



tundest Hollandis ● nipet-näpet läbisegi-lugusid



A large group of people, mostly seniors, are walking along a paved path in a park. In the foreground, a woman holds a sign that reads "67mm 1960". The path is lined with trees and greenery, and many people are carrying bags or purses. The scene is outdoors and appears to be a social gathering or a walk.

Vilistlaste kokkutulek



... majandustoimkonnale ja majutajatele, maa-alade korrastajatele, toitjatele ja katjatele, ...



... kõigile näituste ettevamistajatele, materjalidega varustajatele ja kujundajatele,...



... kõigile spordi- ja muusikavahepalade pakkujatele...



... kõigile väliskülaliste kantseldajatele...

KÜLALISED PARTNERKOOLOIDEST:

English Heritage Osborne House, Inglismaa
Ernst-Benary-Schule Erfurt, Saksamaa
Georg-Mendel Berufskolleg, Saksamaa
HAMI Hämeen ammatti-instituuti, Soome
Etelä-Savon ammattiopisto, Soome
Bulduru Darzkopibas vidusskola, Läti

KOKKUTULEKU FOTOD Valdur Truijalt:
<http://ak.rapina.ee/valdur/koolipildid/index.html>



7. juunil toimunud vilistlaste kokkutulekul oli ametlike registreerimislehtede järgi 1056 osalejat, hinnaguliselt siiski mõnevõrra rohkem. Osalejate tagasiside on olnud väga positiivne. SUUR TÄNU kõigile usinatele panustajatele - registratuurile,...

... meenete eest vastutajatele, ...

RAKi sümbolika meenete hulgas olid kõige minevamaks kaubaks lossipildiga T-särgid (vt allpool õp Terepson-Madissoni) ning värvi-muutvad tassid (pärast seda, kui ma veega solgutama hakkasin :) - A. Hirno)



... kõigile mälestuste kirjutajatele ja nende kirjavandurite raamatute sätijatele...

Fotol mälestusteraamatu koostaja Virge Mastik ning kujundaja Anna Lauk (RAKi õpilane)

... kõigile teistele juubelihõnguliste raamatute väljatoojatele...

... kõigile asjasepühendatud floristidele, ...



... ja kõigile neile, tänu kellele sai teoks uhke, samas südamluk ja emotsionaalne tulevärk!



Kleidid, keebid ja kõrvarõngad

25.-26. juunil kaitsesid tekstiilitöö eriala lõpetajad oma lõputöid. Kaitsmine oli avalik, seega said kõik, kel vähegi huvi, imetleda lõpetajate fantaasiarikkust ja näppude osavust. Allpool valik tänavustest lõputöödest.

MONA-ANARI KÄGRA(3tp) - Heegeldatud ehtekollektsioon "Päevaratas".

Tegin oma lõputööks heegeldatud ehtekollektsiooni, mis koosnes kolmest komplektist: valge, vanade kaelarahade ainetel tehtud "Hommik"; punane "Päev" mille plaanisin teha lõpukleidi juurde ning must "Õhtu", mis on teistest lihtsam ning smida aab ka igapäevaselt kanda. Lõpukleidi tegin ka ise, kuid lõputöö tegemise ajal ei teadnudma veel täpselt, milline see tuleb. Nüüd avastasin, et punane komplekt ei sobigi sinna... Kuid saan kanda lõpetamisel musta ehte komplekti. Lõputöö tulemusega olen väga rahul ja kindlasti plaanin ka selliseid töid edaspidi teha.



KERSTI ELVELT (3tp) - Lõputöö "Toritriibuline" komplekt tüdrukule. Komplekti kuulub linasest riidest valmistatud kleit, Tori seeliku-triibustiku ainel heegeldatud vöö ning linasest riidest kott, mis on kaunistatud heegeldatud motiiviga. Kahjuks ei ole saanud vennatütrele selga proovida, pildistamisel kasutasin proovimodelli.

EHA AASLAID (3tp) - Minu lõputööks oli villane, **seto pitsiga kaunistatud keep**, mille õmblemiseks kulus 25 tundi. Alla äärde heegeldasin seto pitsi, millele kulus 65 tundi. Kuigi tegemine võttis kaua aega ja oli üsna väsitav, olen lõpptulemusega väga rahul.

MERLE PÖLLUVEER (2tk) - **Gobeläntechnikas sirmikatted.** Mingil hetkel hakkas mind võluma teema "Tee"—tee kui teekond, protsess, areng, elu igavene liikumine. Lõputöö idee juures osutus minu jaoks kõige keerulisemaks osaks vanade sirmiraamide restaureerimine - see oli päris keeruline tee...



HEIVI KURG (2tk2) - Toolipõhjade mustrimängud"

TIIU TRUUP (2tk2) - "Rahvuslike elementidega tänapäeva kostüüm"

ENELY JAANI (2tk2) - "Pitsiline päevavari"

KAJA LAURSOO (2tk1) - "Pitsilised taskurätid"



LÕPETAJATE ERI: EKSAMID

25., 26. ja 27. juunil toimusid Räpina Aianduskoolis aianduse ja aianduse (abiaednik) erialade õpilaste lõpu- ja kutseeksamid.

Lõpu- ja kutseeksamid olid sarnase ülesehitusega. Eksamite käigus said lõpetajad näidata oma erialaseid teoreetilisi teadmisi, tunda taimi ning nende eesti ja ladinakeelseid nimesid, samuti teha kolm praktilist tööd ning näidata meeskonnas töötamise oskust. Raskeimaks eksamiosaks võib sel aastal pidada puuviljanduse praktilist tööd, milleks oli pookimisvõtte demonstreerimine. Õpetaja Jaan Kivistiku sõnul oli töid üpriski keeruline hinnata, sest see, kellel oli sidumine hästi õnnestunud, oli silmakilp või alusele tehtud lõige ebaõnnestunud ja see, kellel olid lõiked hästi õnnestunud oli jällegi sidumisega alt läinud. Väga häid töid olid vaid mõned üksikud. Samuti lisas Jaan Kivistik, et pookimine on töö, mis vajab vilumust, mis tekib läbi harjutamise. Ühtlaselt hästi sooritati köögiviljanduse ja iluaiaanduse ülesanded. Võib tõdeda, et tänased lõpetajad oskavad hästi taimi istutada potti ja põllupeenrle. Samuti saadakse üpriski hästi hakkama potitäitmismasina käsitlemisega. Õpetajad Jaana Vaino ja Urmas Roht rõhutasid taimede istutamisel juurepalli avamise tähtsust ning kastmisnõo olemasolu. Õpetaja Anu Kääri sõnul tuleks enam tähelepanu pöörata taimede potti istutamisel nende kinnisurumisele. Kontrollimise käigus mitmetel juhtudel polnud taimed hästi kasvusubstraati kinnitunud. Õpetaja Tiina Paasik pööras tähelepanu ökonoomsele materjalide kasutusele.

Kutseeksami hindamiskomisjon tõi välja tõsiasja, et Räpina Aianduskooli õpilased oskavad väga hästi töökohas korda ja puhtust hoida. Ühiselt tõdeti, et igal tööandjal on vaid rõõm sellistest töötajatest, kes eksami ajal demonstreeritud kujul puhtust ja filigraansust järgivad. Kutseeksami sooritajaid oli sel aastal meie lõpetajatest 27. Positiivse tulemusega sooritas kutseeksami 12 õpilast.

Aednik, tase 3 kutse omistati: Ilmi Allikas, Jenny Kulbok, Anu Lindlo, Hele Soomets, Mari Väli, Anna Kõõnberg, Marit Vahtramäe, Saveliin Kaarneem, Triinu Trumsi, Aile Aadla ja Julia Bannikova.

Aednik, tase 4 kutse omistati: Taavi Põld.

Soovin tänastele lõpetajatele kõike head, kordaminekuid ja et aednikupisik kasvaks teis edasi.

KATRIN UURMAN, aianduse ja maastikuehituse eriala juhtõpetaja



Keskkonnakaitse erialal kaitses lõputööd 7 õpilast: 5 päevaõppe ja 2 mittestatsionaarse õppe õpilast. Lõpueksami sooritas 16 õpilast: 4 päevaõppe ja 12 mittestatsionaarse õppe õpilast.

Lõputööde teemad:

“Vööpsu maastikuliste väärtuste hindamine ja nende säilitamine” (Sander Grinin);

“Palamuse veskijärve maastikuline hindamine ning paisutamise mõjust Amme jõe elustikule” (Sandra Kaasik);

“Kopra paisutuse mõju loodusväärtustele ja metsale Kahkva piirkonnas” (Margit Midro);

„Sõraliste poolt tekitatud metsakahjustused Alutaguse metskonnas aastatel 2009- 2013” (Maarja Murutalo);

„Väike-konnakotka ökoloogia uurimine pesakaamerate ja GPS saatjate abil” (Timo Torm);

„Hiiumaa metsade looduslike pisiveekogude ja kraavide suurselgrootu-koosluste võrdlus kevadel ja sügisel ” (Kylle Kiristaja);

„Haruldased puitulagundavad seemed Heinassaare põlismetsas” (Anna Trei)

ÕNNE RÄMMANN, keskkonnakaitse eriala juhtõpetaja



Aednike eksamikomisjoni nõupidu :)



Fotod: U. Mustmaa



LÕPETAJATE ERI

Vastavalt eksamikomisjoni otsusele 25.06.2014. a lugeda Räpina Aianduskooli päevane osakond lõpetanuks ja anda välja lõputunnistus järgmistele **AIANDUSE** (abiaednik) eriala lõpetajatele:

1ip kursus

1. Veronika Aleksejeva
2. Galina Ivanova
3. Jevgenia Nikitina
4. Evelin Mets

Kursusejuhataja: Katrin Kivistik

Vastavalt eksamikomisjoni otsusele 27.06.2014. a lugeda Räpina Aianduskooli päevane osakond lõpetanuks ja anda välja lõputunnistus järgmistele **AIANDUSE** eriala lõpetajatele:

