



Ahja koolipere



*Kuula kuis kõneleb lapsepõlv
meie esiemade keeles
see meelepeasinine künkanõlv
püsib lõpuni meeles
ja sulaveenirede rõõmus vulin
kui kevadporiseid teid sa käid
jah lapsepõlvest sa tulid
ja hingas lapseks ka jäid
ikka jooksed sa õhtuti vaatama
varsakapju ja konnakudu
lõhnavad näsiniined ja heinamaa
ning kevadõhtute udu
suvapäike ikka on sama soe
ja tuuled on siiani leebed
ega need aastad tuhkagi loe
tähtsad on mõtted ja meeled
ja sametsumedad sügised
tulvil õunte lõhna ja mett
näe lapsepõlveallikast
niriseb lõpmatapuhast vett
püüa pihku need jahedad piisad
et janu juua ja silmi pesta
kui pilk on puhas siis saad
kodukamaral edasi kesta.*

*Anneli Lamp "Me tuleme lapsepõlvest"
Tervitan kõiki osalejaid, kes on tulnud
lapsepõlvemaale!*

Valve Luude

Kuigi maailmas on nii palju muutuvat, on miski siin ilmas siiski ka kindel. Meie Ahja turvalisuse üks lähtepunkte on siin palju-palju aastaid tegutsenud tubli väike hariduskeskus, mis ikka ja jälle on saatnud laia ilma end otsima sadu häid inimesi. Kõik nad on endaga kaasa viinud Ahja kooli meie-tunnet, seda salapäraselt nähtamatut osa, mis igaveseks on kujundanud lapse mõttelaadi ja sidunud teda tema juurtega.

Usume, et räägime paljude inimeste eest, kui väidame, et kõige rohkem seostub Ahja idülliline loodus. Kindlasti on kõikide meiega aegade jooksul kokku puutunud inimeste meeltesse jäänud imeilusa koolimaja, mõisa, järvede ning pargi ümbrus. See kaunis loodus on visuaalselt meie mällu talletunud kui helget lapsepõlve iseloomustav piltpostkaart. Kuigi fantastiline keskkond on alati meie koolile andnud lisaväärtuse, mida oskavad hinnata nii praegused õpilased kui ka juba ammu koolist Oma Teele asunud inimesed, on see ometigi vaid killuke meie identiteedist.

Meist kusagil kaugel-kaugel on Eesti lastevanemate probleemiks number üks leida lastele nn eliitkool, mis toetaks lapse arengut parimal võimalikul moel. Võime rõõmuga tõdeda, et meie väike Ahja kool ongi

üks imeline eliitkool. Hea kooli üheks tunnuseks võib pidada individuaalset lähenemist õpilasele ning seda meie koolis jagub nii väikeste klassikomplektide kui ka väga pühendunud ja südamega tööd tegevate õpetajate tõttu.

Hea kooli teiseks tunnuseks on alati olnud tugev meie-tunne. Me usume, et nii praegused kui ka varasemad kooliga kokku puutunud inimesed saavad öelda: õpetajad on omavahel natuke rohkem kui kolleegid ning õpilased on omavahel palju rohkem kui lihtsalt kaasvõitlejad- omavahel olakse sõbrad ning õlg õla kõrval tekkinud tunnet ei saa keegi elu jooksul ära võtta. Ahja kooli hea omapära on tugevad üksteisest hoolivad suhted. Koolipäeva lõppedes ei lööda koolimaja ust anonüümselt kinni, vaid needsamad koolis üksteisele tuge pakkuvad sõprussuhted saadavad inimest kogu elu.

Mujal Eestis võidakse hädas olla hiigelsuurtest kombinatkoolidest, paralleelklassidest ning pungil klassikomplektidest tulenevate probleemidega, kuid meil anonüümsuses väljenduvad hädad puuduvad. Meie kool on hea näide märkamisest ja hoolimisest. Meid on vähe ja selles väljendubki meie tugevus. Hingame ühes rütmis üht ja sama asja ajava rakuna. Meie

pisike koolipere saab ja suudab märgata igapäevaselt kõiki lapsi. Me näeme ja soodustame laste omavahelisi heategusid, abistamisi, sõbralikkust; samamoodi jõuame me märgata tegevusi, mille puhul lastele saab meelde tuletada, missugused väärtused on head, missugused vajaksid veel lihvimist, arenemist, muutmist.

Tänapäeva kiires maailmas on parim kink see, kui logistiliselt mõttekalt saab päeva planeerida. Küll on hea, et selles samas

koolis saavad õpilased väga heal tasemel huviringidest osa võtta- meil on neid palju ja mitmekesiseid. Meie kooli kaunil ümbrusel on ka praktiline väärtus: kui hea ja kerge on läbi viia liiklusest peaaegu puutumatul õuealal erinevaid ainetunde, sidudes niimoodi „päriselu“ kuiva teooriaga.

Me usume ja näeme igapäevaselt, et meie kooli lapsed ja töötajad on õnnelikud. Meie õppetööd toetab kaunis keskkond, kirev huvitegevus, head sportimisvõimalused,

uudseid digivahendeid kasutavad õpetajad, abivalmis personal ning üksteist hoiudev koolipere. Kui meil poleks probleeme, siis poleks meid olemaski. Aga meie rõõmsate ja heade inimeste koostöös oleme alati üle saanud nii väikestest kui suurtest teele sattunud õppetundidest.

Kui jõuate Ahja Kooli juurde, märkate rõõmsaid ja õnnelikke lapsi, ilusaid ja neratavaid töötajaid. Sellised me olemegi!

Maren Jaakmees, eesti keele õpetaja

Ahja kool- meie paljude rännakute algus

Andku Friedebert mulle andeks, aga nii see ju on!

Alustasid ja alustavad siin oma tööteed õpetajad. Alustasid ja alustavad meie praegused ja tulevased vilistalased oma tarkuseteed ning lähtuvad siit ka paljud rännuteed laia maailma. Alustas Ahja koolis oma kestmamat tööteed ka Puu-Karla. See hüüdnimi on küll väljateenitud hilisemal ajal, algul olid ametiteks õppemeister ja masinaõpetuse õpetaja. Aasta siis oli 1976 ja palka maksti rublades.

Kõigis keskkoolides pakuti lisaks küpsustunnistusele ka mingit erialast koolitust. Keegi kusagil oli otsustanud, et Ahja Keskkoolis saavad ettevalmistust põlumajanduse mehhanisaatorid. Ja oligi keskkooli klasside tunniplaanis üksteist tundi traktoreid ja põllutöömashinaid nädalas. Mismoodi see õppekavasse mahutus, mina ei tea.

Aga mahtus ja – tegime ära. Igal kevadel sõitsime kursuse läbinud poistega Põlvasse ja tagasi tulime traktoristi kutsetunnistustega. Tüdrukuid me kaasa ei võtnud. Neile meeldis küll võimalusel traktoriga Surnuaia märke kihutada, aga naistraktoristide massilise ettevalmistamise keskust Ahja koolist siiski ei

kujunenud.

