsis, Inglismaal, Iiri -maal, Rootsis, Eestis ja Tšehhis. Igal aastal võetakse osa väga paljudest erinevatest kutsevõistlustest Euroopas. Meie jaoks põnevamalt kõlavad ehk veiste hindamine (Pariis), künnivõistlused (Olustvere), keedis (Olustvere) ja kalastamine (Tšehhi).

Austria Hollabrunn'i põllumajanduskoolis õpetatakse veinindust (viinamarjakasvatust ja veini valmistamist), kodu- ja maamajandust ning lemmikloomakasvatust. Koolil on umbes 80 ha suurune viinapuuaed, loomalaudad ning ruumid lemmikloomade (küülikud, närilised, linnud, iguaanid) kasvatamiseks. Austrias on **õpilaskodud nädalavahetustel suletud**, pole mingit võimalust nädalavahetus ühikas veeta. Hollabrunnis oli tore näha samasugust ekraani nagu meilgi kooli fuajees, ainult, et seal olev info oli hoopis teine. Näites tervitus „*Herzlich willkommen...*“, päevamenüüd, loengute toimumise kohad, info praktikariietuse kohta jms



Mis on Sinu jaoks olulisim kogemus EUROPEA-lt?

Kutsevõistlustel osalemise tähtsus. Koostöö tähtsus teiste Euroopa kutsekoolidega ja enda nähtavaks tegemine. „Kui sa ei ole nähtav, siis sind ei ole olemas!“ Oluliseks pean kolleegidega teistest riikidest kogemuste jagamist, head suhtlust, mis on aluseks väga heale koostööle ja projektidele, mis võimaldavad läbi viia õpilas- ja/või õpetajavahetust, ettevõttepraktikaid jm.

Räpinat teatakse Euroopas kui huvitavate ülesannetega Noor-aednike kutsevõistluse korraldajate, milles võistlejad osalesid suure entusiasmiga, vaatamata äärmiselt kehvadele ilmastikuoludele, samuti kui osalejat 8-astmelise Euroopa kutsevalifikatsiooniraamistiku väljatöötamisprojekti. Eestit tuntakse kui head partnerit ja väga hea kutsekoolide võrgustikuga maad, kes on osalenud aktiivselt EUROPEA töös.

Artikkel valmis Katrin Uurmani ja Ulvi Mustmaa koostöös ning on leitav ka portaalist aiandus.ee



16. okt. toimus juba 34. korda **sügistatejooks Räpina tänavatel.**

RAKi poolt osales 2 võistkonda, kes saavutasid oma vanuserühmas 1. ja 2. koha.

I võistkond: Martin Kivirand, Robert Korol, Valdis Vilumets, Kaido Mikson, Ursula Mängli, Elen Kurvits, Kaisa Laur, Triinu Org.

II võistkond: Eevi Haav, Marianne Oserov, Kai Laas, Kristina Kurilova, Mairold Mänd, Kaspar Tulp, Jürgen Kivimäe, Sten Ea.

Õnnitleme ja täname nii jooksjaid kui kaasaelajaid!

oktoober - HEA ÕPETAJA kuu

Oktoober on kuulutatud hea õpetaja kuuks. Rápina Aianuskoolis veebruaris 2012 õpilaste hulgas läbiviidud rahuloluküsitlusele laekus vastuseid 306. Vastustest küsimusele: „Keda õpetajatest tahaksid positiivsest küljest esile tõsta ja miks?“ käisid läbi 45 õpetaja nimed.

AITÄH TEILE, HEAD ÕPETAJAD!

Nimetatute hulgas on nii eriala- kui üldainete õpetajad. Kuna üldainete õpetajad jäävad aianduskoolis sageli tähelepanuta, siis olgu täna siinkohal märgitud, et üldainete poole pealt on õpilaste lemmikuteks **Valdur Truija** (füüsika ja arvutiõpetus), **Jaanus Prükk** (muusikaõpetus), **Svetlana Tund** (botaanika) ja **Irma Samoldina** (ajalugu/ühiskonnaõpetus, inglise keel). Ka kursusejuhataja tublit tööd on õpilased märganud - kiita said **Ülle Viksi**, **Katrin Kivistik**, **Reti Randoja-Muts**.