2ag kursus

1. Jekaterina Anašihhina
2. Marite Irašina
3. Siret Klade

Kursusejuhataja: Marju Nool

3ap kursus

1. Anna-Liisa Koger
2. Enely Lohu
3. Andres Nugis
4. Katrin Paas
5. Rain Rose
6. Kristina Šubin
7. Andres Vaarend

Kursusejuhataja: Katrin Kivistik

Vastavalt eksamikomisjoni otsusele 27.06.2014. a lugeda Räpina Aianduskooli sessioonõppe osakond lõpetanuks ja anda välja lõputunnistus järgmistele **AIANDUSE** (abiaednik) eriala lõpetajatele:

1ak4 kursus

1. Aile Aadla
2. Jaanika Allmaa
3. Alar Arminen
4. Julia Bannikova
5. Tiit Järv
6. Ly Kättmann
7. Triinu Lepik
8. Aili Martoja
9. Terje Moorbach
10. Triin Siimon
11. Küllike Tamm

Vastavalt eksamikomisjoni otsusele 27.06.2014. a lugeda Räpina Aianduskooli sessioonõppe osakond lõpetanuks ja anda välja lõputunnistus järgmistele **AIANDUSE** eriala lõpetajatele:

2ak1 kursus

1. KIITUSEGA: Piret Tomperk
2. Kairi Aaspere
3. Marju Abel
4. Ilmi Allikas
5. Hille Eichelmann
6. Merike Juhkam
7. Liane Jürgenson
8. Karin Kaasiku
9. Liina Kesamaa
10. Aide Kriis
11. Jenny Kulbok
12. Sandra Laja
13. Anu Lindlo
14. Natalia Peik
15. Marjana Piirsalu
16. Taavi Pöld
17. Kaade Rosin
18. Kadi Ruumet
19. Sirje Saar
20. Hele Soomets
21. Mari Väli
22. Kristel Öunapuu

2ak2 kursus

1. KIITUSEGA: Tarvo Hint
2. KIITUSEGA: Urve Vahula
3. Kertu Hanson
4. Lauri Järvlepp
5. Ly Kittus
6. Anna Kõõnberg
7. Maria-Eva Mägi
8. Andra Praats
9. Danny Pöder
10. Helen Pärna
11. Katrin Rauba
12. Siiri Saks
13. Terje Teder
14. Marit Vahtramäe

2ak3 kursus

1. Jekaterina Anis
2. Katrin Enno
3. Age Jõemets
4. Saveliin Kaarneem
5. Aivar Kalle
6. Kärt Kõluvere
7. Mihkel-Markus Mikk
8. Ülle Martin
9. Dagmar Mägi
10. Merlin Mägi
11. Tiina Pärson
12. Kaire Saad
13. Triinu Trumsi

Vastavalt eksamikomisjoni otsusele 25.06.2014. a lugeda Räpina Aianduskooli päevane osakond lõpetanuks ja anda välja lõputunnistus järgmistele **TEKSTIILITÖÖ** eriala lõpetajatele:

3tp kursus

1. KIITUSEGA: Kersti Elvelt
2. Eha Aaslaid
3. Moonika Jaemaa
4. Mona-Anari Kägra
5. Sirle Poroson
6. Moonika Roopalu
7. Senta Saar

Kursusejuhataja: Katrin Kivistik

Vastavalt eksamikomisjoni otsusele 26.06.2014. a lugeda Räpina Aianduskooli sessioonõppe osakond lõpetanuks ja anda välja lõputunnistus järgmistele **TEKSTIILITÖÖ** eriala lõpetajatele:

2tk1 kursus

1. KIITUSEGA: Kaja Laursoo
2. KIITUSEGA: Merle Põlluveer
3. KIITUSEGA: Angela Reidla
4. Tiina Toomiste

2tk2 kursus

1. KIITUSEGA: Enely Jaani
2. KIITUSEGA: Angelika Leppoja
3. KIITUSEGA: Mervi Touart
4. Heivi Kurg
5. Diana Mandli
6. Tiit Truup

LÕPETAJATE ERI

Vastavalt eksamikomisjoni otsusele
26.06.2014. a lugeda Räpina
Aianduskooli päevane osakond
lõpetanuks ja anda välja lõputunnistus
järgmistele **KESKKONNAKAITSE** eriala
lõpetajatele:

2kg kursus

1. Sander Grinin
2. Sandra Kaasik
3. Kaisa Laur
4. Margit Midro
5. Maarja Murutalu
6. Kertu Mändmets
7. Kerli Sikaste
8. Kristi Teder
9. Timo Torm

Kursusejuhataja: Marju Nool

Vastavalt eksamikomisjoni otsusele
26.06.2014. a lugeda Räpina
Aianduskooli sessioonõppe osakond
lõpetanuks ja anda välja lõputunnistus
järgmistele **KESKKONNAKAITSE** eriala
lõpetajatele:

2kk kursus

1. KIITUSEGA: Kirke Pilvik
2. KIITUSEGA: Inga Suviste
3. KIITUSEGA: Anna Trei
4. Airi Astmäe
5. Annika Kalda
6. Elari Kann
7. Külle Kiristaja
8. Tiina Lõhmus
9. Karin Männiste
10. Kadri Palk
11. Geidi Põvvat
12. Kristina Rask
13. Angela Rohula
14. Anneli Tõugjas

***Õnnitleme
kõiki
lõpetajaid!***

Vastavalt eksamikomisjoni otsusele
28.06.2014. a lugeda Räpina
Aianduskooli sessioonõppe
osakond lõpetanuks ja anda välja
lõputunnistus järgmistele
FLORISTIKA eriala lõpetajatele:

2fk kursus

1. Jekaterina Anašihhina
2. Liisi Asi
3. Ülle Maria Järvik
4. Piret Laan
5. Maiu Lepik
6. Ave Lindla
7. Jane Mõttus
8. Evelin Mäeotsa
9. Inga Nuume
10. Jaana Oras
11. Evelin Ott- Jõõgre
12. Ulve Prutt
13. Alvi Pärn
14. Maali Roomet
15. Kadri Vender

***Sõnaraamat
on ainuke koht,
kus tuleb edu
enne tööd.***

Albert Brisbane

EKSAMID

25. ja 26. juunil kaitsesid lõputöid järjekordsed tekstiilitöö eriala lõpetajad 3tp, 2tk1 ja 2tk2 kursustelt. Kokku 17 õpilast, kellest 13 sooritasid koos lõputöö kaitsmisega tekstiilkäsitöö selli IV taseme kutseeksami. Kaitsmised lõppesid kõikide jaoks positiivsete tulemustega. Kaheteistkümne kutse taotleja puhul tegi komisjon kutse andjale, Eesti Rahvakunsti ja Käsitöö Liidule, ettepaneku omistada taotletud IV tase. Ühe kutse taotleja puhul tegi komisjon ettepaneku soovitud IV taseme asemel omistada kõrgem tekstiilkäsitöölise V tase.

Maret Lehis, kes kutseliidu esindajana sel kevadel juba kuuendas õppeasutuses eksamit vastu võttis, tunnustas aianduskooli tekstiilitöö lõpetajate head taset.

Tänu ja kiitus õpetajatele ja lõputööde juhendajatele!

LÜÜLI KIIK, tekstiilitöö eriala juhtõpetaja

Tekstiilitöö eriala lõputööde teemad:

Setu pitsiga kaunistatud keep (Eha Aaslaid)
„Toritriibuline“ komplekt tüdrukule (Kersti Elvelt)
Lillevaip puhkeruumi (Moonika Jaemaa)
Heegeldatud ehete kollektsioon (Mona-Anari Kägra)
Kadrina tanu tikandiga vöö (Sirle Poroson)
Käsitsi trükitud kangastest taskud nutiseadmetele (Moonika Roopalu)
Diivanipadjad puhkeruumi (Senta Saar)
„Pilla-palla-pillerkaar“: ristimiskleitidest inspireeritud kleidid tüdrukutele (Mervi Touart)
Pitsilised taskurätid (Kaja Laursoo)
Gobeläntehtnikas sirmikatted (Merle Põlluveer)
Pühaderätt Setu pühaseräti ainetel (Angela Reidla)
Võrumaa kihelkondade kirivööd (Tiina Toomiste)
Pitsiline päevavari (Enely Jaani)
Toolipõhjade mustrimängud (Heivi Kurg)
Seto pitsi motiividega ülerõivas (Angelika Leppoja)
Heegeldatud istmed „Veskikivid“ (Diana Mandli)
Rahvuslike motiividega rõivakomplekt (Tiiu Truup)

Räpina tunnusüritus

HEA KODU PÄEVAD 2014

toimusid 6.-7. juunil ning olid suuresti seotud RAKi juubeliga. Töötubades osales 1500 inimest, külalisi oli hinnanguliselt 4500.

SUUR TÄNU kõigile aianduskooli poolt panustanutele:

Jaan Kivistik (ettekannet konverentsil; ettekandega esines ka RAKi vilistlane Eva Luigas)

Irmen Nagelmaa (võimlejad-tüdrukud avaõhtul)

Ille Rämmer (töötuba "Moodne taaskasutus")

Jaana Vaino (ekskursioonid lillekollektioonis)

Anu Käär (ekskursioonid lillekollektioonis)

Helve Eesmaa (pargiekskursioonid)

Malle Terepson-Madisson (pargiekskursioonid)

Indrek Kaeli (floristika töötoa ettevalmistus)

Eda Gross, Anne Aruste, Virge Mastik, Reti Randoja-Muts (näitused)

Esta Ruus (istikute müük)

õpilased **Birgit Pikkor ja Marite Irashina** (floristika töötuba)

Eesti lahtised meistrivõistlused lilleseades
"Estonian Florist Cup 2014" peeti 23.- 24. mail
Haapsalu kultuurikeskuses.

Võistlustel osales 20 floristi Eestist, Soomest ja Lätist.