Olude sunnil oli koolielu toona üsnagi asine. Paljude töödega pidi ise hakkama saama. „Pika kabiiniga“ sõitsime talvel metsa, tööme puud. Isade-emade kaasabil lõikasime ja lõhkusime need ära. Kevadeks oli kaks suurt puukuuri katuseni täis. Talvel oli korrapidajate igapäevane töö nende puude ahjude juurde tassimine. Suvel tuli koolimaja sügiseks ilusaks teha.

Nende tööde tegemiseks kulus kõikvõimalikke abivahendeid ja materjale. Siin panid tõsiselt öla alla Ahja kolhoos, Tartu Katseremonditehase Ahja tsehh ja Põlva Haridusosakond. Parematel päevadel oli koolil 4 traktorit, 2 sõidu- ja 1 veoauto. Traktoriga tegime lõkkeplat-sil käruga tagurpidisõitu ja vedasime pargist ära lõputud koormad lehti. Ühel või kahel aastal kasvasime Kärsal ka kartuleid. Kord sai kaks poissi „Belarusiga“ Lokko talli juurde saadetud ja paari tunni pärast oli koorem hobusesõnnikut taimelavade jaoks kohal. Viimati kirjeldatud ettevõtmine annab aimu, et liikumine kohalikel teedel oli toona tunduvalt vabam kui praegu. Võimumehed said aru, et traktoriga sõidetakse vahel ka vajaduse pärast.

Seda vabadust ei jagunud aga kaugematele teedele. Ühel kuuendikul planeedist - palun! Aga kevadiseks koolivaheajaks Egiptusesse - nii rumalat mõtet ei tulnud lihtsalt pähegi.

Ometi noores inimeses ikkagi peitub kihk minna ja näha. Minna ja ainulaadset puutumata loodust näha võis ka N. Liidu kindlalt valvatud piirides. 11 000 kilomeetrit ühest otsast teise- kaheksa ööd ja päeva aina lähed - rongiga.

Ja eks me siis läksimegi. Nuustakul ei käinud, aga Haanjas käisime- suuskadega. Mehikoormast Nõkku suusatasime ja Koola poolsaarel suusatasime. Hiiumaal käisime- jalgratastega. Kara-Kumi kõrbes jõime kaameli jälje seest vett ja Kaukaasias vaatasime, kuidas väljud võivad sähvida ka sinust allpool.

Neljakümne aastaga on palju muutunud. ENSV-st on saanud EV. Koolil on üks traktor ja ei ühtegi autot, aga meie õpilasi on näinud väga kauged maailma paigad ja ma usun, et nad pole häbenenud öelda: „Ahja kool on mu rännakute lähtepunkt“.

Tervitades

Karl Käärrik

Ahja koolipere liige aastast 1976

KULTUURIINFO

Juuni

Jaanilaat

Ahja kultuurimaja juures
21.juuni, kell 11.00-16.00
müüjate registreerimine
tel.5372 7732

oodatud ka kohaliku kauba pak-kujad -
talunikud, ettevõtjad, käsitöö
tegijad

Jaanipidu

Ahja laululaval
23.juuni, kell 20.00

Esinevad Ahja kultuurimaja kol-lektiivid, Baltica festivali raames külalisesinejad Poolast, folklooriansambel „Istebna“
Tantsuks ansambel „Vanaviisi“

Juuli

Viies Veepidu Ahja järve ääres
17. juuli, kell 13.00

Suvepidu Ahja laululaval

ansambliga „Svips“
22.juuli, kell 21.00

August

Viienda Muinastulede öö tähistamine Ahjal

27.august, kell 20.00

Stiilipidu ansambliga „Meremees“

Mõtisklus

Tähtpäevad tekitavad inimestes ikka nostalgiat ja hakatakse meenutama, kuidas kõik alguse sai. Minagi mõtisklen, milal algas minu õpetajatee.

Ma tean, et selles mängis suurt rolli meie kooli pikaajane õpetaja Silva Karu, kes tol korral, kui mina ise veel klassipingis istusin, töötas õppealajuhatajana. Algklassiõpetaja Marel algas sess ja ta pidi minema nädalaks ülikooli, nii oli tol ajal kaugõppes tavaks. Minu kooliaja 11. klassi kevadel tuli õppealajuhata Silva Karu minu juurde ja pakkus mulle võimalust olla 3. klassis asendusõpetaja. Ma võtsin pakumise vastu. Pakkumine tundus põnev, kuigi tundsin ka hirmu.

Andsin kolmandas klassis tunde ning võimalusel olin muidugi ka oma klassi ainetundides. Kõik õpetajad julgustasid ja toetasid mind. Mulle tundub, et õpetajapisikule sealt kinnitust saingi. Olin meeleldi õpetaja rollis ja ei mäleta, et oleks midagi sellist juhtunud, mis mind hirmutanud oleks. Juba lapsepõlves mängisin ma tihti õe ja tädilastega kooli. Õpetaja amet oli minu jaoks väga loomulik ja juba väga noores eas teadsin ma, et minust saab õpetaja. See oli justkui nii määratud minema. Peale keskkooli lõppu viisin paberid Eduard Vilde nimelise Pedagoogilise Instituuti ja minust sai üliõpilane. Ma õppisin kaugõppes algklassiõpetajaks. Aastaid hiljem täiendasin end juba Tartu ülikoolis loodusaineid tudeerides.

Nii nagu igas ametis kombeks, tuleb töös ette nii rõõme kui ka muresid. Õnneks on rõõmude pool alati suurem ja kaalub mured üle. Ma pean ennast õnnelikuks inimeseks, sest kõik õpilased, keda ma olen saanud õpetada, on olnud toredad, aktiivsed, ettevõtlikud ja teotahtelised. Nende aastate jooksul on nad kõik andnud mulle endast ühel või teisel moel rõõmu, jaksu ja jõudu. Positiivsetest kokkupuudetest laste ja noortega on tulnud soov jätkata õpilastega aina uuesti ja uuesti. Rõõmudeks on näiteks head õpitulemused ja õpiedukad lapsed, kes tahavad õppida ja teevad selleks kõik endast oleneva. Õpetajatööga kaasnevad muidugi ka mured, näiteks kurvaks teevad mind õpilased, kes õpivad alla oma võimete. Õppimine ja arenemine on pidev protsess ja see pakub erinevaid võimalusi, eriti tänapäeval – elukestva õppe võimaluste taustal.

Eks me kõik oleme kuulnud, et õpetaja amet pole kerge. Ometigi on selle keerulise ameti juures niivõrd palju positiivset, et headel õpetajatel ei tule pähegi ühtegi teist nii erilist ametit, kus saab igapäevaselt panustada nii enese arengusse kui ka kasvavate laste maailmapildi kujunemisse.

Ilusat pidupäeva meile kõigile!