Õpilased oskavad väga hästi põhjendada, miks üks või teine õpetaja neile eriti meeldib. Ei piisa ainult sellest, et õpetaja oma eriala väga hästi tunneb – see on õpilase seisukohast iseenesestmõistetav.

Allpool on õpilaste kommentaaridest-põhjendustest kokkupandud

VÄIKE VIKTORIIN

RAK õpetajatest – kes on kes? (Vastused leiad lk lõpust)

1 Õpetaja oskab lisada teoreetilistele teadmistele huvitavaid praktilisi ülesandeid ja näiteid, samuti tekitab õpetaja tööks kordamise jaoks huvitavaid ja reaalselt õpetavaid õppimissituatsioone. Väga heaks näitajaks on ka asjaolu, et õpetaja ei saada erinevaid pedagoogilisi signaale. **Reeglid** on alati selged ning õppesituatsioon on inimlik ja mõistev.

2 Äärmiselt sümpaatne inimene, õpetab oma aineid väga hästi ja suure kirega. Vastutulelik, abivalmis, süstemaatiline, tõhus, alati positiivne ja naerusuine. Tunnid mööduvad kui lennates ja need on sisutihedad ja töökad. Alati annab tagasisidet.

3 Oskab väga hästi asju seletada ja kui vaja, vastab ka lollidele küsimustele.

4 Väga kompetentne, väga pedagoogiline, inimesena väga meeldiv, õpetamismetoodika väga läbimõeldud ja asjalik. **Ükski küsimus ei jää kunagi vastuseta ei suuliselt ega meilis.** Õpetaja kuldsete tähtedega.

5 Avatud suhtumisega, tema koostatud **tööde tabel**, mis ta kohe alguses meile kätte andis on väga suureks abiks - hea on jälgida, mis tuleb ja mis on tehtud. Ka teised õpetajad võiksid midagi sarnast jagada.

6 Saab klassiga väga hästi läbi, aga kui klassis on lärm, suudab õpilased hetkega korrale kutsuda. **Väga aus** ja vastutulelik õpetaja.

7 Teab ja tunneb, mida vaja õpetada ja **analüüsib hästi töid**.

8 Väga **süsteemne ja loogiline** materjali esitamine, mistõttu ka kergesti omandatav; temast õhkub kauaaegset õpetajakogemust ja **hästi planeeritud tunnikorraldust**.

9 Oskab hästi oma teadmisi edasi anda, tunnid on huvitavad, tundides on pidev **diskussioon ja elav arutelu** ning tänu sellele omastuvad teadmised palju paremini kui kuivalt pähe õppides. Alati positiivne ja abivalmis õpetaja. Lisaks hea huumorisoon.

10 Tema silmaring on lai, õpetamisviisid on head, **oskab hinnata** - ei anna kergelt alla, kui töö on kolme väärt, siis ka kolm läheb e-kooli (ja nii peabki).

11. **Põhjalik** õpetaja, kelle puhul võid olla kindel, et **ükski sinu küsimus ei jää vastuseta**. Tema tundides näed kohe, et sellele õpetajale väga meeldib oma töö ja oma eriala, oskab kõike seletada nii detailselt lahti, annab nõu, on ainult parimad kogemused temaga.

12. Tema aitab alati, kui keegi teine enam appi ei tule.

HEA ÕPETAJA õpib kogu aeg. RAKi täienduskoolituse osakond pakkus **Täiskasvanud Õppija Nädala** raames 15.-19. okt erinevaid kursusi. Allolevatel fotodel õpetajad Tiit Ruuspõld ehte- ja käsitöökarpide valmistamise kursusel, Reti Randoja-Muts fruktodisaini kursusel.



KUTSEÕPPEASUTUSTE MÄLUMÄNG

19. oktoobril 2012 toimus Kehtnas kutseõppeasutuste mälu-mängu 108. voor. Tegemist on Eesti vanima järjepideva mälu-mänguga. RAK meeskond seisis **Irma Samoldina, Malle Terepson-Madisson, Valdur Truija, Reti Randoja-Muts ja Meelis Palusalu** saavutasid auhinnalise 3. koha. Õnnitleme ja aitäh neile!