Žüriisse kuulusid RAKi floristika eriala juhtõpetaja **Indrek Kaeli**, Priit Press, Taivo Pillar, Natalja Mihhaleva, Björn Kroner ja Ahti Lyra. Abikohtunikena olid kaasatud RAKi värsked vilistlased **Moonika Tohvri ja Merlin**

Vaher, kellel oktoobrikuus on ees tükk maad karmim katsumus—esindada Eesti noori floriste Prantsusmaal Lille'i linnas toimuvatel Euroopa kutsevõistlustel Euroskills. Seega kulus kogemus marjaks ära.

Võistlustööde juures hinnati ideed, värvust, kompositsiooni ja kasutatud tehnikat.

Kokku tuli osavõtjatel teha kahel päeval neli tööd. Esimesel neist oli väga inspireeriv ja inimlähedane teema – „Peakate kui objekt” (kodus ettevalmistatav töö).

Teiseks teemaks oli „Lillelegendid”, mis nõudis interjööri tunnetust ja suuremahulist mõtlemist: selle töö üks mõõt pidi ulatuma kahe meetrini (samuti kodus ettevalmistatav töö).

Teise päeva kaks teemat olid üllatusülesanded, mis kuulutati välja kohapeal. Kaunistada oli tarvis ühe tööna auto ja teise tööna oma assistent. Kõrvaloleval fotol on kaunistatud assistendiks RAKi õpetaja **Marek Jakobi** :)

Teistkordselt krooniti lilleseade Eesti meistriks Yuliya Medvedyeva. Fotogalerii (kust pärineb ka kõrvalolev pilt):

<http://maakodu.delfi.ee/news/aialeht/varia/fotod-yuliya-medvedyeva-krooniti-teistkordselt-lilleseade-eesti-meistriks.d?id=68750537>

TÄNAME, härra direktor!



Tahaksin tänada kõikide Räpina Aianduskooli õpilaste poolt meie head direktorit Heino Luigat.

Kui meie alustasime oma õpinguid Aianduskoolis kolm aastat tagasi, oli kool remondis ja käisime mööda linna ringi. Tänu Heino Luigale saime kaks aastat õppida selles ilusas ja uhkes koolis.

Nii palju kui mina tean, ei oleks ilma Heino Luiga sekkumiseta täna võimalik Räpina Aianduskooli. Tänu temale on meil ka tekstiili eriala. Heino Luiga on selle kooli heaks tohtutult palju ära teinud ja me oleme kõik talle väga tänulikud. Me saame väga hästi aru, kui suurepärastes tingimustes me siin õpime! Kahjuks ei saa uuel õppeaastal õppima asuvad õpilased temaga kokku puutuda.

Tahaksingi siin kasutada võimalust ja soovida meie direktorile edu, jaksu ja unistuste täitumist edaspidisteks aastateks, sest unistada pole kunagi liiga hilja!

MONA-ANARI KÄGRA, 3tp



BJÖRN KRONERI demopäev ja workshop'id Räpina Aianduskoolis

Saksa ja Eesti Interflora koostöö tulemusena oli Räpina Aianduskoolis 26.-28. mail võimalik näha esinemas üht kõige huvitavamat Saksa noort floristi Björn Kronerit.



Kahel esimesel päeval toimusid Interflora süsteemis töötavate poodide floristidele õpitoad, kuhu oli lubatud ka meie floristidel pilku heita. Väga õpetlik oli jälgida noore meistri töötamist, tema lillede tunnetust ja väljapeetud värvuslahendust. See osa ongi floristika õpetamisel kõige raskem, vahest isegi võimatu – selline materjali tunnetus saab tulla vaid pideva iseenda arendamise kaudu, olles avatud kõikidele mõjutustele meid ümbritsevas ruumis, kunstis ja disainis.

Björn Kroner on ka rühmituse Fleurop's Junge Wilde üks liikmetest, kes oma pööraste ideedega propageerivad lilleseadet nooremale rahvale. Meie koolist jäi Björnile ja Interflora esindajatele väga hea mulje ja see töötab ühistööd ka tulevikus.

INDREK KAEI, floristika juhtõpetaja

Foto paremal B. Kroneri kodulehelt, vasakul B. Kroneri RAKis valminud lilleseade (U. Mustmaa foto)



Noor Aednik 2014

8. mail toimus RAK-is aiandusala kutsevõistlus "Noor Aednik 2014". Mõõtu võtsid 11 võistlejat Räpina Aianduskoolist, Luua Metsanduskoolist ja Saksamaa partnerkoolist Ernst-Benary-Schule Erfurt. Võistlusi korraldas Räpina Aianduskool koostöös SA Innove ja Eesti Aiandusliiduga. Võistluse käigus tunti taimi, poogiti, väetati, istutati õunapuu, pandi kokku kastmissüsteem ja sõideti raideriga.

ENELY LOHU: Aianduse pisikuga nakatusin juba lapsepõlves, minu ema ja õde on Räpina Aianduskooli lõpetanud, nende eeskujul valisin aianduse eriala. Võistlus läks hästi, alguses oli pinge väga suur, eriti kartsin pookimise osa. Kõige raskem oli vigursõit mururaideri ehk niidukiga, sest masin oli minu jaoks uus. Tugevamalt tundsin end väetamises, sest olin seda mitmeid kordi harjutanud. Pärast kooli lõpetamist tahan kindlasti minna erialasele tööle aiandisse või lillepoodi.

TÕNIS SOOPERE, õppemajandi juhataja ja võistluste korraldaja: Võistlused läksid kokkuvõttes hästi, suuri viperusi ei esinenud ning õpilased läbisid kõik võistlusalad. Suurim katsumus oli noorte jaoks taimede tundmine ladina keeles ning kõige lihtsamaks osutus mururaideri valitsemine, mis oli ka võistluse lõbusaim osa. Noorte aednike tase on rahuldav, sest algteadmised ja oskused on olemas.

Lühendatult SA Innove kutsehariduse agentuuri kommunikatsioonispetsialisti Liina Liiv artiklist "Eesti parim noor aednik õpib Räpina Aianduskoolis".

Võistluspäeval toimus ka firmade Stokker ja WolfGarten aiatööriistade ja -masinate esitlus ning müük. Võistlustel kasutatud null-pöörderaadiusega raider oli samuti meie väga healt koostööpartnerilt Stokker (Mecro AS).



Võistluse tulemused:

1. koht ja Eesti parim nooraednik - ENELY LOHU (Räpina Aianduskool)
2. koht - ANDRES VAAREND (Räpina Aianduskool)
3. koht - Tanno Krumm (Luua Metsanduskool)

ÕNNITLEME VÕITJAJD!

Võitja sai lisaks tiitlile „Noor Aednik 2014” rahalise preemia ning auhindu võistluse toetajatelt.

Võistluse läbiviimist toetasid SA INNOVE, Eesti Aiandusliit, OÜ Matogard, Stokker ja Baltic Agro AS. Täname toetajaid!

Katrin Uurman, aianduse ja maastikuehituse juhtõpetaja

Kõik sellel leheküljel olevad fotod pärinevad lehelt kutseharidus.ee

Ülalolevad fotod: võistluse võitja Enely Lohu kastmissüsteemi ehitamas ning väetamisülesannet arvutamas.
Fotod all-kõrval: viljapuu istutamine, taimede tundmine, vigursõit raideriga, kastmissüsteemi ehitamise eel, Lahtiste Uste päeval osalejad kastmissüsteemi ehitamist vaatamas.



Tallinna Lillefestival 2014



MAALI ROOMET on noor, kes jõuab hämmastavalt palju. Oli hetk, kus ta **õppis kolmes kohas korraga**: Räpinas maastikuehitust ja floristikat ning Maaülikoolis maastikuarhitektuuri. Räpina maastikuehituse lõpetas Maali veebruaris 2013, äsja sai ta ühele poole Maaülikooliga (temaga koos lõpetas teinegi RAKi vilistlane, **Kristiina Varjo**) ning 29. juunil ulatatakse Maalile Räpinas floristika eriala lõputunnistus... **JÄTKUVAT EDU JA PEALEHAKKAMIST SULLE, MAALI, ning ÕNNITLUSED!**

Tallinna Lillefestivalil astub Maali isikuaia juba teist aastat üles.

MAALI ROOMET:

Minu minimalistlik aed „**Looduse keel**“ valmis teemal **Suhtlusaed**. Tänavune kujundus erineb olemuselt vägagi eelmise aasta omast, kuigi materjalid on jäänud valdavalt samaks. Kõrgaljustuse motiivi asemele on tulnud vesi ning mändide asemel on sinine lobeelia mass. Tahangi näidata, kuidas saab samu materjale kasutades luua erinevaid ruume.

Kujunduse kontseptsioon seisneb erinevate suhtlustasandite koostööl. Selles aias suhtlevad omavahel materjalid, pinnad, vormid, struktuurid ja inimene, kes seisatab, vaatleb ja kuulab looduse keelt. Kujundaja suhtleb maa ja loodusmaterjalide proportsioonidega ning rajab aia, kes suhtleb külalisega looduse keeles. Kas inimene oskab, tahab, suudab kuulata ja mõista looduse keelt? Kas sünnib dialoog, mõistmine ja harmoonia?

Haljastusse on toodud viis elementi: kivi kui külm pind, puit kui soe materjal, vesi kui mänglev mass, taimmaterjal kui kasvav ja liikuv mass ning valgus kui soojus.



23. mail avati Tallinna Lillefestival 2014, järjekorranumbrilt kuues. Lillefestival on ellu kutsutud aiakujunduskunsti propageerimiseks ja heade aiakujundustraditsioonide taasloomiseks ning toob Tallinna aiandus- ja lillehuvilisi nii Eestist kui ka mujalt.

Räpina Aianduskooli esindab tänavu **Jürgen Kivimäe ja Liis Kukini** "Printsess Alexandra võluaed" (*vasakul*). Aia rajamisel olid abiks ka maastikuehituse 1. ja 3. kursuse õpilased ning õpetaja Marko Laanes.

Rõõmu teevad aga ka RAKi vilistlaste aiad!