Katrin Jõgeva

Friedebert Tuglase nim Ahja Kooli direktor

FRIEDEBERT TUGLASE NIMELINE AHJA KOOL KUTSUB KÕIKI ENDISI JA PRAEGUSEID ÕPILASI, ÕPETAJAID NING KOOLITÖÖTAJAJAID LAUPÄEVAL, 4. JUUNIL KOOLI KOKKUTULEKULE

Kava:

kell 16:00 registreerumine koolimajas

kell 16:30 ringkäik väikese Illimari radadel

kell 17:15 koosviibimine koolimajas

- lendude kohtumised klassides
- näitus koolimajas ja mõisahoones
- endistele ja praegustele õpetajatele ja töötajatele kohvilaud õpetajate toas
- soe supp koolisööklas

kell 19:00 kooli aastapäeva kontsert-aktus kultuurimajas

kell 20:00 lendude fotografeerimine

- avatud puhvet

kell 21:00 pakub muusikalist meelelahutust ansambel Justament kultuurimajas

- diskorid

Kokkutuleku osalustasu: 1.-15. lend tasuta; 16.-60. lend 15.- € (eelmüügist); alates 61. lennust 5.-€ (eelmüügist); kohapeal 20.-€

Tasuda saab:

1) ülekandega 25. maini Ahja Vallavalitsuse pangakontole EE981010402018476007. Makse selgitusse kirjutada „Kokkutulek ning osaleja(te) ees- ja perekonnanimi, lõpetamise aasta“.

2) Sularahas 4. juunil kohapeal 20.-€

Kohtume 4. juunil!

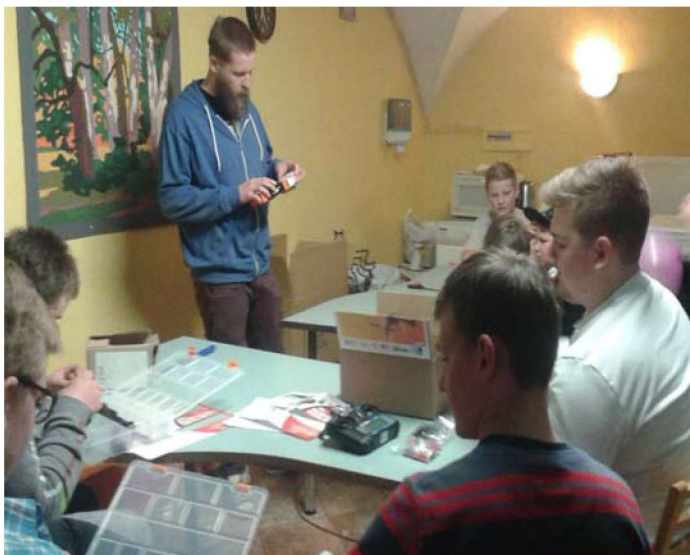
AHJA KOOLI VILISTLASTE TEGEMISED NOORTEKESKUSES

Kaks kuud on keskus esmaspäeva õhtutel 18.30 kogunenud robotikahuvilised noored, keda juhendab Fredi Neemsalu. Osalejad on vanuses 8 – 16.a., mõnel esmaspäeval tuli 2 gruppi moodustada, et kõigile eakohast tegevust pakkuda. Vahendite jaoks kirjutasime projekti Eesti Noorsootöökeskusele, juhendaja tasu on valla eelarvest. Esmaspäeval, 30.mail on hooaja viimane kohtumine, 15-16.juunil kohtume robotika suvekoolis Ahja Noortekeskuses (registreerimine keskus).

Fredi ise ütleb, et noortega töötamise kogemus on huvitav. Keerulisem on samaaegselt leida sobivat ja eakohast tegevust erinevas vanuses noortele. Keskuse külastajatest on suurem osa poisid ja siin toimunud mõttetalgutel pakkusid nad, et Ahjal võiks olla motoklubi ja krossirada. Esialgu oleme külas käinud naabervaldade tehnikaspordiklubides ja otsime Ahjale ringijuhendajat.



Igal kevadel oleme korraldanud ka Teeme Ära talgud. Sel aastal riisusime lehti vana tollakuuri ümber.



Poistele on motivatsiooniks olnud ka paintballimängud Moostes koos Raimo Mahlaga. Raimo on kooli jalgpallitreener ja meeskonnatöö oskusi ka painballi mängus õpetanud. Paintballi mängudel käimist rahastas EMP Norra programm.



Veeohutuse talgud vedas Anneli Vilt, kus koristasime järve kaldad ning Raido Vilt ja Toomas Nursi paigaldasid infostendi koos päästerõngaga.

Foto autor Raido Vilt



Enne kevadet selgitasime noortekeskuse kabemängu meistri, osalejaid oli 12 ja kohtunikuks oli Uudo Palm (Põlva maakonna kabemeister 2013, 2014). Noortekeskuse meister vanemas grupis on Renar Kihho 9.klassist ja nooremas grupis 2.klassi õpilane Mirtel Ostra .



Kevadel oleme ka palju väljas liikunud, sest liikumine on terve alus. Jüripäeva tähistasime ümber järve jooksuga. Foto autor Carmen Aarna on pildile jäädvustanud võistlejad ja kohtunikud. Kaks kuud on keskus töötukassa kaudu olnud praktilal Pille Haavakats (pildil vasakult kolmas), kes on aidanud kaasa paljude huvitavate tegevuste läbiviimisel. Oleme väga tänulikud Carmenile, kes kokandusringi on juhendanud ja sportlikke tegevusi korraldanud.



Carmeni kokanduse suvekoolis saab osaleda 13.- 14.juunil (registreerimine noortekeskuses).



Teisipäeviti käisime Kaitseliidu noorte kotkaste ja kodutütardega metsades OK Kobrase poolt korraldatud orienteerumisteisipäevakutel. Tulemuste kontrollimiseks korraldati ka võistlus. 8.-11.a. kodutütarde grupis võitis I koha Keity Funk. Pärast Kaitseväge Kevadtormi, asusid Kotkarännakule ka Kaitseliidu noored kotkad. Ahja rühmast osalesid sellel seikluslikult põneval retkel Emil Luiv, Hannes Kraavi, Kristo Aav ja Andero Piir. Poiste rännak algas kell 19.00 reedel ja lõpetati

järgmisel päeval samal ajal, kui oli jalgsi läbitud ligikaudu 50 km. Rännakul tuli tegevuspunktides täita erinevaid ülesandeid ja kaitsta oma „elusid“ vastuluure eest. Aitäh Moonika Luivile, kes poisid kohale sõidutas.



Kaitseliidu Põlva Maleva noorte suvelaager on 19.-21.juunil Kanepis Mesipuu talus (registreerimine noortekeskuses).



Kunstiringi on juhendanud juba mitmeid aastaid Helen Otsa, kelle eestvedamisel oleme Ahjal mitu näitust korraldanud. Kõige uuemad tööd paneme üles 01.juunil tollakuuri akendele.

Helen juhendab kunstitegemist ka Noortekohtumise suvelaagris 07.-10.06, kus osalevad Ahja ja Kallaste noored. Nelja päeva jooksul õpime lisaks maalimisele ka tantse Jana Pokotyloga (juhendaja Tallinnast), matkame ja kokkame Carmen Aarnaga. Ööbime noortekeskuses, laagrisse ootame 11.-16.aastaseid noori. Osalemine on tasuta, kirjutasin projekti Archimedes Euroopa Noorteagentuurile, kust saime 1600€.