ÕPETAJATE TUNNIVÄLISEID TEGEMISI

- 25. oktoobril osales aianduse ja maastikuehituse juhtõpetaja Katrin Uurman Luua Metsanduskoolis toimunud maastikuehituse õppekava uuendamise töörühma nõupidamisel. (loe ka lk 6).
- 2. novembril toimus aianduse õppekava uuendamise töörühma nõupidamine RAK-is. Osalesid A. Vaasa, S. Tooding, T. Paasik, kaudselt ka K. Uurman.
- 19.-20. okt toimus kooli arengunõupidamine, kus osales 44 kooli töötajat.
- Täienduskoolituse kursusi on sel õppeaastal läbi viinud T. Albert, Ü. Viksi, H. Molok, V. Truija, M. Nool, J. Kivistik, K. Uurman, A. Normet, E. Gross, A. Käär, U. Mustmaa.
- Täienduskoolituse poolt korraldatavatel kursustel on osalenud õppijana sel õppeaastal R. Randoja-Muts, T. Ruuspõld, L. Palu, M. Terepson-Madisson, T. Niiberg, Ö. Rämmann, H. Eesmaa, K. Uurman, P. Trahv, A. Käär, S. Tooding, A. Seim, A. Reino, K. Koosapoeg, U. Mustmaa.

1. Sirje Tooding 2. Reti Randoja-Muts 3. Priit Trahv 4. Katrin Uurman 5. Ailia Kikas 6. Svetlana Tund 7. Leili Alaoja 8. Malle Terepson-Madisson 9. Tarmo Evestus 10. Indrek Kaeti 11. Tain Albert 12. Ülle Viksi

LEEGI PÕDER, 1mg: Intervjuusid tegema ajendab mind soov teada saada Kellegi Lugusid. Räpina Aianduskoolis töötavad nii põnevad inimesed! Üks täitunud soov sünnitab teise (nagu kuldkalakese muinasjutus) —minul sündis järgmiseks soov jagada...



KATRIN UURMAN - juhtõpetaja, aia- ja FB-inimene

Õpetaja, soovin Teile esitada mõned küsimused koolilehe tarvis. Kuidas juhtus, et tulite kooli tööle?

Hea küsimus. Tegelikult see ei olnud planeeritud nii. Olen lõpetanud Räpina Aianduskooli, siis oli see veel nimega Räpina Kõrgem Aianduskool ning aasta oli 1997. Pärast läksin Maaülikooli. Magistriõpingutega tegeledes tekkis võimalus kooli tööle tulla, sain sellise pakkumise.

Mida Te kõigepealt õpetama hakkasite?

Alguses õpetasin väetuseõpetust, lillekasvatust, ka aiakujundust. Väetuseõpetus kui õppeaine lõppes aga eelmisel aastal.

Praegu Te olete Räpina Aianduskooli maastikuehituse juhtõpetaja. Esmakursuslasena ma ei tea selle tähendust väga hästi. Kas Te selgitaksite seda mulle ja teistele?

Ma pole ainult õpetaja. Tegelda tuleb ka õppekavadega, õppekorralduse ja praktikatega. Kõigea, mis puudutab kooli. Päril palju on paberitööd. Esmaspäeviti on õpetajate nõupidamised - 2 esimest tundi. Küllaltki sageli käin maastikuehituse ja aianduse temaatilistel üritustel väljaspool kooli. Sel aastal on nii aiandus kui ka maastikuehitus kokku pandud. Päril alguses aga olid floristid ja maastikuehitajad koos.

Olen kuulnud, et jõuate alati kõikjale ja igale poole. Kui kellegil on mõni küsimus, siis saab ta Teilt väga kiire ajaga vastused. Kuidas te küll jõuate?

Taas hea küsimus. Eks tegeleda tuleb ju kõigea. Tänapäeval enamus tegevusest toimub internetis. Tundide ettevalmistamisel tuleb tegelda palju arvutiga. Samuti õppekavade valikainete ettevalmistamisel jne.

Ma olen õppinud seda, et ei tasu midagi korjata. Parem vastan kohe ära, kui et terve päeva vastan - see on minu süsteem. Minu arvates ei tohiks ühegi vastuse andmine jääda pikemaks kui 2 päeva. Tänapäeval on elutempo ju nii kiire, et kellelgi pole aega vastusega oodata.

Ma tunnen, et kui mul on endal mingi probleem, siis tahan ju ise ka kiiresti vastust saada. Ning mitte kolmandate ja neljandate isikute kaudu infot otsida.