Kaks värsket lõpetajat - **EEVI HAAV ja MARET JÄGER** on eelmistest aastatest RAKi aedu rajades indu saanud ning sedapuhku päris oma aiaga väljas. Nende töö tutvustus: **Suhtlusaed "Ajatu aeg"**

Bussipeatus ei pea alati olema keset asfaldi. Ka mitte lihtsalt punkt A liikumiseks punkti B või Kaupole oma viimase õlle joomiseks. Meie suhtlusaed on logistiliselt heas asukohas asuv park koos bussipeatusega – avar ja sõbralik, alati inimesi ootamas, mitte saatmas neid ära.

Eevi Haav, Maret Jäger, Urmas Kask.



EEVI HAAV: See, et me eelmisel aastal Räpina Aianduskooliga osa võtsime, mõjutas meid ikka väga palju - saime nõ pisiku sisse ja otsustasime tänavu ka osaleda. Olime ikka täie hingega asja juures, panime kogu oma energia ja rahad mängu. Aitäh aianduskoolile toetuse eest!

Nüüd on see aed nagu oma laps - käisin eilegi seal läbi, viskasin pilgu peale - muretsesin, kas muru ilusti katusehaljastusena peal kasvab... aga väga ilus säravroheline oli...

Oleme mõlemad Maretiga leidnud maastikuehituse erialal oma suuna. Tunne, et saime RAKist piisavalt, et nüüd oma rada pidi edasi minna. Igale juhul lööme me veel läbi! Ja lillefestivalist võtame arvatavasti ka järgmisel aastal osa!

Eevi sai äsja vahva tööpakkumise Hansaplanti tootegrupijuhiks, Maret töötab Kivisilla OÜ-s. Nende tervitus aianduskoolile: olge ikka sama mõnus pere ja rahvas edasi!

Aianduse ja maastikuehituse juhtpetaja Katrin Uurmani kommentaar Eevi ja Mareti aiale Tallinna Lillefestivalil ringi jalutades: "Väga korrektne töö, väga puhtalt ja täpselt tehtud!"

Aia loomine algas juba sügisel, kui oli vaja panna paika idee ning vormistada see AutoCADis ning teha juurde visuaalne lahendus. Veebruarist kuni märtsini otsisin usinalt firmasid, kes aitaksid loomingut ellu viia. Leitud sai 7 firmat, kes toetasid materjalidega ning aitasid nõu ja jõuga aia valmimisele kaasa. Rajamiseks oli määratud mai eelviimane nädal. Samale ajale juhtus ka aianduskooli floristika sess ning viimased eksamid ülikoolis, mis nõudis väga oskuslikku ajaplaneerimist. Kui aus olla, oli terve mai kuu üks suur kaos, aga kõik lahenes ülimalt hästi.

Ootan kõiki külastama Tallinna lillefestivali Tornide väljakul kuni septembri lõpuni. Nüüdseks on kosunud aedades lilled, külastajad saavad nautida kõike seda, mida loojad on tahtud neile pakkuda. Minu kivises tiigiaias võite ka kohata pardiperet, kes on igapäevaselt leidnud endale seal sulistamise kohta ning ka lõunauinakupesa sinilobeeliate vahel.

Sõbrapäeva tomatiprojekt

Räpina Aianduskool saatis sõbrapäevaks tomatihuvilistele koolidele-lasteaedadele laiali 786 neljast taimest (2 'Vilmat', 2 'Venust') koosnevat komplekti. Ühise tomatikasvatuse eesmärgil, kõigi nõustamiseks – jõustamiseks loodi blogi tomatiprojekt.aianduskool.ee RAKi tomatiprojekt pälvib veebruarist juunini laialdast tähelepanu, 10. mail tunnustas keskkonnaminister Keit Pentus-Rosimannus aianduskooli keskkonnasõbraliku haridustegevuse eest. Konkursilt "Keskkonnakäpp 2014" naaseti Räpinasse kahe tiitliga: Rahva Lemmik ja Kogukonna Kaasaja.



Keskkonnakäpp

KESKKONNASÕBRALIKU
HARIDUSTEGEVUSE
TUNNUSTUS

10. juunil toimus Tallinna Reaalkoolis konkursi "**Keskkonnakäpp 2014**" galaüritus. Autasustati parimaid keskkonnasõbraliku haridustegevuse projekte. Konkursile esitati üle Eesti kokku 187 algatust või tegu; Räpina Aianduskooli "Sõbrapäeva tomatiprojekt" naases kahe tiitliga: **Rahva lemmik 2014 ja Kogukonna kaasaja 2014.**

Tomatiprojektiga liitus 786 seltskonda. 7. juunil tehtud vahekokkuvõtte (selleks ajaks olid oma tulemused jõudnud ära saata 240 rühma) põhjal:

- 240 rühma kohta oli "värviliseks küpsetatud" 5897 tomatit;
- 240-st rühmast 24 ei ole veel kahjuks värviliste viljadeni jõudnud, kuid nad on reipalt lootusrikkad :);
- 240-st vastanud rühmast on 1. juuni seisuga rohkem kui 40 värvilist tomatit saanud 52 rühma ehk umbes viiendik.
- Keskmine värviline saak 1. juuniks – 27 tomatit rühma kohta;
- - Kõige rohkem värvilisi tomateid on 1. juuni seisuga saanud Kihelkonna Kooli 6. klass – 209 (ka sama kooli 1-4 klassis on osavad tomatikasvatajad – nendel on värviliste marjade saak 70). Tabivere Lasteaia 5-6-aastaste Sipsikute värviline saak on olnud 130 marja, Meremäe Kooli 5-6 klass on värvilisi vilju saanud 115, Põltsamaa ÜG 2a klass 105. 90 värvilise tomatiga rühmi oli juba päris palju.
- Mida tomatiprojektist arvatakse, kas oli vahet mahe- ja tavaväetistega kasvatatud taimedel - kõigest sellest saab põhjalikumalt lugeda blogi tomatiprojekt.aianduskool.ee lehelt "Kokkuvõtte".

Aianduskooli tutvustamise mõttes on tegemist igal juhul väga õnnestunud ettevõtmisega. Tagasiside toob iga päev ohtralt tänu-, kiidu- ja tunnustussõnu (vt blogi). Täna kõiki toetajaid-kaasaaitajaid koolis:

Esta, Maiken, Siina, Ille - taimetittede eest hoolitsemine, kleepsude-väetiste komplekteerimine jms;

Tõnis - väetiste, substraatide, kassettide jms kohalejõudmise eest hoolitsemine;

Jano, Vaper, Toomas - taimede transpordi organiseerimine;

Õnne, Svetlana, Sirje koos õpilastega - väetiste kaalumise-pakendamine;

Virge - väetamisjuhendite paljundamine;

Aleks, Elmar - IT-alane tugi;

ja kõik need, kes täiendavalt taimi laiali aitasid jagada, kes nädala küsimusi aitasid välja mõelda, kes "laikisid", kes põialt hoidsid ja hea sõnaga toetasid ... **Oluline oli ka õpilaste panus**; eraldi tänu **Kristjan Freirikule (3mp)**, kes tegi õppevideod külvamise, ümberistutamise jms kohta.

Eriline tänu **TAIRI ALBERTILE** - kui Tairi poleks öelnud, et tema usub sellise kasvatamise võimalikkusesse, poleks projekt teoks saanud. Eriline tänu **KATRIN UURMANILE**, kes aitas projektil "teaduslik-asjalikku" nägu hoida ja kes oma klassis vaatluslehte täites kogu katse kaasa tegi. Eriline tänu direktor **HEINO LUIGALE**, kes (alguses kindlasti mitmete küsimärkidega) projektile oma õnnistuse andis.

ULVI MUSTMAA, arenguosaakonna juhataja



Paremal olev pildirida: valik osalejate poolt saadetud fotodest, alustades umbusklikest nägudest töökomplekti saamisel kuni valmis tomatite maitsmiseni. Kõik fotod on erinevatelt rühmadelt Eestimaa erinevatest otstest.

Foto vasakul: Pärast pidulikku tunnustusüritust "Keskkonnakäpp 2014", ei saanud õpetajad ometi jätta vaatamata, kuidas lähed meie Tallinna Lillefestivali-aedadel tornide väljakul...

Meie partner Hollandis

Projekti "Kogemused välismaalt" raames käisid projektijuht Airi Lökk ja täiendkoolituse metoodik Eda Gross 26.-29. mail tutvumas RAKi pikaajalise partnerkooliga AOC de Groene Welle Hollandis. Nähtut-kuuldut vahendab AIRI LÖKK.

AOC de Groene Welle on kutsehariduskeskus asukohaga Zwolles ja Hardenbergis, kus õpib umbes 1700 päevast õpilast ja 1600 täiskasvanukoolituses osalejat.

Kutsehariduskeskus annab kolme tüüpi haridust:

1. keskhariduseelne kutseharidus (12-16a)
2. kutsealane keskharidus (16 a ja vanemad)
3. täiskasvanute koolitus osajaga (elukestev õpe)

Eesmärgipärase juhtimise programmi raames valmistatakse ette nii täisajaga õpilasi kui ka õpipoisse neljal erineval haridustasemel, mis vastavad Euroopa kutsestandardile 1-4.

Floristide lõpueksam kestab 3 nädalat, millest suurem osa praktikabaasis. Selle ajaga on väga hästi näha, mis tasemel on õpilane ja vastavalt sellele saab ta ka tunnistuse. **Tasemed on olulised nii töötaja kui tööandja jaoks.** Nt esimesel tasemel olev töötaja vajab pidevat juhendamist päeva jooksul, neljanda taseme töötaja juhendab juba teisi. Ka praktikabaasid on ära jagatud tasemete järgi ja vastavalt õpilase tasemel läheb ta just sellesse ettevõtte, milline tema tasemel praktikat pakub.