27.-28.juunil on Mikitamäel X Põlvamaa noortekeskuste suvepäevad (registreerimine noortekeskuses).

Vahva ja samas ka keeruline hooaeg on olnud. Teeme kõik selleks, et valdade ühinemisel jääks Ahja noortele avatuks Ahja Vabaaja- ja Noortekeskus, et keskusse leiaksid tee aktiivsed ringijuhendajad. Hea lugeja, kui Sul on vahvaid ideid ja tahtmist neid noortega jagada, anna julgelt teada meiliaadressil anoortekas@gmail.com või helista 5114382 (Piret). Ahjal on toredad ja sõbralikud noored. Rohkem infot meie tegemistest saad lugeda Ahja Avatud Noortekeskuse blogist <http://ahja-noortekeskus.blogspot.com/ee/>

Soovin kõigile päikselist suve ja mõnusat puhkust! Ootame Teid 23.juunil Ahja Saunarallile!

Piret Palm – noorsootöötaja,
Ahja Vabaaja- ja Noortekeskuse juhataja

Volikogus ja vallavalitsuses

Aprilli kuu istungil anti vallavanemale volitus esindada Ahja valda koostööleppe sõlmimisel Vene Föderatsiooni Strugo-Krasnenski rajooniga. Koostöö eesmärgiks on soodustada Ahja valla ja Strugo-Krasnenski majandus-, humanitaar-, hariduse-, spordi ja kultuurialast koostööd. Vastava ühisprogrammi raames saaksime taotleda vahendid meile kasulike projektide nagu tänavavalgustus, kergliiklustee ning staadioni jaoks.

Otsustati lõpetada ühinemisläbirääkimised Räpina vallaga, kuna läbirääkimiste pidamine ei ole otstarbekas ning ühinemisega ei ole tagatud seaduses toodud eesmärkide saavutamine.

Otsustati võõranda Allika tn 9 asuv kinnistu ning määrati võõrandamise alghinnaks 7600.- eurot.

Hinnakomisjoni ettepanekul kinnitati mitu korda müügis olnud Illimari tn 4 (tall-kuur), Allika tänav 15 ja 18 asuvatele kinnistutele, uued madalamad hinnad. Kinnistud müüakse otsustuskorras.

Kinnitati lasteaed Illikuku uus põhimäärus.

Määrati Ahja valla ühissõidukipeatustele kohanimed. Terviknimikirjaga peatuste nimede määramine on vajalik, kuna selle alusel kantakse nimed kohanimeregistrisse ja parandatakse ühissõiduki infosüsteemis.

Vallavanem Peeter Sibul andis ülevaate mõisahoone kavandatast remondist, kiviaiale uue hanke korraldamisest. Leader meetmesse on esitatud paar projekti, kuulutatakse välja mõisapargi hange.

Mai kuu istungil viibis kohal maavanem Ulla Preeden, kes andis ülevaate haldusreformist Põlvamaal ning vastas volikogu liikmete küsimustele. Eelkõige soovitas Preeden volikogu liikmetel inimestele võimalikult lihtsalt selgeks teha, miks reform vajalik on ning valida välja näiteks kaks parimat liitumisvarianti, mille vahel elanikkonda kaasates valida. Ahjal paistab hetkel arutelus olevat Põlva vallaga liitumine või Tartumaa ja Võnnu suund. „Valikut tehes tuleks mõelda võimalikult pikalt ette, jätta emotsioonid kõrvale ning teha praktiline otsus arvestusega, et lähitulevikus kohe uuesti kellegagi liituma ei peaks,“ leidis maavanem. Lisaks rõhutas Preeden lähinaabrite kogemusele toetudes, et tähtis on kindlasti keskuse olemasolu ühinenud omavalitsuses.

Volikogu otsustas taotleda valla teede alla jääva maa munitsipaalomandisse.

Otsustati lõpetada ühinemisläbirääkimised Kõlleste vallaga sest Ahja elanike hulgas läbiviidud küsitluse tulemusi arvesse võttes leiab Ahja Vallavolikogu, et ühinemisläbirääkimiste jätkamine ei ole otstarbekas, kuna ei ole tagatud seaduses toodud eesmärkide ja eelduste saavutamine.

Nõustuti Võnnu Vallavolikogu ettepanekuga algatada haldusterritoriaalse korralduse muutmine, eesmärgiga moodustada mitme omavalitsusüksuse põhjal üks kohaliku omavalitsuse üksus.

Vald on otsustanud osaleda hajaasustuse programmis 10000 euroga, millele lisandub riigipoolne toetus 10000 eurot, kokku 20000 eurot, millele lisandub taotlejate omaosalus. Taotlusi saab esitada 14. juunini 2016.a kella 16.00. Täpsemat tingimused on kodulehel ahja.ee

29. aprillil kuulutas vallavalitsus välja avatud riigihanke „Ahja mõisa pargi rekonstrueerimine“. Pakkumuste esitamise tähtaeg on 25. mai 2016. Seoses eelnimetatud riigihankega korraldati ka

lihtsustatud hanked projektijuhi- ja omanikujäreelvalve teostaja leidmiseks.

Aprilli kuu istungil otsustati hüvitada osaliselt valla kodaniku hooldekodu kohamaksumus.

Moodustati hajaasustuse taotluste läbivaatamiseks viieliikmeline komisjon.

Kiideti heaks Ahja valla 2015.a majandusaasta aruanne ja esitati volikogule kinnitamiseks.

Viidi läbi lihtsustatud korras hange, et leida mõisaparki piirava kiviaia remondi teostaja.

Maikuul toimus Põlva maakonnas sõjaväeõppus „Kevadtorm“, mis hõlmas ka Ahja valda. Hea koostöö tunnustamiseks anti valla esindajale üle Viru Jalaväepataljoni esindajate poolt nende rügemendi vimpel.



Viru Jalaväepataljonist Jõhvist paluti edastada elanikele alljärgnev teade:

Leitud lõhkekehade, imitatsioonivahendite, varustuselementide ja muust taolisest võib teatada järgmisele mehele: Eero Salmann; email: eero.salmann@mil.ee; mob: 56691163. Sinna võib ka pöörduda pretentsioonide korral.

Lugupidamisega
Ott Aro, Viru JVP, 53028317

Ahja koolipere minevikus...





... ja olevikus



1. september 2014



Keskonnapäev koolis 2015



Trikid peegluga AHHAAs 2015



Friedebert Tuglasele pühendatud loomekonkursi parimad koos juhendajatega 2015



"Reipalt koolipinki" 2015



Hull Teadlane koolis 2015



Piparkookide küpsetamine 2015



Esimene iPadi tund koolis 2014



Jõulupidu "Tsirkus" 2015

Oleme jõudnud lõpusirgele!