Sellea Te olete mulle küll eeskujuks. Kuid kui palju on Teil praegu õpilasi kokku?

Raske öelda. Neid õpilasi, kes minuga kokku puutuvad mingil hetkel või mingis situatsioonis, on laias laastus pool kooli, isegi rohkem. Ma tegelen nii päevaste õppijate, kaugõppurite kui ka integratsioonirühmaga. Samas tundidest käib mul läbi vähem õpilasi kui eelmistel aastatel. Põhjus selles, et juhtõpetaja koormus on suurem - tegemistest mul puudu ei tule!

Praegu õpetangi koolis ainult rohttaimi ja valikainena ka rohtseid dekoratiivtaimi.

Kas õpetaja-amet meeldib Teile?

Jah, ma arvan küll. Õpilased on ju toredad. Tegelikult õpetajaks olemine arendab inimest. Tuleb ju olla kursis kõigea, enam ei saa õpetada samal viisil nagu 2 aastat tagasi. Tänapäeva õpetaja ülesanne on olla eelkõige suunaja. Aga õpilastel tuleb väga palju tööd ka ise teha.

Õpetamismeetodid ja õppimismeetodid on nii tohutult teiseks läinud. See kõik on hästi huvitav. Õpetajana tuleb anda endast nii palju edasi, kui suudad. Tuleb osata ära kasutada kõiki kanaleid, mida maailm meile tänapäeval pakub. Väljakutsed aga on toredad ja kõigele tasub avatud olla.

Olen täitsa nõus. Kuid millega Te kooliväliselt tegelete?

Näiteks fotografeerimisega. Pildistan peamiselt loodust ja taimi. Võimalusel tegelen ka käsitööga, kuigi viimastel aastatel on see suhteliselt vaeviline olnud. Muidugi veedan päris palju aega aias. Võimalusel käin aga reisimas. Ohtralt aega kulub mul õppimisele.

Kui aus olla, siis olen täitsa normaalne inimene, kes mõnikord loeb mõne raamatu läbi, vaatab mõne filmi ära, käib teatris ja kontserdil, kohtub sõpradega jne. Perega püüan koos oma vaba aega veeta niipalju kui võimalik, on see siis kodus või reisides, vahet pole. Oluline on olla koos sulle kallite inimestega.

Kas räägiksite ka oma aiast lähemalt? Millised on Teile lemmiktaimed?

Tegelikult on mul kaks aeda. Üks väike, teine aga oluliselt suurem, maal metsade ja aasade keskel. Milnu lemmiktaimed? Lilled ikka! Suvelilled on huvitavad ja värvikirevad, nendest võiks lõputult rääkida, samuti püsikutest. Kõige rohkem aga meeldivad mulle lehtdekoratiivsed, olgu nad siis suvikud või püsikud. Lemmikute nimetamisel tuleks nimekirja päris pikk.

Viimane küsimus. Kui tõsiselt on tabanud Teid „haigus“ taimede järele?

Aias mul kindlasti kõiki taimi pole, mida sooviksin. Aga ega puukoolist või aianduskeskusest naljalt ikka uue taimeta välja ei astu, olgu see siis Eestis või mujal!

Toataimed on samuti toredad. Kuid „lillenduse“ kõrval leiab minugi aiast ilupuid-põõsaid ning tarbetaimi. Endale ja oma perele vajalikud kõogi- ja puuviljad kasvatan ise. Ühed lemmikud on ka maitse- ja ravimtaimed. Kasvuhoo-nes olen aastaid erinevaid tomati, kurgi, baklažaani, piparde-paprikate sorte kasvatanud. Mulle meeldib ka taimedega katsetamine, uue kasvatamine-läbiproovimine. Katsetamata pole jäänud ka arbuusid ja melonid. Aianing metsa-saaduste (seened-marjad) konserveerimine on samuti üks mu lemmiktegevusi.

Õpetaja Uurmanil on novembrikuus tulemas ka sünnipäev. PALJU ÕNNE meie kõigi poolt!

Muudatused maastikuehituse õppekavas

Küsi LEEGI PÕDER (1mg), vastab aianduse ja maastikuehituse juhõpetaja KATRIN UURMAN

Missugused muudatused on ees maastikuehitajate õppekavas?