ÕPETAJA pole tavamõistes õpetaja ehk hariduse andja, vaid juhendaja/suunaja. Suurem osa õppimisest toimubki ettevõtetes. **Õpilased on ettevõttes alati üksinda.** Näiteks on koolis ca 100 floristika õpilast ja seega on ka 100 praktikabaasi. Hobusekasvatust ja ratsasporti õpib ca 250 ja samapalju on ka praktikabaase. **Sellega tagatakse õpilase suurem panus õppe- ja tööprotsessi, mitte omavahelisse suhtluse.** Kõigega tuleb ise hakkama saada ja sellevõrra ka rohkem panustada ning tulemuseks on suurem areng. Esimesel õppeaastal on õpetaja rohkem juhendamas ja suunamas, teisel õppeaastal „lastakse õpilane juba lahti“, tulemuseks isiklik areng ja vastutus oma tegude eest. **Kogu õppimine on saadud baseeruma mitte tarkuse õppimisele/jagamisele vaid küsimuste esitamisele ja need on õpilasepoolsed ehk teadmispõhine haridus on asendunud kompetentsipõhise.**

Kooli täispikas nimes AOC de Groene Welle tähistab lühend AOC niinimetatud „rohelist õppeaineid“. Groene Welles saab õppida järgnevaid ainekavasid:

- Aianduskeskuse juhataja
- Floristika ja elustiil
- Floristika ja disain
- Aed, park ja maastik
- Haljasalad, rekreatsioon ja turism
- Mets ja loodushoid
- Linnade disain ja kaubandus
- Elusloodus
- Loomapidamine
- Paraveterinaaria – loomaarstiabi
- Taimearetus
- Lillekasvatus
- Puuviljelus
- Põllumajandus
- Äri ja juhtimine
- Põllumajandusteenused
- Kariloomad
- Hobusekasvatus/ratsasport
- Kalastussport/veetaimed/veekäitlus

De Groene Welle KOOLI MISSIOON:

- 1) Me tahame enda õpilastele innovatiivset, loovat ja aktiivset haridust. Me oleme olemas oma õpilaste jaoks.
- 2) Me tahame oma õpilastele parimat ettevalmistust nende tulevaseks tööeluks.
- 3) Me tahame pakkuda õpiastele parimat ettevalmistust nende haridusteele (elukestev õpe)
- 4) Me tahame kasutada õpimeetodeid, mis motiveerivad õpilasi ja julgustavad õpilasi olema aktiivsed.
- 5) Me tahame et õpetajad panustaksid enda õpetamiskustude arendamisse. Me tahame et nad teaksid, mis standardid on roheline sektori organisatsioonides ja ettevõtetes.



Hollandis on kokku 11 AOC-d, kus kokku õpib 90 tuhat õpilast koos täiskasvanutega.

Võrdluseks: ülejäänud erialasid õpib 485 tuhat õpilast 68-s kutsekoolis ehk ROC-s. Seega õpilaste vähene arv rohelisel erialadel Hollandis on sama suur probleem nagu Eestiski.

Samas õpilaste **VÄLJALANGEVUST** Eesti kutsekoolidega võrrelda ei saa. **AOC Groene Welle koolis on see null.** Tagatud on see mitmel moel.

Esiteks saab kool viimase 20% pearahast kätte siis, kui õpilane on kooli lõpetanud. Teiseks on erinev kogu haridussüsteem, mis annab õpilasele võimaluse eelnevalt veenduda oma eriala õiguses. Nimelt teeb iga õpilane 12-aastaseks saades eksami, mille tulemusel suunatakse ta edasi õppima.

Õppides keskhariduse eelsel kutsehariduse tasemel vanuses 12-16 eluaastat, saab õpilane ülevaate kogu AOC Groene de Welle koolis õpetatavatest erialadest. Peale seda läheb ca 20 % õppima midagi muud ja ülejäänud ca 80 % jäävad samasse kooli ja omandavad kutsealase keskhariduse.

Õpilased on ise motiveeritud kooli lõpetama, sest peale kooli lõpetamist on neil olemas töökoht, mis tuleneb praktika suurest osakaalust kogu õppeprotsessi jooksul. Vähemalt pool õppeajast toimub praktikabaasides, kus mingi osa ajast käivad ka õpetajad kaasas.

ÕPETAJAD JA TÖÖTAJAD ON KA ISE VÄGA MOTIVEERITUD. Toimib süsteem, kus töötajatel on tarvis panustada ja ennast tõestada. Kõik õpetajad teavad kooli missiooni ja visiooni. Kooskõlas sellega tegutsetakse. Kui töötaja pole piisavalt panustanud, siis tehakse talle sellekohane märkus ja antakse võimalus ennast parandada. Kui ta seda teha ei soovi ja koolile piisavat panust ei anna, siis palutakse tal lahkuda. Kõik see on vajalik selleks, et kool saab areneda ja olla omasuguste konkurentsis parim ja eristuv.

Igapäevatöö ja kõik suuremad ning väiksemad otsused lähtuvad kooli missiooni põhimõtetest. Pidevatel koosolekutel seatakse üldesmärgid, selle järgi seab igaüks oma eesmärgid, täidab need ja kannab sellest omakorda ette. Sama süsteem kehtib õpetajatel õpirändel minnes. Nende lepingus on kirjas kohustus jagada hiljemalt kuu peale välislähetust saadud teadmisi teistega ja näidata, mida saab oma koolis kasutusele võtta.

Infoks, et Erasmus+ programmi rahastatakse Rápina Aianduskoolile aastateks 2014-2016 viiekümne õpilase ja 15 õpetaja õpiränne. Eelpool nimetatud kohustus kehtib ka meie kooli õpirändel käinud töötajatele.

Selleks, et areneks tervik, luuakse võimalused olla igal osakesel parim. Hollandis on õpetajatele on ette nähtud aastas 250 tundi koolitust, sellest 40 tundi tuleb teha ettevõttes praktikat. Samuti peab igal aastal 3 päeva käima koolitusel inimene, kes tegeleb õpilastega ettevõttes.

ÜLDMUJETEST Hollandi kohta nii palju, et kui norrakad sünnivad suusad jalas, siis hollandlased vihmavari käes ja jalgrattaga. Olles küll kuulnud selle liikumisvahendi populaarsusest aga kohapeal keset rattaid jalakäijana olles ja hiljem ka ise sõites oli minu imestus suur. Kui tahtsin teada saada, kuidas on Hollandist saanud jalgrattariik, siis oli iga kord vastus põhimõtteliselt sama: „Juba minu vanaisa ja vanaema sõitsid rattaga, siis ema ja isa ning nüüd mina lastega“.

Järelkult pole tegemist pole mitte rattakultuuri sisse viimisega vaid selle traditsiooni jätkumisega alates ratta leiutamisest, mida toetab kogu infrastruktuur. Rataste arvust annab ehk ülevaate igaaastaste rattavarguste arv mis on ca 1 miljon.

Veel hämmastas mind uuemate majade disain ja inimkäte poolt rajatud loodus. Tihti olid puud istutatud kiviparki ja ka nende võrad liigselt kujundatud. Samas tundus aianduskeskuses ringi vaadates, nagu oleks taimede lehed rohelisemad ja õied värvilisemad. Kas nüüd sellel tundel ka tõepõhi all on aga igal juhul oli taimede valik väga suur ja taimed väga värsked. Keskkonnast eelistan siiski Eesti metsikut loodust selle juurde kuuluva võsaga ja loodan, et arvutimängu disaini meenutav keskkond meil kunagi tõelisuseks ei saa.

Samuti olin tänuulik Röpina Aianduskoolis tagasi olles maitsva sooja toidu eest ja selline pisiasi, et nende koolis sooja toitu üldse ei pakuta paneb hindama oma kooli väärtusi. Igal õpilasel ja õpetajal on kaasas päevaks võileivad, mida siis sööklasse ühiselt sööma kogunetakse. Õpilased all korrusel ja töötajad teisel korrusel omakeskis.

Kui esile tuua veel meie kooli plusse, siis Grone Welle koolil pole ühiselamut ja on tavaline, et õpilased sõidavad kooli hommikul rongiga tund aega ja pärast sama aja tagasi. Ja nii päevast päeva. Kui meie floristika õpilastel on lilled vabalt käes, siis Hollandi floristid ostavad oma õppetööks vajalikud lilled ise. Samas saavad nad seda tehes õppida juba seade hinna kujunemist ja õpivad leidma turult parimat kvaliteeti soodsaima hinnaga.

On oluline, et julgustame õpilasi käima praktikatel välisriikides ja neid pisiasju märkama. Tagasi tulles on nende väärtushinnangud teised ja nad jagavad oma kogemusi ka teistele.

Nii nagu on erinevusi, on ka palju ühist. Hetkel ühine teema on ECVET-i ehk Euroopa kutsehariduse ja -koolituse arvestuspunktide kogumise ja ülekandmise süsteemi rakendamine, mille ühtselt paremini kasutusele võtmiseks saime AOC Grone de Welle kooli poolt ettepaneku kaasa teha kahes nende poolt rahastatud projektis, millest lähemalt juba nende rakendusel.

Igal juhul tõesime täiendkoolituse meetodiku Eda Grossiga, et tegemist on väärt praktikabaasiga ja erimeelsused eelnevatel aastatel on tulnud teadmatusel erinevatest tööstiilidest. Kui meie koolis on korraga käimas kolm projekti, siis nende koolis on see arv 16. Kui meie koolil on 11 välispartnerit, siis nende koolil on see üle poole saja.

Groene Welles on küll täistööajaga projektijuht ja peale selle on igas õppeosakonnas veel koordinaator, kes tegeleb mobiilsustega. Kuigi need koordinaatorid aitavad vastutada välismaale minevate õpilaste ettevalmistuse ja välismaalt tulevate praktikantide juhendamise eest, on töömahud väga erinevad ja Hollandiga suhtluses tuleb kasutada pidevat meeldetuletamise taktikat.

Igal juhul toimub 2015 aasta kevadel jälle meie kooli kahe floristika õpilase praktika Hollandis, kuid enne seda saavad kaks floristika õpilast võimaluse minna selle aasta augustis-septembris praktikale Lätti, elukohaga Jurmalas ja töökohaga Riias. Eelmise aasta Lätis käinud õpilaste lugu saab lugeda 2013 aasta novembri kooli lehest http://issuu.com/ulvi17/docs/ajaleht_112013

Lisainfot Läti praktika kohta saab projektijuhilt meilitsi aadressil airi.lokk@aianduskool.ee ja telefonil 54004090.