Väga tugevalt tungib alanud kevad Ahja koolipere sisemusse ja anab märku, et üks õppeaastaring on jälle täis saamas. Jäänud on veel mõned nädalad- aeg kordamiseks ja kinnistamiseks, eksamipingutusteks ja kooli lõpetamiseks.

Ka viimasel veerandil oleme suutnud õppetöö kõrvalt jagada aega ning energiat põnevate ürituste ja väljasõitude korraldamiseks- naatimiseks.

Osalemine Põlvamaa Omakultuuripäeval jaanuaris andis julguse 2.- ja 3. klassi õpilaste etendatud Kaerajaani tantsu sünnilooga osaleda ka Põlvamaa Kooliteatrite Festivali teatripäeval Põlva Kultuuri- ja huvikeskuses, 05. aprillil. Naasesime festivalilt noorema vanuseastme laureaatidena ja kiidukirjaga pärimuskultuuri edasikandjatele. Andeka näitleja tiitli sai 2. klassi õpilane Rinhold Omel.

14. aprilli õhtul kohtusid kool, lapsevanemad ja noortekeskus selle hooaja viimasel kontsert-loengul Ahja Kultuurimajas. Kohtumisel osalejad said nautida 2.-3. klassi edukat etendust „Kuidas tekkis Kaerajaani tants?“, kosutada end maitsva köömnatee ja tervislike „snäkkidega“ ning kuulata ja kaasa rääkida tootumisspetsialist Jane Maastiku loengus, kes jagas väga huvitavat ja harivat informatsiooni meie igapäeva tootumisharjumuste kujundamisest ja toitainete tervislikkusest.

Selle õppeaasta Tuglase 130. aastapäevale pühendatud üritused said jätku 22. aprillil, mil oli kogu kooliperel võimalus nautida kaunist kevadpäikest ja matkata Väikese Illimari radadel. Matk võimaldas vaimse ja praktilise tegevuse kaudu lõimida loodusteadusi ja humanitaaraineid ning tutvustada õpilastele piirkonnaga seotud kultuuri, loodust ja ajalugu. Õpetaja Aira ettevalmistatud rajal oli mõttegevust ja avastamist erinevatele vanuseastmetele. Koolitunni pikkuse ajaga said võistkonnad läbida märgitud punkte vastavalt nende läbimiskiirusele.



Aprilli lõpus käisid 5.- 6. klassi teadushuvilised ja 8.-9. klassi maakonna teaduslahingus ja viktoriinidel osalejad vaatamas Teaduslahingu superfinaali Tartus Ahhaa Keskuses. Küllastajatele oli avatud Teaduskorrus ja Teaduslava, sai piiluda, mis ülesandeid finalistid täitsid. Päeval nähtu ja kuuldu andis võimaluse meelde tuletada õpitut,

pakkus uusi huvitavaid teadmisi ja põnevaid elamusi.

Südamekuu raames kutsusime õpilasi ja õpetajaid „Rühikooli“, kus füsioterapeut Evelin Avi tutvustas osalejatele kehahoiu tähtsust, õige rühi arengut, selle treenimist ja ergonoomilisi asendeid igapäevategevusteks. Kui lapsed teadvustavad õigel arenguperioodil korrektse kehahoiu vajalikkust, siis ei teki neil püsivaid rühihäireid ja nad saavad abi probleemide korral. Spordisaalis harjutusi tehes kinnistus ka eelnevalt loengus räägitu.

Südamekuu ürituste hulka sobitusid ka 26.- 27. aprillil toimunud koolisisesed lauatenise võistlused. Kehalise kasvatus tunde ajal korraldasid 8. klassi õpilased Hannes ja Kristo loovtöö raames oma kooli õpilastele koolisisesed lauatenise võistlused. Võistlused toimusid kooli võimlas ja vanusegruppidele 1.-3., 4.-5. klass ning 6.-9. klass poisid ja tüdrukud eraldi. Algajatele tutvustasid korraldajad mänguvõtteid ja reegleid ning kogenenumad said võistelda vanusegruppide karikale.



Eesti Õpilasessinduste Liit algatas 2016. a märtsis üle-eestilist kampaniat „Salliv kool“ eesmärgiga kasvatada koolisüsteemis tolerantsemat keskkonda, vähendades selle läbi kiusamist. Meie kooli 8. ja 9. klassil oli võimalus selles projektis osaleda. Aprilli lõpus külastati Riigikogu ja Von Glehni teatrit, kus toimunud foorumteatris said õpilased osaleda etenduses ja avaldada omi mõtteid probleemide lahendamisel. Projekti jätkuna tuli foorumteater mai alguses ka Ahja Kooli vastukülaskäigule. Etendusest said osa seekord õpilased alates 5. klassist.

Maikuu esimesel nädalal, 2.- 6. maini, said õpilased leida endile igal viiel koolipäeval erineva stiili, mille esindajana oli võimalus koolimajas päeva jooksul toimetada. ÖOV välja pakutud võimaluste hulka kuulusid stiilid: meremehed, farm, venelased, beebid ja erinevad ametid. Vahetundidel olid vastavateemalised tegevused ja võistlused ning korraldajate soovil olid ka lõunasöögid püütud päevateemadega sobitada.

Kooli kevadpeo teemana põimuvad sel aastal kevadine Eesti Laulu valimine ja Tuglase 130. sünniaastapäevaga seonduv. 20. mail kell 18.00 on võimalus kultuurimajas kaasa elada Eesti Laulu vahetule kulgemisele läbi Väikese Illimari kogutud muljete.

Kooliaasta finaalsiks kujunevad veel 27. mail toimuv tutipäev, kus saadame innustavate soovidega seitse 9. klassi noormeest valmistuma lõpueksamiteks ning viimane koolikell 03. juunil, kus saame kaunist suvepuhkust soovida pidulikult aktusel ning ühises rootsi lauas.

Kooli lastekoor ja muusikaring osalevad sel aastal ka Uma Pidol Intsikurmus ning lastekoor juuli alguses ka Popkooripeol Tartus.

Iga-aastane parimate tunnustamine kooli direktori vastuvõtul toimub 9. juunil ja ürituste krooniks on 9. klassi lõpuaktus 18. juunil kell 14.00.

Täitku päike veel hooga meie kõigi „patareisid“ ning palju jõudu ja õnne kooliaasta lõpetamisel meile kõigile! Üritustest täpsemalt kooli kodulehel www.ahjakool.ee.

Huvijuht Mare Muru

Ahja koolielu „ristlõige“

Traditsioonilist koolielu, mis oli aastakümneid tagasi, koolides enam ei leia. Ajaga sammu pidades on orientatsiooni muutnud nii õpilased, õpetajad kui muu personal. Varasemaga võrreldes oleme õppinud:

tegema paremat koostööd koolis ning väljaspool kooli – suurenenud on huvigruppide arv, kellega koos tuleb kas õppida või töötada – koolitused, õppepäevad, foorumid, projektides osalemine, erineva suunitlusega üritused, kohutumised;

paindlikkust ja kiiret ümberorienteerumist – mõnikord tuleb hea pakkumine väljastpoolt kooli paigutada õppetundide ajale nii, et õpilased sellest osa saaksid, õpetajate tunnid sujuksid, tegevused busside graafikusse sisse ei sõidaks ja info kõigi asjaosalisteni jõuaks;

erivanusevahelist suhtlemiskunsti – klassid on väikese-arvulised ja sageli liidame õppepäevadel ning väljasõitudel klassid kokku, et osalejate või sõitjate arv oleks tasakaalus.