Kõigi muudatuste aluseks on muutunud üldine kutsekvalifikatsiooni raamistik ja maastikuehitaja kutsestandard. Õppekava sisu muutub veelgi nn **ehituslikumaks**, rohkem **tehnilisemaks** (st et rohkem hakatakse õpetama masinatega tööd tegema).

Paljud moodulid kaovad või saavad uue nimetuse. See tähendab, et õppekavasse jääb mooduleid vähemaks, mistõttu tekib **rohkem teemadevahelist integratsiooni**. Lähedasi teemasid õpetatakse koos. Paljud nn algetadmised saadakse käsi-käes põhiteadmistega.

Põhikoolijärgse õpilase jaoks on muudatused veelgi suuremad, sest 20 õppenädala (õn) ulatuses **üldaineid** (nt matemaatika, emakeel, võõrkeel, arvutiõpetus jt) **lõimitakse erialaõpingutesse**. See tähendab, et nt keemiat ja füüsikat võib ette tulla ka nt haljasalade rajamise-hooldamise tunnis. Küll aga ei tähenda see seda, et matemaatika ja muu ära kaovad. Kindlasti jäävad üldained alles, kuid nende maht muutub väiksemaks. Üldaineid hakatakse nimetama võtmepeadevusteks.

Ka õppekava struktuur muutub. Kui siiani koosnes moodul selle mahust, eesmärkidest, sisust, õpitulemustest ja hinnatavatest osadest, siis uuest õppekavast leiab hoopiski õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid. Muidugi lisandub ikka ka mooduli eesmärk ja maht. Õppekavas enam ei rõhutata seda, mida õppija pärast õppe läbimist teadma, tundma ja oskama peab, vaid välja tuuakse see, mida õpilane õppe läbimise järel teeb (nt istutab, rajab, ehitab, analüüsib jne).

Moodulite mahtusid hakkatakse samuti arvestama erinevalt. Siiani kasutati ühikuna ÕN (õppenädal), uues õppekavas

hakatakse kasutama aga EKAP (Eesti kutsehariduse arvestuspunkt). Suurusjärgud oleksid sellised: 1ÕN (õppenädal) = 40 tundi, 1EAKP=60 tundi.

Kuna Euroopa kutsekvalifikatsiooni raamistik (EQF-European Qualification Framework) on muutunud kaheksastmeliseks, siis nii on see ka Eestis. Kui vana õppekava lõpetamisel sai/saab Rõpina Aianduskooli õpilane sooritada Maastikuehitaja II kutseeksami, siis uute õppekavade korral tuleb tasemeks Maastikuehitaja IV.

Sarnased muudatused ootavad ees ka aianduse õppekava, kus suurt rõhku pannakse masinate ja uute tehnoloogiate kasutamisele aiakultuuride kasvatamisel.

Ja veel üks väga tähtis muudatus õppekavas. Nimelt see, et kui vanades õppekavades on kirjas kõik see, mida hindele "5" tuleb teada, tunda ja osata, siis uues õppekavas kirjeldatakse lävendit, ehk hinnet "3".

Kas uus õppekava praguseid kursuseid puudutab, k.a. esmakursuslasi?

Uus õppekava nn vanal õppekaval õppivaid kursuseid, olgu siis tegemist esimese, teise, kolmanda või neljanda kursusega, ei puuduta. **Uus õppekava puudutab õpilasi, kes tulevikus Rõpina Aianduskooli õppima asuvad.**

Õppekava jõustumise täpset aega on hetkel keeruline öelda. Jõustuma hakkab uus riiklik õppekava pärast selle kinnitamist Haridus- ja Teadusministri poolt.

Kui uued riiklikud õppekavad kinnitatud saavad, hakatakse kohe kooli õppekavu tegema. Need võivad kehtima hakata alates uuest (2013/2014) õppeaastast. Kui uuest õppeaastast uusi õppekavu kasutusse veel ei võeta, siis 2014/2015 õppeaastast lähevad nad kasutusse juba kindlasti.