AIRI LOKK; Röpina Aianduskooli projektijuht

Kõrvalolev foto pärineb Hollandi partnerkooli enesetutvustusest: kuhu iganes seal koolis ka ei vaadanud, igal poolt toimetab laiguline lehm... Pildi allkiri: "AOC de Groene Welle—roheline haridus"

AIRI LOKK



Seks, kanep ja puukingad

Jah, juttu tuleb Hollandist.

Täpsemalt: 4 nädalast floristi praktikast riigis, kus inimesed on rõõmsameelsed ja viistamine rahvussport.

Lend algas järsult jahenevast Tallinnast ja jätkus sama jahedast Amsterdamist rongiga Zwollesse, mis asub umbes 110 kilomeetrit pealinnast. Vaatamata kehvale suusailmale oli vastuvõtt soe. Ringkäik koolis oli inspireeriv, õhkkond kodune ja suhtumine õpilastesse personaalne. Oleks juba isegi sinna õppima tahtnud jääda!

Õöbimiskohaks väike B&B äärelinnas Berkuh, kohe naabruses asus ka üks praktikakohtadest. Teine natuke kaugemal, kesklinna lähedal. Transport ei olnud probleem - meile olid kooli poolt vahvad punased jalgrattad kasutamiseks. Jalgrattad muidugi sellepärast, et see sealmail põhiline liikumisvahend ja Zwolle tänavune Hollandi jalgrattapealinn.

Et asja veel produktiivsemaks muuta, pandi meid Avega eraldi tööle. Kaks esimest nädalat olin mina Flora Bloemisten's ja Ave Business Flowers's ning siis vahetasime kohad. See oli kiireks õppimiseks hea viis, iga päev midagi uut.

Algus oli muidugi hirmutav, sest kõik tundusid tõelised profid –

kimbud-seaded tehti valmis hetkega. Aga nagu mu juhendaja mulle ütles: „Don't try to do it, just do it“, võtsin härjal sarvist ja kasutasin võimalust maksimaalselt õppida.

Sain proovida kõike, seejuures usaldati mulle päris suuri ja arvestatavaid töid. Õppisin seal palju nippe, tehnikaid, põhimõtteid ja eelkõige iseenda usaldamist. Võõras keskkond, võõrad keeled - see kõik ajas pea sassi, aga pani rohkem pingutama. Ma võib-olla ei liialda, kui ütlen, et selle kuuga õppisin seal rohkem kui ühe aastaga koolis. Seega arvan, üks korralik praktika on väga oluline oma oskuste lihvimiseks ja arendamiseks, ja seda eriti välisriigis.

Möödamannes hakkas isegi Hollandi võimatuna tunduv keel üsna loogilisena kõlama. Muidugi vajas selgitamist, et Eesti on iseseisev riik ja räägime eesti, mitte vene keelt. Sellegipoolest õpetasin neile mõned venekeelsed ebatsensuursused...

Seks, kanep ja puukingad – noh, las need jäävad järgmiseks korraks. Mingi eesmärk peab ju inimesel olema :)

KATI RAND, fk1

Floristika eriala õpilased Kati Rand ja Ave Lindla viibisid praktikal Hollandis 26.05- 22.06.2014

03.05-23.05 viibisid Räpina Aianduskoolis praktikal 9 aianduse eriala õpilast ja 2 õpetajat Saksamaalt. Ernst-Benary-Schule Erfurdist on RAKi pikaajaline partner - Räpina õpilased käivad praktikal Erfurdis ning vastupidi.

Välisriigis praktikal olles on lisaks erialaste oskuste lihvimisele oluline ka võõrustajate kultuuriga tutvumine. Saksa praktikandid käisid väljasõidul Tallinnas (vanalinn, teletorn, botaanikaaed) ning Tartus (sh ettevõtte Grüne Fee ning OÜ Fiirels), lisaks juba traditsiooniks kujunenud tutvumine Meenikunno rabaga ning iseseisvad rattaretked lähiumbrusesse.

Mida arvavad Eestis veedetud ajast õpetaja Bernd Ziebarth (49) ning aianduse eriala õpilased Silke Hagemann (17) ja Mandy Büchner (19)?

Tekst ja foto: U. Mustmaa



SAKSAMAAL POLEKS IIAL SAANUD MÕNDA ASJA TEHA, MIDA SIIN SAI PROOVIDA

Kas rühma komplekteerimine Eestisse on raske? Tõenäoliselt unistavad Saksa noored pigem Ameerikast või Austraaliast...?

B.Z: Ei ole raske. *Õpilased sekkuvad:* Need õpilased, kes siin varem on käinud, on väga head reklaami teinud ja ka meie läheme väga positiivsete emotsioonidega tagasi. Ja veel - me tahtsime midagi teistsugust kogeda - tõepoolest, väga paljud mõtlevad Ameerikale vms, aga kui palju on Saksamaal neid, kes saavad öelda: "Ma olen Eestis käinud!"?

On siis Eesti teistsugune?

Õpilased: On. Maastik, üldse loodus on väga vaheldusrikas - mets, soo, vesi (ja muidugi sääsed, kes meid väga arnastavad :)). Sõitsime palju ratastega ringi, Peipsi on väga ilus ja värskev. Ja kool on imeilus. Saab kohe klassist välja astudes praktiliste tegevuste juurde - kas mistahes taime määrama või kasvuhoonesse või kollektsoonidesse. Väikesed õpperühmad on ka väga mõnusad. Üldse on elu siin palju rahulikum, pole tõblemist, pole nii palju lärmi.

Mis Tallinnast meelde jäi?

Õpilased: Aleksander Nevski katedraal, linnamüür, kohvik Neitsitornis. Vanalinnas näeb turisti, kuid näeb ka kohalikku elu. Teletorn, botaanikaaed, sadam - kõik on nähtaval ja lähedal. Armas suurlinn. Erfurti vanalinn on tasane, siin künkal.

Mida erialases mõttes huvitavat nägite-kogesite?

Õpilased: Grüne Fee oli mitmes mõttes üllatus. Esiteks see, et ettevõtte nii suur on - nii palju kasvuhooneid, et silmapiir ei paista... See on ka Saksamaa mõistes suur ettevõtte. Teiseks - et nad ei pritsi kemikaalidega, kõik käib bioloogilise tõrjega. See vaimustas kõige rohkem.

Ja õunapuutalu (Fiirels OÜ) - tohutu ala, kuidas nad selle kõigega nii vähese tööjõuga hakkama saavad... Ja nii rõõmsameelsed inimesed olid seal! Väga huvitav oli näha-kuulda, kuidas nad saaki koristavad, säilitavad, mis marju kasvatavad, kuidas käib koostöö teiste

talunikega... Pakutud mesi oli väga hea, samuti õunamahl.

Plantex siinsamas kõrval oli ka põnev. Me ei olnud sellise tehnoloogiaga varem kokku puutunud - nn laboris kultiveeritakse uus kloon, siis läheb see kasvuhoonesse, siis põllule - see oli ka väga huvitav.

Kui jätta kõrvale erinevad koolisüsteemid (Saksamaal on kutseõppes "jāme ots" ettevõtete käes), siis kuidas hindate siinset õpetamist?

B.Z: 1. õppeaasta on mõlemal süsteemil suht sama. Põhiteadmised, alus peab ju olema! 2. aastal toimub Saksamaal spetsialiseerumine.

Õpilased: Saksamaal on spetsialiseerumine kitsam (iluaiaandus, puuviljandus), me poleks Saksa süsteemis iial saanud mõnda asja teha, mida siin saime proovida.

B: Millest vajaka jäi?

Õpilased: Eesti õpilastega oleks tahtnud rohkem suhelda. Alles viimastel päevadel saime nendega veidi rohkem kontakti.

Õpetaja Bernd, Teie olite siin 4 aastat tagasi. Mis on selle ajaga muutunud?

Kooli ja kooliümbruse jätan praegu kõrvale, see on imeilus. Rāpinast on sadamalinn saanud. Paberivabrik on renoveeritud. Tallinnasse on veel rohkem ostukeskusi tekkinud. Teede olukord on paranenud (nt Tallinn-Tartu). Plantex on kõvasti edasi arenenud. Üllatas, et nende omatoodangu sortiment on nii suur ja mitmekesine, eriti ilutaimede osa on kõvasti suurenenud. Tartu on sama ilus ja armas nagu neli aastat tagasi.

Millega me selle loo lõpetame?

Õpilased: Omamoodi emotsioon on ka see, et me saime tänavu kaks korda kevade tulekut nautida! Kastanid õitsevad ühtmoodi uhkesti nii Eestis kui Saksamaal! :)

SIRELID LÄTIST

17.juunil külastas Rāpina Aianduskooli Läti Riikliku Puuviljakasvatuse Instituudi (Latvijas Valsts Augļkopības institūts) 16-liikmeline delegatsioon.

LRPI asub Dobeles ning kannab hoolt ka "lātlaste Adolf Vaigla" - Pēteris Upītis'e- sirelikollektsiooni eest. Tutvumine Adolf Vaigla tegevuse ning kollektsiooniga oligi lātlaste külaskäigu üks peaeesmärke.

Lātlastel on õnnestunud oma sireliaed suurelt-uhkelt õitsvaks kasvatada, iga aasta maikuus korraldatakse sireliaias klassikalise muusika kontsert, mis on Dobeles linnakese kaubamärgiks. Lātlastel

on olemas isegi kollane sirel - tõsi küll, kollaseks võib seda nimetada siiski vaid siis, kui õienupud veel päris lahti pole...