Siin ongi võimalus õppida ning õpetada üksteise erisustega arvestamist, arendada empaatiavõimet ning „meietunnet“;

digitehnikat kasutama – see on valdkond milles muutused toimuvad väga kiirelt – üleminek ekoolile, elektroonilised tasemetööd, digitestid, - ülesanded, info kiire kättesaadavus internetist jne.

projektide tööd – juba mitmeid aastaid kaitsevad õpilased üks kord aastas komisjoni ees erinevaid projekte. Näiteks: projektitööd käsitöös ja tehnoloogias, uurimistöö 7. kl. ja loovtöö 8. kl.

Kui kõik need uuendused kokku liita saame võrduseks tiheda, arendava ning huvitava koolielu. Et aru saada, kuidas see päriselt toimib, näeb järgmises tabelis (lühendid UT-uurimistöö, LT – loovtöö, TP- tunniplaan, LV –lapsevanem)

aprill 2016

E	T	K	N	R
Kuup.				
4 TP muutus 7.kl ingl k olümp Värskas. Ümarlaud	5 2+3 kl teatris	6 TP muutus Õpetaja koolitus	7	8
11 Ümarlaud Hoolekogu	12 TP muutus Õpetajakoolitus Terv.kaitse koolis	13	14 9. kl perearstil LV koosolek 18.00	15 TP muutus Looduspäev Tartus-15 õpil; 10 õpil Põlvas spordivõistl.
18 Ümarlaud	19 LV koolituse jätk	20 TP muutus Trummide kont- sert Tartus 6+7 kl + õp	21 TP muutus 8,9 kl + klassij. Tallinnas Kaitseväge tunnid	22 TP muutus Noored kooli projekt 4-7 kl. Rühitund võim- las Klassiöö 6-8 kl
25 TP muutus Ümarlaud	26 TP muutus	27 TP muutus	28 TP muutus Tantsutrupp esi- nemas 2 õpetajat konverentsil	29 TP muutus Õpetaja asendus

mai/juuni 2016

2 TP muutus Õpet. koolitusel Vilistl.koosolek Märkamise dipl. Ümarl/Stiilinädal	3 1.kl perearstil Stiilinädal Õpetajakoolitus	4 Stiilinädal UT tähtaeg – 7.kl Tantsuvahetund Õpetajakoolitus	5 TP muutus Stiilinädal	6 Geogr. Olümp. Stiilinädal
9 Ümarlaud	10 1.kl perearstil Teater Tallinnas	11 TP muutus UT kaits LT täht TT 3 kl/ Foorum	12 Proovikirj. 9	13 TP muutus
16 Ümarlaud (2)	17 TT matem 3.kl	18 LT kaitsmine 8.kl	19 TP muutus Proovieksam 9 Uma Pido proov Põlvas 2-6 kl	20 TP muutus Spordivõistl Tilsis 1-4 kl
23 Ümarlaud	24 TP muutus 8-9 kl. võistlustel 5-7kl. muuseumis	25 UT kaitsm.	26 TP muutus 8. üleminekueks.	27 Tutipäev
30 Õppenõukogu	31 Märkamise lõppüritus aias 9. kl konsult	1 9. kl eksam Klasside väljasõit	2 Matkad, klassiõhtud	3 Aktus, tunnistus, viimane koolipäev

JAHEDA JÜRIPÄEVA SOOJAD MÄLESTUSED

AHJA MAILT

Vedu raamatukogu aia-ja kultuurihuviline seltskond jääb sooja südamega meenutama jüripäevast kohtumist Roy Strideriga tema kodus ja Ahja raamatukogu silladest sinetaval kaunil piknikuplatsil. Aitäh toredale raamatukogu juhatajale Külli Vardjale, tänu kellele saime lisaks muule osa ka Tuglase muuseumi ja raamatukogu väljapanekutest, sealhulgas armsast Põlvamaa laste pillinäitusest. Lisaks nautisime justkui maastikust välja kasvavat Margot ja Evar Kihho harmoonilist koduaeda.

Ahjale sõites soojendas südant Asuva õunaed, mille sümpaatsel pererahval mõned kevaded tagasi viljapuuaia õitemere ajal külas käisime.

Ahja kutsub meid ikka ja jälle tagasi oma võrratute inimeste ja nende lugudega läbi aegade.

Suur tänu kõigile, kellega selle põneva ja ilusa päeva koos veetsime! Kohtume taas väikese Illimari radadel!

Vedu raamatukogu juhataja
Karin Evik



Ahja Valla Tuglase Muuseum

Virtin Sohvi Varakambri

KIRGJABJ

Valikus: ehted, kudumid, käsitööseebid, mesi, õnnitluskaardid, kotid jpm.

Tuglase 130. sünniaastapäevaks valmisid maitsvad kinkešokolaadid.

Kirsiviina tahvel „Ahja“ ja lastele mõeldud piimatäidisega tahvel „Illimari amps“.

Oled oodatud koostööd tegema, külastama ja ostma!

Avatud: E,T,R 09.00 – 17.00

R 09.00 – 15.00

Info tel. 797 0446 Külli Vardja

Minu tuleviku kool

Tavaliselt mõtleme kooli all ühte maja, mis hommikul võtab vastu ja pärastlõunal pudistab tagasi õue nii õpilased kui õpetajad ja ka need, kellele kõht jääks tühjaks või põrandad pesemata. Maja ongi väga oluline, maja on see, mis seob koolipereks kõik need, kes kord käinud selles majas õppimas, käinud KOOLIS. Ollakse tõesti nagu üks pere, kooliõed ja koolivennad ju. Vanasti olid ka koolipapad, nüüd on enamasti majas naissoost koolipapad, õnneks koolimammadeks veel ei kutsuta.

Minu kool on tegelikult minu inimesed, kellega olen siin kohtunud ja koos õppinud ning õpetanud. Ilma nendeta oleks kool ainult hoone, sisu ja tähenduse annavad sellele inimesed, suhted, saatused. Püüame õpetajatena alati paremuse poole, tahame olla kaasaegsemad, nutikamad, innovaatilisemad, koostööle orienteeritud, püüame sammu pidada hariduses toimuvate püüetide ja pööretega, püüdes alati jääda inimesteks. Unistame paremast tulevikust, paremast õpikeskkonnast, paremast palgast ja paremast mõistmisest, ikka paremast ja paremast, kuigi mõnikord võiks vaadata tagasi ja imestades tõdeda, et väga palju unistusi on ju täitunud, ainult meil pole olnud aega seda märgata. Selle tõestuseks mõned nopped kirjatöödest, mis pärinevad minu õpilastelt aastatest 1998-2002, kus nad kirjeldavad oma nägemust tuleviku koolist (kirjapilt muutmata).