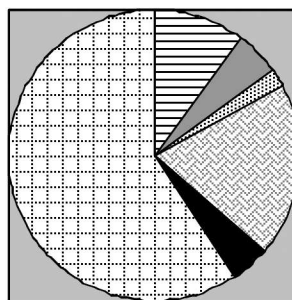
Paar sõna praktikatest

Ajavahemikus 20. sept — 16. okt toimusid praktikate kaitsmised, kus olid vaatluse all nii ettevõtetes, kooli õppemajandis kui välisriikides toimunud praktikad. Kas praktika õppemajandis on ühe-kõlgn? Alljärgnev on kokkuvõtte ühest vabalt valitud praktikaaruandest (aiandus põhikooli baasil):

- kartuli sorteerimine 14 tundi
- potistamine 7 tundi
- kartuli mahapanek 3 tundi
- istutamine 27 tundi—lilled, õunapuud, marjapõõsad
- rohimine 6 tundi
- Tööd, mille teostamiseks kulutati vähem kui 3 tundi: peakapsa koristamine, mustsõstra põõsaste harvendusloikus, roosipeenra korrastamine, müügiplatsi korrastamine, punapeedi sorteerimine, lillede kastmine, peenraservade lõikamine, sibulate väetamine, pirmi- ja õunapuu istikute kõplamine, mustsõstarde korjamine jne., kokku 83 tundi)

Samasugused analüüsid on tehtud mitme praktikaaruande põhjal ja seega ei saa väita, et praktika õppemajandis oleks ühe-kõlgn. Praktikate koondanalüüsi tutvustati aianduse- ja maastikuehituse õpetajate aineseksioonis 5. novembril 2012.

Kõik välisriigis praktikal viibinud kinnitasid, et RAKis on väga hea tase—nii õpetamise kui kooli matreiaal-tehnilise baasi mõttes.



- ▣ kartuli sorteerimine
- ▣ potistamine
- ▣ kartuli mahapanek
- ▣ istutamine
- rohimine
- ▣ tööd alla 3 tunni



TOIVO NIIBERG - aednik? kirjanik? õpetaja? luuletaja? psühholoog?

Asja uurib 1 mg õpilane LEEGI PÕDER



Õpetaja Toivo, minu esimene kokkupuude teiega on läbi raamatu „Umbrohud tüliks ja tuluks“. Kevadel uurisin päris põhjalikult eestimaiseid umbrohtusid ja olin tookord päris üllatunud, et umbrohtudel on niivõrd pikk ajalugu ning näljaegadel neid nii oskuslikult toiduks ära kasutati.

Jah, see raamat on mul tegelikult kaks korda trükitis olnud.

Nüüd aga olete Te minu kõõgiljanduse õpetaja ja jagate sageli üllatavaid teadmisi kõõgiljadest. Kas räägiksite lähemalt, kuidas sai Teie õpetajatöö alguse?

See sai alguse täpselt vastu minu tahtmist. Ma lõpetasin Põllumajanduse Akadeemia 1977. Mind suunati tööle Tallinna Pirita Lillekasvatuse näidissovhoosi roosikasvatuse agronoomiks. Kuna lõpetasin kõrgkooli edukalt, suunati mind hoopis õpetajaks Antsla Kutsekooli (botaanika ja sordiaretus). Tookord südame-täiega mõtlesin, et paar kuud pean vastu ja siis lähen ära sõja-väkke ning tagasi tulles ikka oma roose kasvatama.

Olingi täpselt 2 kuud õpetaja, aga see kontingent oli seal ikka päris raske. Sisse said kõik õpilased, kes tahtsid, sest konkurssi ei olnud. Huvitav aga on see, et õpilased võtsid omaks.

Mis siis juhtus?

Läksingi sõjaväkke. Korraga aga tuli kooli poolt mulle kiri, et allkirja on andnud 200 õpilast ja- Toivo, tule tagasi, me ootame sind! Tookord koolis aga oli kokku üldse 240 õpilast.

Ja siis sealt tuligi „õpetajapisik“ sisse?

Jah, siis ma juba tahtsin õpetaja olla, aga kuna polnud pedagoogilist kutset saanud, siis ei lubatud õpetaja olla. Mul oli ainult 2 varianti õpetaja kutse saamiseks, kas lähen Moskva Ülikooli pedagoogilisse osakonda või Tartu Ülikooli psühholoogiat õppima. 6 aastat kaugõppe baasil andis õiguse olla õpetaja. Nõnda ma sattusingi Tartusse psühholoogiat õppima. See oli mulle nagu sund, ainus alternatiiv, et saada õigus olla pedagoog. Sattusin väga toredale kursusele, kursusevanemaks oli Tõnu Ots ehk tohter Noorman. Lõpetasin TÜ psühholoogina 1983. aastal.