Külakostiks töid lātlased 8 oma sirelit:

'Zemgaliete'	'Krasavitsa Moskvi'
'Dobeles sapņotājs'	'Liega'
'Gaizinkalns'	'Jaunkalsnavas Nakts'
'Mate Ede Upits'	'TTT'

Nüüd on vaja kingitusele sobiv koht leida. Ja paljundada Vaiglat, et saaks lātlastele kunagi vastukingi teha :) 14

ULVI MUSTMAA, arenguosakonna juhataja

Meie kooli õpilane Eesti esinduskoosseisus saalihokiturniiril Liechtensteinis

24. – 27. aprillil toimus Liechtensteini pealinnas Vaduzis spordisündmus, mis kandis nime **Special Olympics Europa/Eurasia Floorball Masters 2014**. Turniiril osales kokku 18 võistkonda erinevatest riikidest, teiste seas ka Eriolümpia Eesti Ühenduse esindus.

Eesti võistkonna koosseisu kuulus ka meie kooli I kursuse õpilane **Inge Raugmäe**. Eesti esinduse valmistasid ette Porkuni kooli ja Maarja Küla õpperühma kehalise kasvatuse õpetajad Evelyn Himma ja Lii Laanoja. Delegatsiooni juhiks oli Maarja Küla õpperühma õppejuht Huko Laanoja.

Eesti koondis koosnes kaheksast mängijast, kellest neli õpivad viimast aastat Porkunis ning teised neli on saalihokiga algust teinud Tartu Maarja Tugikeskuses. Viimaste sekka kuulub ka Inge Raugmäe. Võistkonna liikmeteks olid mõlema sugupoole esindajad.

Saalihokit on Eriolümpia raames harrastatud Eestis umbes paar aastat. Seetõttu mindi turniirile eelkõige kogemusi omandama ja teiste riikide entusiastidega kokku saama. Lii Laanoja pidigi oma treeneriposti loovutama Huko Laanojale ning osales terve turniiri aja kestnud seminaril, kus viidi läbi näidistreeninguid ja peeti nõu reeglite ning edasiste tegevuste üle.

Eriolümpia üheks peamiseks tunnuseks loetakse divisioneerimist. See tähendab, et esimesel võistluspäeval toimuvad mängud turniiritabelisse kirja ei lähe, küll aga selgitatakse nende jooksul võistkonnad eraldi tugevusgruppidesse ehk divisionidesse. Meie võistkond pidas esimesel päeval kokku viis mängu, millest kaotati kõik ning niiviisi sattusimegi neljandasse divisioni, kus meie konkurentideks said Saksamaa, Ukraina ja Belgia.

Järgmise kahe päeva jooksul mängisid kõike neli võistkonda omavahel kaks kohtumist. Eesti parimaks tulemuseks jäi teine mäng Saksamaa vastu, mis kaotati tulemusega 4:7. Sellest mängust pärineb ka meie koondise suurim löödud väravate arv. 27. aprillil toimunud divisioni pronksmedalimängus jäime alla Belgiale 3:9 ning saavutasime omas divisionis neljanda koha.

Inge Raugmäe oli turniiri jooksul ainus mängija, kes mängis nii väravavahi, kaitse- kui ka ründemängija koha peal, mis annab tunnistust tema suurepärasest mängutunnetusest ning vormist.

Eriolümpia liikumise deviisiks on: Las ma võidan. Ja kui ma ka ei võida, siis olen andnud endast parima. Eesti esindus järgis seda loosungit täiel määral, sest iga võistleja andis mängudel oma parima ja sai vastu hindamatu rahvusvahelise kogemuse. Räpina Aianduskool on EO Eesti Ühenduse täieõiguslik liige ning pea iga kuu osaletakse erinevatel spordivõistlustel üle Eesti.

Järgmisel õppeaastal on Eestis plaanis jätkata ka unified-stiilis võistlustega, kus ühes võistkonnas mängivad erinevatel spordialadel nii puudega kui ka ilma puueteta mängijad. Sügisest on plaanis sellise treeningrühma loomine meie kooli juurde ning kindlasti anname teada ka koolilehes treeninggruppi astumise võimalustest.

HUKO LAANOJA, Maarja Küla õpperühma õppejuht

Eestis on stressivaba elu

See oli veidi nagu reis ajamasinaga, kui me 2014 aasta aprilli alguses väikese propeller-lennukiga Müncheni lennujaamast Baltikumi suunas startisime. Saksamaalt lahkudes olid puud just rohelist tooni võtnud ning sibulilled särasid oma lopsakas värvikirevuses. Juba Leedu kohal märkasime, et puud muutuvad üha kahvatumaks ja maastik kargemaks. Tallinnas maandudes leidsime ennast eriti varasest kevadest.

Tallinnas, kus meid algusest peale väga südamlikult vastu võeti, tundisime endid väga hästi. Silma torkas Eesti pealinna toitlustusasutuste ja lokaalide isikupärane interjäär. Avastasime jupikaupa keskaegset vanalinna ning olime vaimustatud sellest, kui hästi siin kõik säilinud on.

Ka praktikakohas tundisime endid suurepäraselt. Meie kolleegid olid väga tähelepanelikud ja kui vahepeal tuligi asju käte ja jalgade abil selgeks rääkida, oli lõpuks ikkagi selge, mida alguses mõeldi.

Üllatas, et igapäevane tegevus ja stiil floristikas erines Saksamaa omast minimaalselt. Silma torkas vaid see, et tõmblemine ja stress, millega Saksamaal harjunud olime, siin praktiliselt puudus. Mõnelgi saksa floristil sõidaks katus pealt, kui ta näeks, kui rahulikult siin toimetatakse!

Kui meil lõpuks vaba nädalavahetus oli ja ka ilm sobis, ei saanud miski enam peatada meie tungi tutvuda selle maaga, kuhu saabunud olime. Autoga Lahemaale ja ruttu!

Kohale jõudes olime keeletud: imeilus maastik, avarus ja arhailisus.

Arusaam sellest, kui lühikesed on kaks nädalat, jõudis meieni siis, kui oli aeg hüvasti jätta vahepeal armsaks saanud eesti kolleegidega.

Kokkuvõtte kahest praktikanädalast Tallinnas: Eestis kasutatakse oluliselt rohkem tööjõudu sama töö ja töömahu jaoks kui Saksamaal. Kindlasti on siin oma osa ka väga madalatel palkadel, mida floristid Eestis teenivad.

Teises ettevõttes torkas silma organiseerimatus ja puudulik infovahetus töötajate vahel.

Seetõttu tehti üksjagu mõttetut tööd ning toimus korralik tööjõu raiskamine.

Kui lõpuks oli käes aeg Lõuna-Eestisse, Räpinasse siirduda, olime bussisõidu ajal taas võlutud ümbritsevast maastikust. Räpinas tervitati meid samuti väga südamlikult – asi, millega Eestis juba harjuda jõudsime.

Räpina Aianduskool meeldis meile esimesest hetkest peale - pr Loka tegi meile sissejuhatajaks põneva ringkäigu. Peaaegu et kadestasime oma kaasõpilasi-eestlasi, kellel tehnilise varustatuse ja töömaterjalide osas ilmselt millestki puudust pole. Esimesed päevad, mil põnevas õppetöös osaleda ja kaasa lüüa saime, möödusid liigagi kiiresti. Tagantjärele tarkusena teame, et mingil juhul poleks me tahtnud aga ilma jääda ka järgmisest pakutust: pr Loka korraldas meile põnevad väljasõidud lähiümbrusesse. Nii rabas, liivakivikoobastes kui loodusradadel olime ikka ja jälle sunnitud üllatuma, kuivõrd hästi eestlased oma maad ja loodust hoida oskavad ja kui kõrgelt seda hindavad. Meie arvates võiksid paljud Euroopa riigid siit eeskju võtta.

Kui me pärast kolme nädalat taas Saksamaale jõudsime, võttis meid vastu lopsakas rohelus ning täies õies hiliskevad.

Meenutame ikka ja jälle oma aega Eestis ning loodame seda ilusat maad kindlasti veel kunagi külastada!

LISA, LUKAS ja JANA, floristika eriala õpilased Saksamaalt (Staatliche Fachschule für Blumenkunst Weihenstephan)

LAURA KIRSIMAA: Räpinas õppisin kopraid nulgima ning prügi ja putukaid armastama

ELIS SEPP, 1kg: Sattusin Laura Kirsimaaga kokku praktikal Nõmme Loodusmajas. Selgus, et minu vastas on RAKi vilistlane! Laura annab seal lastele loodusringi tunde .Meie kohtumine oli ootamatu ja samas ka põnev . Ta on väga rõõmsameelne, lõbus ja vahva oma olekuga ning muheda jutuga.

Kust sa pärit oled?

Olen pärit Tallinnast ja hetkel ka elan siin.

Kuidas Sa Räpinasse sattusid?

Kuueaastasena astusin bioloogiakallakuga Lilleküla Keskkooli, kuid seda vaid kaheks aastaks. Lõpetasin Õismäe Humanitaargümnaasiumi. Veendunud humanitaarinimesena läksin Tallinna Ülikooli Eesti Humanitaarinstituuti kultuuriteadust õppima. Seal oli mul peaaegu et vabadus õppida just seda, mis mind kõige rohkem huvitas, võtta neid aineid, mida tahtsin. Ahmisin ja nautisin seda. Käisin end veel Itaalia ja Leedu ülikoolides täiendamas. Kui ma oma bakalaureuse kraadi kätte sain, tekkis tunne, et nüüd tahaks hoopis metsa minna, aga kuna ma tahtsin nii metsas olla kui ka selle kohta midagi teada saada leidsin, et praktilise õppega Räpina Aianduskooli keskkonnakaitse eriala sobib selleks ideaalselt. Nii ma tulingi.

RAKi keskkonnakaitse – räägi lähemalt, mis Sulle seal meeldis või ei meeldinud, kes oli Su kursusejuhataja, mida huvitavat te koos kursusega ette võtsite, milline oli ühikaelu tol korral kui Sina seal viibisid?

Kuna olin eelnevalt ülikoolis harjunud õppima iseendale tehes seda, mis mind hetkel kõige rohkem huvitab, siis Aianduskool šokeeris mind algul oma range distsipliini ja kasvatusliku režiimiga. Maa peale tagasi tõi see mind igatahes küll. Kahe jalaga maa peal mees oli ka meie kursuse juhataja Arvi Lepisk, kes tegi mulle väga kiiresti ja valutult selgeks, et keskkonnakaitse ei ole „puu kallistamine“.