Minu unistuste kool peaks olema hästi lahe. Kool asuks laeva peal. Laeval on palju arvutiklasse, kus toimuvad arvu-

timängude tundeid. Palju töid teevad õpetajate eest ära arvutid. Nad kontrollivad ise õpilaste töid ja hindavad ka. Õpetajatel on siis kergem ja nad on rõõmsameelsemad. (Ranno)

Suur ja lai on minu koolimaja ja uus. Selga paneme, mida tahame. Mõne välimurus on hirmus, teisel ilus. Mulle meeldib koolis, seal on vahetunnis tore ja lõbus. Kooli lähen helikopteriga, robot võtab mu riidest lahti. (Martin)

Ma tahan käia koolis, kus on ilusad klassid ja puhas. Õpetajat pole vaja, ta võiks kogu aeg haige olla. Meie sööme komme, kes kõige kiiremini sööb, saab viie. (Mari)

Kool võiks olla sõjaväe värvi. Esiteks on koolil laserid ja kaamerad. Igal lapsel on kaart, millega saab sisse. Peale selle peab veel käejälgi andma. Vihikute asemel on kohverarvuti. Kui keegi tahab, võib ta tellida Teletupse. (Aare)

Kui ma olen koolis väga väsinud, lähen magamisklassi ja puhkan veidi. Unenägusid saab ise valida. (Sirli)

Kui kooli uksest sisse astud, saab iga laps kaks kilo komme ja värvikuulidega püssi. Internetis saab eksamid ära teha. Kui etteütus on kaks, vajutad nupule ja arvuti parandab töö ära. (Mario)

Minu kool on praegu ka ilus, aga veel võiks olla ujula ja võimla. Kõik lapsed vahetaksid jalanõusid. Minu klassis on kõik olemas, aga õpetaja laual võiks olla arvuti. (Ruta)

Koolis on nahast, keerlevad toolid. Sõita

saab liftiga ja õpetajad on kõik noored. Kodutöid ei anta, kõik käib läbi arvuti. Unistuste koolis ei panda hindeid ja istuma ei jäeta. (Raido)

Uue aja koolis sõidutavad toolid lapsi. Ühes tunnis sööme iiriseid, teises šokolaadi. Kehalises sööme vast nätsukomme. (Pille)

Oli kord üks kool. Seal olid ainult lapsed, õpetajaid ei olnudki. Selles koolis on nii pikk vahetund, et jõuad linnas ära käia, tund on sama pikk. Linnas käiakse vahel jalutamas- niisama (Ats).

Uue aja koolimaja on meil valge ja katus punane. Meil on palju raskeid õpikuid, tulevikus võiks olla vähem. Meie õpetaja on tark, viisakas ja hea. Kehalise tunnis hakkab meil vahel palav, kuid õpetaja ei anna meile külma vett, võib haigeiks jääda. (Kristina).

Minu tuleviku kool on tore, vahva ja hea. Seal oleksid toredad ja sõbralikud õpetajad. Palju oleks joonistamist ja käsitööd. Lapsed ei kakle kunagi ja ei kiusa teisi. Selles koolis oleksin ma ise õpetaja. (Gerli)

Nagu näha, on unistustel omadus täituda. Pole möödunud ju paarikümmet aastatki. Mõned iseliikuvad toolid ja robotid on õnneks või kahjuks veel puudu. Missugune on tuleviku kool Ahjal? Missugune on üldse kool tulevikus? Tegelikult ei tea seda päriselt mitte keegi. Ja ongi hea, sest siis saame edasi unistada ja luua oma töö ning püüdlustega võimalused tuleviku kooli jaoks.

Oh kooliaeg, oh kooliaeg!

Mida kaugemale jäävad lapsepõlv ja noorus, seda rohkem hakkad neile aegadele tagasi mõtlema. Meenuvad õpetajad, kellest paljusid enam pole, head klassikaaslased ja juhtumised, mis nüüd tunduvad naljakatena, kuid tookord olid lausa traagilise maiguga.

Oli au käia Ahja koolis ajal mil Tallinna linnapea õpetas ajalugu. Ajal kui maailma parimad klassijuhatajad Asta Issak, Silva Karu ja Aita Arjukese jäid arusaamatul kombel ilma sotsialistliku töö kangelase nimetusest. Ajal kui näärivanaks kehas-
tunud õpetaja Jõulu ehmatas nõrganär-

vilisi koolipeol venekeelse Onegini aaria esitamise. Ajal kui õpetaja Käämer sundis mind koos klassivend Kallega Nõukogude Liidu hümnid laulma ja KGB magas sellise pühaduse rüvetamise maha. Ajal kui koolile anti täiskasvanud väikese Illimari nimi ja mind ei filmitud Aktuaalse Kaamera jaoks põhjusel, et mul olid saapapaelad erineva jämedusega. Ajal kui arvutiklassist ei osanud keegi unistadagi ja telefoni vetsupotti pillamine oli ilmvõimatu kunsttükk. Ajal kui kool, kolhoos ja külanõukogu töötasid üksmeeles sotsialistliku aluskorra õõnestamisel. Ajal kui klassivend Helmo

tööõpetuse tunnis meisterdatud haamrit katsetades õnnetul kombel löögiobjekti valides sattus selleks direktor Arvi Oot-singu pea ülemine, see väärtuslikum osa. Ajal kui koolipidu oli nii vingest üritusest sellest ilmajäämine võttis pillima. Ajal kui õpetaja Siilpuu tegi meiesugustest lontrustest midagi meeste moodi. Ajal kui õppealajuhatajast ema kirjutas mulle päevikusse märkuse ja kodus kirjutas lapsevanemana sellele alla. Ajal kui Karl Kääriku sabas lohisesime läbi sellised Venemaa ja Kesk-Aasia piirkonnad kuhu praegu ei julgeks tankiga ka minna. Ajal kui direktor Jõgi oli üks lahe mees. Ajal

kui kohtusin esimest korda oma abikaasaga viies pioneerina läbi temasukustele titadest oktoobrilastele väga huvitavat ja põnevat koondust. Ajal kui kool asus mõisahoones ja meiesugused ennatstais tattninad ei osanud seda hinnata. Ajal kui lapsevanem võis teha koolile avalduse, et poiss jääb reedel koju, kuna kartul tahab võtmist või siga tahab tapmist. Ajal kui kahetsesime, et Tuglas kirjutas „Väikese Illimari“ aga mitte „Kevade“, sest võrreldes isegi üliigava Arnoga oli Illimar kahvatu kuju – minna alkoholivaba viinaga kosja! Ajal kui ma osanud mõeldagi, et kolmkümmend aastat hiljem neid ridu kirjutades tahan ma jälle minna Ahja kooli esimesse klassi ja kuulda kuidas õpetaja Issak ütleb: „Tuglase nime peal ei tohi liugu lasta“.