Lõpuks muidugi käisin ikka Moskvast statsionaaris õppimas ja tulin sealt praeguses mõistes tagasi bakalaureuse kraadiga. See andiski õiguse olla kõrgkoolis õpetaja.

Kuidas Te Rāpinasse jõudsite? Teatavasti oli esimene kokkupuude Rāpinaga aastakümneid tagasi.

Jah, praegu on saanud täpselt 20 aastat sellest ajast, kui Rāpinast lahkusin.

Aastal 1982 sain paberi taskusse ja tulingi otse Rāpinasse. Tol korral olid aga keerulised ajad, riigikorra vahetamine, õhus olid erastamisteemad (uue kasvahoone kompleksi erastamine-ärandamine, Nooruse ühiselamu ehituse seiskumine ja Toolamaa konservitehase likvideerimine). Lahkhelide tõttu koolis otsustasin siis pärast 10 aastat lahkuda.

Mis Te vahepealsetel aastatel tegite?

Viisin oma unistusi ellu!

Praegu näiteks õpin iga neljapäev ja reede pereterapeutiks. Mind huvitab, kuidas õpetada lapsi looduslähedaselt ja teistmoodi meetoditega kui omal ajal. Tänapäeval kahjuks sageli õpetatakse ainult, kuidas olla faktikeskne...

Raamatuid kirjutasin ka. Esimene raamat ilmus 1982 - „Lillekultuuride haigused ja kahjurid“. Viimane raamat tuli alles

eelmisel nädalal välja.

Mul on ka 10 luulekogu avatud ning olen võitnud mitmeid luulelaureaate Eestis. Mõned luulekogud on veel sahtlis avaldamata.

Seega teised luulekogud ootavad seda oma õiget aega siis veel? Millest luuletate?

Ei teagi.... Minu luule on humoorikas ja ühiskonnakriitiline, satiiriline. Või siis puhas loodusluule. Mulle meeldib ka väga jaapani haiku.

Mis juhused Teid tagasi Rāpinasse tõid?

Hea küsimus. Praegu on ju masuaeg ja kuskil pole eriti tasuv aeg. Kaagveres olin psühholoog, kuid ma tundsin, et ainult seal töötades ma ei arene. Rāpinas aga on pidev progress ja ka koolimaja on ilusa uue kuuega. Kuna mul nüüd enamusi tegevusi on Tartusse koondunud, siis pole ka kaugelt käia. Muidugi, aiandus on ka mu esimene haridus...

Praegu olete Te ka meie kooli psühholoog.

Jah, tulin kilu püüdma, aga kätte sain heeringa. Konkureerisin kõõgiljanduse õpetajaks, aga siis pakuti ka psühholoogi poolt kohta.

Usun, et läbi koolilehe ongi hea võimalus inimestele tutvustada lähemalt Teie ametit. Mida Te tahaksite psühholoogina edasi öelda?

Siin psühholoogi kabineti ukse taga on mul välja pandud küsimuste lehed ja testid. Neid on soovitatav uurida ja lahendada nii õpilastel kui täiskasvanutel. Sealt edasi juba, kui küsimusi tekib, võib minu poole pöörduda. Siis saame koos arutada ja analüüsida. Palju olen saanud aidata depressiivsete hädade või ka koduse olukorra lahendamise juures. Psühholoog ei saa kedagi vägisi aidata, aga ta saab teist inimest suunata.

Keda Te vastuvõtule ootate? Kas ainult õpilasi?

Minu poole võivad pöörduda kõik, nii noored kui täiskasvanud, ka õpetajad, nii statsionaarsed kui ka kaugõppijad. Eks tund aega kulub ikka ära sageli ühele vestlusele, kui on väga keeruline probleem.

Kuid kellena Teile kõige rohkem meeldib tegutseda? Õpetaja, psühholoogi või kirjanikuna?

Mulle ikka meeldib kõige rohkem lugeda ja raamatuid puurida, erinevat infot kokku leida ja süsteeme luua. Eriti huvitav on see, kuidas üks autor kirjutab risti vastu teisele ning mõelda, millest see tuleneb. Igaüks kirjutab täiesti oma mätta otstast vaadatuna. Kõõgiljanduses on siiski vastu-olusid vähem.