Kõige rohkem meeldis mulle minu kursus – meid oli kokku kümme. Me ei käinud mitte ainult väljasõitudel ja praktikatel koos vaid korraldasime oma pidusid ja tegime niisama nalja ka. Elasin selles kõige vanemas – Sireli tn ühikas – neljakesi toas – nii ei jäänudki muud üle kui pidevalt koos olla. Tõenäoliselt ühiselamu paraja distsiplineerituse tõttu sai meil ka kõige rohkem nalja.

Kas Sa soovitaksid teistele ka Räpina Aianduskooli õppima tulla ja miks ?

Muidugi. Räpina Aianduskoolis on väga häid õpetajaid, kes on oma ala spetsialistid ja oskavad ainet edasi anda nii teoorias kui ka praktikas. Eelkõige soovitaksingi aianduskooli õppima tulla just praktikarohkuse pärast – kõik klassiruumis õpitu saab päriselt järgi vaadatud ja proovitud.

Millised õpetajad olid Sinu lemmikud ja miks?

Eks ikka need, kes oma ala hästi tunnevad ja mind sellega nakatada suutsid. Näiteks **Tairi Albert** äratas minus putukalebuse, **Sirje Tooding** suutis minu jaoks tol hetkel igavana tunduvad mulla, kivimid ja mineraalid kõnekaks muuta, **Malle Terepson-Madisson** tekitas aukartust oma teadmistega botaanikas ja kui jahindust annab jahimees **Arvi Lepisk** ise, siis ei saa see igav olla. Ühel hommikul tõi Arvi meile värskeltpüütud kopra, et saaksime nulgimist õppida. Õhtusöögiks tegin koprahautist. Praktika missugune! Kui **Mait Kriipsalu** meile prügimajandust õpetama tuli, oli mul selge, et tulevikus hakkangi sellega tegelema! Aga nii ei ole veel läinud...

Infotahvliga pildil jagab Laura lastele õpetussõnu, kursuse pildil on Laura esimeses reas paremalt teine (musta värvi pluusiga). Fotod Laura Kirsimaa erakogust.



Kus töötad Sa praegu ja kas Sa oled oma seniste valikutega rahul?

Töötan neljandat aastat Tallinna Nõmme Noortemaja Loodusmajas loodusringi õpetajana. MTÜ Nõmme Loodusmaja kaudu viin läbi ka erinevaid õpperetki koolidele ja lasteadeadele (põhiliselt Pääsküla rabas ja Nõmme-Mustamäe maastikukaitsealal). Lisaks on mul Eesti Loodusmuuseumis kaks Väikeste Teadlaste Klubi juhendada. Rahul ja rõõmus oma valikute üle olen ma küll.

Kuidas Sa sattusid Nõmme Loodusmajja tööle?

Keskkonnakaitse teisel kursusel läksin Nõmme Loodusmajja praktikale ja minu juhendaja Lada Mehikas pakkus seal tööd.

Millega veel tegeled?

Mulle meeldib kangesti süüa teha, swingtantse tantsida, päikese käes kohvi juua, sokki kududa, reisida ja matkata, sitikate toimetamisi jälgida, kaasahaaravasse raamatusse sukelduda ja aeg-ajalt ära eksida.

Kirjuta mõni soov oma kursusejuhatajale Arvile ning Räpina Aianduskoolile!

Säilitage ikka rõõmsat meelt ja häid õpetajaid, siis on ka õpilased tublid!



KUTSEKOOLOIDE SUVEPÄEVAD RAKile TAAS EDUKAD

29. - 31.mail 2014 toimusid Harju maakonnas Paunküla Heaolukeskuses Eesti kutseõppeasutuste XI suvepäevad. Sellel aastal oli korraldajaks Tallinna Ehituskooli tubli meeskond. Juba traditsiooniks muutunud suvepäevadelt võtsid osa 13 kutsekooli võistkonnad, et jõudu katsuda lõbusates, sportlikes ja loovates ülesannetes. Näiteks tuli suvepäevade viievõistlusel mängida "pimedamat" võrkpalli, läbida paarikaupa (tandemina) võistlusrada puusuuskadel, hüpata teivast, pidada maha sumovõistlus ning võistelda kinniseotud silmadega "marjade" korjamises. Traditsiooniliste suvepäevade aladena olid kavas viktoriin, playback ja orienteerumine.

Räpina Aianduskooli meeskond oli entusiastlik, üksteisest hooliv ja toetav. Esimese alana kavas olnud viktoriinis saavutati esimene koht, järgmine ala - playback - meile kõrget kohta ei toonud. Järgmiste aladega aga jõuti ikka ja jälle "poodiumikohale" ning lõpptulemusena saavutati uhke **II koht**. Suurepärane kingitus kooli juubeli puhul!

Aianduskool on suvepäevadel traditsiooniliselt "tegija" - uhkusega võib öelda, et viimase 4 aasta jooksul on kolmel korral esikolmikusse jõutud - 2011 saavutati esikoht, 2012 teine koht (meiepoolse suuremeelse kokkuleppe, sest 1. ja 2. koha punktiskoor oli võrdne) ning nüüd, 2014, taas 2. koht.

Kutsekoolide suvepäevad võitis Tartu Kutsehariduskeskus, komandale kohale tuli Viljandi ÜKK. Järgmisel aastal tuleb meil suvepäevade korraldamine enda õlule võtta.

SVETLANA TUND, huvijuht
Fotol RAKi edukad suvepäevalised 2014. Erakogu.



9. mai: **RATTAMAJA** sai katuse alla! Aitäh õpetaja Marko Laanesele ja 2mg. ning 3mp kursuste maastiku-ehitajatele!

Foto: Kristjan Freirik (3mp)



RAAMATUKOGUS on valik uusi aiandusalaseid (ja teisigi!) raamatuid:

Reti Randoja-Muts, VÄIKEAIA KUJUNDAMINE
Jaan Kivistik, RÄPINA INIMESI JA TAIMI

Jaan Kivistiku esimene ilukirjanduslik teos, mis sisaldab ka tema luuleloomingut.

Anneta Orasi, MAALEHE ROOSIRAAMAT

Teos pakub lihtsaid juhtnööre, kuidas leida oma aeda sobivaid ja vastupidavaid sorte. Õiged sordid hästi valitud kasvukohas rõõmustavad aiaomanikku pikki aastaid.

Aarne Kähr, AEDFLOKS

Käesolevas raamatus antakse ülevaade flokside ajaloost, kuidas paljundada ja kasvatada. Rikkalikult illustreeritud raamatus on 140 pilti Eestist, samuti Venemaalt kuni USA-ni.

Joel Karsten, PÕHUPALLIAIAD

Põhupalliaed on suurepärane võimalus kasvatada väikesel pinnal tõhusat toidulisa. Sellise aia võib rajada isegi rõdule! Raamatus on selged ja üksikasjalikud piltidega juhised põhupalliaia rajamiseks ja selle paigutamiseks ning hulgaliselt häid soovitusi taimekasvatuseks.

Säde Lepik, KUIDAS PELETADA MUTTE

Sellest raamatust saate ülevaate nii ajast aega pruugitud rahvapärastest kahjuritõrjevõtetest kui ka kasutada lubatud peletusvahenditest ja lõksudest, mis on praegu poodides müügil.

Urmas Laansoo, PALMID

Käesolev palmiraamat on esimene eestikeelne mahukam ülevaade palmiliste sugukonna esindajatest.

Michele McKee-Orsini, PESAKASTID JA LINDUDE SÖÖGIMAJAD

35 omanäolise lindude pesakasti ja söögimaja meisterdamisjuhised, mida täiendavad pildid ja üksikasjalikud joonised.

Virve Roost, TOAILLILED (täiendatud trükk)

Raamatus portreteeritakse nii meil ammu tuntud kui ka alles viimastel aastakümnetel toailleturule jõudnud liike. Raamatu üldosas leiavad käsitlemist taimede eluks vajalikud keskkonnatingimused - nende tundmine on orientiiriks juba toataimede soetamisel. Põhjalikult peatutakse taimede hooldamisel - õpetatakse, kuidas taimede kasvunõudeid praktikas kõige paremini rahuldada. Tutvustatakse taimede paljundamise võimalusi kodustes tingimustes.

Raymond Flood, Robin Wilson, KUULSAD MATEMAATIKUD

Raamatus seostatakse matemaatika rohkem kui saja kuulsa matemaatiku saavutusega nende oma ajas.

Lars Trunin, MATEMAATIKA RAUDWARA

Nende kaante vahel on kõige olulisem keskkooli matemaatikast - lihtsalt, lühidalt ja arusaadavalt.

Charles F. Haanel, ÜLDVÕTMESÜSTEEM

See süsteem õpetab edu ja saavutuste põhimõtteid ning selgitab põhjusi, tagajärgi ja seadusi. Kui tahad elus midagi saavutada, siis õpi, kuidas selleni jõuda.

Kõigile rohenäppudele head lugemist!

KÜLLI NÕMMISTU, raamatukoguhoidja

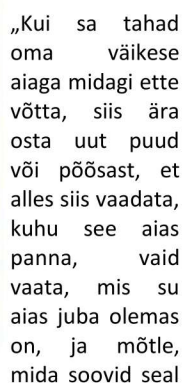


IVO IVARI

ISSANDA
LOOMAAED



15 MINUTIT NAERU ANDVAT ELULE 3 PÄEVA JUURDE!



Ajakirjade Kirjastus, 198 lk, ülalolev tekst Rahva Raamatu kodulehelt.



“Minu esimene ilukirjanduslik teos”, ütleb J. Kivistik. Sellegipoolest on teos ehtjaanilikult täpne ja faktirohke, mis ometi ei takista lugemist - nautimist—sest kõigile ja kõigele lähenetud lugupidamise, austuse ja pieteeditundega. “Igasugune elu on ühtviisi püha!” ütleb autor juba kaanel. Just sellest tundest ongi kogu raamat kantud. Väärt lugemisvara.

18