Meeldib muidugi kirjutada toitumisest. Peatselt ongi ilmumas uus raamat toorsalatitest. Mulle endale meeldib toiduga katsetada nii palju, kui võimalik. Mind võib tõepoolest nimetada gurmaaniks. Eriti meeldib konserveerimine.

On Teil ka oma aed ja mingi hobi?

Jah, Tartus eramajas elades on mul oma aed. Siin on mul väike rooside kollektsioon, kuhu olen kogunud 50 sorti ning mida aeg-ajalt ikka täiendan.

FISKARS® TULEB RÄPINA AIANDUSKOOILI

Toredat võimalust pakub Räpina Aianduskoolile AS Mecro (Stokker) tootejuht Janis Mäehunt, kes vastutab Fiskarsi müügi eest Eestis, Lätis ja Leedus. Tema sõnul on järgnev pakumine Fiskarsi poolt Eestis esmakordne. Mida siis Fiskars Räpina Aianduskoolile pakub?



- **Üks kord aastas** on koolil võimalik tellida **tasuta** õppetöö läbiviimiseks erinevaid Fiskarsi **tööriistu**. Täpne summa, mis ulatuses sellist sponsorlust pakutakse, on arutlemisel.
- Pikemas perspektiivis loodetakse, et meie õpilased ja samuti õpetajad kasutavad võimalikult palju Fiskarsiööriistu. (Mis ongi sellise sponsorluse mõte - teha reklaami).
- **Üks kord aastas** viiakse läbi **koolitus**. 2013 veebruaris-märtsis (täpselt enne hooaega) saavad nii **RAK õpetajad kui õpilased** koolituse, mille viib läbi Torbjorn Lundmark.
- Stokkeri poolt on välja pakutud vähemalt **15% allahindlust kõikidele Fiskarsi toodetele** (olenevalt tootest on võimalik ka suurem allahindlus) nii aianduskoolile, õpetajatele kui ka selle õpilastele. Valmimas on spetsiaalsed voucherid, mille alusel tulevikus näiteks õpilased saavad ise endale allahindlusega Fiskarsiööriistu soetada.

Tõnis Soopere

õppemajandi juhataja (ja Fiskarsi-teema torkija)

Soodushinnaga TÖÖ- JA TURVARIIDED RAK töötajatele ja õpilastele !



TARTUs aadressil **Tähe 127** asuvas kaupluses B&B Tools saab töö- ja turvarõivastele soodustust, kui kaupluses öelda, et olete Räpina Aianduskoolist.

Hetkel on näiteks odavamad turvakingad võimalik soetada 25 euro eest (saadaval kõik suurused)

*Aianduskooli rahva tervise ja rahakoti eest kandis hoolt
õpetaja Priit Trahv*



12. detsembril 2012

Räpina Aianduskoolis
6 Lõuna-Eesti kutseõppeasutuse

TUGIÕPILASTE ÜHISSEMINAR



igal **TEISIPÄEVAL** kl 16
kogunemine saali ees
Juhendab RAK kunstnik
ANNE ARUSTE

Oled oodatud ka siis, kui Sa varem pole osalenud!

JÕULULAAT

13. detsembril 2012 RAK fuajees

Oma toodangut pakuvad õpilasfirmad, kuid müüma-ostma on oodatud ka kõik "eraettevõtjad" (sh RAK töötajad).

Lehe panid kokku Leegi Põder (1mg), Timo Torm (1kg), Kristjan Freirik (2mp) ja Ulvi Mustmaa, aitäh kõigile kaasa-aitajatele!
Ja anna ikka uudistest teada!

**Neljapäeval , 8. novembril 2012
algusega kell 19.00**

(Pargi 32)

Räpina Aianduskooli SÜGISBALL

Tantsuks mängib G. Otsa nim. Tallinna Muusikakooli
bänd „NIVOO“

Õhtut juhivad Kristel ja Vivian
Esinevad peotantsijad
Printsessi ja printsi valimine
Üllatusesinejad
Avatud kohvik

RAK õpilastele ja töötajatele TASUTA

Pilet eelmüügist sekretäri käest **3€**
(info tel. 79 61 397)

Kohapeal 5€