Urmas

See oli see aeg kui koolimaja oli veel ahikütttega. Telliti näiteks toored haavapuud, need oli vaja esmalt pakkudeks saagida ja siis pakud hiljem lõhkuda, riita panna, jne. See töö oli tavaliselt suuremate poiste teha. Üks kord oli kokkulepitud, et toimub puude saagimine. Koolil oli oma kreissaag, mis töötas elektriga. Palju poisse kohale ei tulnud ehk paar kolm, lisaks kooli majandusala juhataja Margus Petersell. Saagi käima pannes selgus, et mingil põhjusel puudub vajalikust kolmest faasist elektrist üks. Sae sai käima küll, aga jõudu oli tal natsa vähe. Peagi selgus veel üks tõsiasi - elektrivool pääses saekorpusesse. Tulemuseks oli, et kui niiske haavapuu puudutas saetera, saime suraka ka meie, kes palgist parasjagu kinni hoidsime. Tublid eestlased nagu olime, siis ega töö või sellise piasja pärast ometi tegemata jääda. Alguses proovisime niisama, kuivemate palkidega polnud väga probleemi, surin oli ainult vaikselt tunda, aga kui mõnda niiskemat saagima hakkasime, siis oli elektrivool nii tugev, et pilt hakkas silme ees värisema. Selline probleem lahendati siis nõnna, et Margus läks tõi kusagilt elektrikutele mõeldud kummikindad ja jagas need meile välja. Ja ennäe imet - kummikindad tõepoolest aitasid - surakat enam ei saanudki ning langenuid lahinguväljalt kokku korjata ei tulnud. Lõpetuseks võiks mainida, et täna tooks tööandja selline käitumine endaga kaasa kriminaalasja ja kui peaks kellegagi midagi juhtuma, siis võivad rootsi kardinaldi paista.

2. Kuna tollel ajal koolilaste vedamiseks mõeldud spetsiaalseid bussiringe polnud ja kooli ning koolist koju käisid kaugemal elavad lapsed kas kolhoosi töölitse vedamiseks mõeldud või siis lausa liinibussiga, siis tihti tuli koolis aega parajaks teha nii enne kui pärast tunde. Koolis tollel ajal palju lapsi polnud ja nii sai korraldada süsteemi, et lapsed ei pidanud õpikuid endaga kaasa kooli vedama - ühed õpikud olid kodus, teised koolis. Ükskord, kui koolipäev oli läbi ja õpilased tegid aega parajaks, oli Margus läinud kuhugi uitama ja jätnud oma koolikoti aknalauale vedelema. No siis teistel aega parajaks tegijatel tekkis mõte, et arendaks Marguse füüsilisi võimeid ja laseks tal natuke raskusi tarida. Nii saigi ta koolikotti laotud hulga koolis kasutamiseks mõeldud õpikuid, mis sealsamas kõrvalklassiruumis kenasti laua peal virnas olid. Margus ei avastanud esimese hooga midagi ja taris oma järsult raskemaks muutunud koti rõõmsalt koju. Järgmisel päeval tuli siis hapu nägu peas ja laadis virna raamatuid õpetaja lauale tagasi. Aga Marguski polnud just eile sündinud ja nii juhtus, et mõni aeg hiljem koolist koju tulles ja oma kotist asju võtma asudes, avastasin, et seal on justkui midagi veel. Lähemalt uurides selgus, et minu kotti oli pistetud ports briketi, mida kasutati koolimaja ahjude kütmiseks. Õnneks ei teinud leid mind kurvaks, sest esiteks oli meiegi maja ahjukütttega ja viimases oli just tuli all, nii et briketid leidsid kohe oma õige koha ning teiseks polnud minul tarvidust neid kooli tagasi tassida.

3. Eesti keele õpetajaks oli sel ajal Andres Reimer. Meile oli antud ülesandeks kirjutada kirjand mingi raamatu põhjal. Mina olin selle raamatu läbi lugenud, aga Margus polnud aega ja ta palus, et ole hea mees, aita hädast välja, kirjuta mulle ka kirjand. Väga ei viitsinud küll, aga sõbrale ei tahtnud ära ka öelda. Nii ma siis võtsin ette ja kirjutasin esmalt oma kirjandi valmis. Enda arust oli tegu kui mitte meistriteosega, siis vähemalt hea kirjandiga küll, mis oleks võinud vabalt klassi parimate hulka pürgida. Marguse eest kirjutasin sellise naiivse ja lihtlausestega asja, et ise on süüdi kui ei viitsinud raamatut lugeda.

Kui siis hinnatud kirjandeid hakati kätte jagama, anti Marguse oma esimesena. Tema sai nelja. Mõtlesin oma mees,

et kui juba selle eest anti neli, siis peab minu oma olema kindel viis. Kui järjekord minuni jõudis, selgus, et hinne oli kaks! Kirjand olevat liiga sarnane ümberjutustusele! Oi ma siis mõtlesin endamisi, et miks ma küll ei võinud neid kahte kirjandit ometi ära vahetada!

4. Seegi seik on seotud Margusega. Nimelt oli meil ajalootund, mida andis Krista Koster. Kuna tund tundus igavane ning kuidagi oli vaja aega sisustada, siis sai kusagilt hangitud nõõpnõel, mis sai pistetud kuhugi pingi prakku ja seda siis pinistama hakatud. Samas käsi sai nii osavasti ära peidetud, et õpetaja ei saanud aru, kes pinistaja on. Mingil hetkel hakkas see teda häirima ja ta tegi märkuse, et kes iganes see pinistaja on, lõpetaks ära. Loomulikult selline tähelepanu sundis veelgi enam pinistama, nõnda et õpetaja närv küll kasvas, aga siiski mitte piisavalt, et midagi ette võtta. Nii sai otsustatud, et viskaks mõne nõela õpetaja laua peale ka. Tehtud-mõeldud, nagu see kooli ajal ikka käib. Reaktsioon ületas muidugi ootusi - õpetaja hüppas püsti, teatas, et tegu on rünnakuga tema isiku vastu ja mis iganes oli põhjus, aga ta oli veendunud, et see ründaja on Margus (kes mu mälu järgi istus mu ees) ning et sellel tuleb karistuseks tunnist lahkuda ja seista direktori kabineti ukse taga. Loomulikult Margus protestis mis jõudis ja ta nägu oli nii meeleheitel, et minuski ärkas südametunnistus. Teatasin siis õpetajale, et tegelik süüdlane olen hoopis mina, mille peale õpetaja väitis, et ärgu ma valetagu ja püüdku teise süüd enda peale võtta, tema kuulis täpselt ja minu suunast polevat tulnud mingit pininat. Nii tuligi Margusel minna karistust kandma. Õnneks jäime sõpradeks edasi.

5. Koolis oli selline kord, et klassis valiti mingiks perioodiks korrapidaja, kelle ülesandeks oli peale koolipäeva lõppu klass ära koristada. Tol ajal oli meie klassijuhataja Paul Palm ja meil oli vist kooli suurim klassiruum. Kunagi jõudis korrapidamise järjekord minuni. Arvestades, et koristamine pole tõenäoliselt kuigi paljude lemmiktegevus niikuinii, siis seda enam kui tegu on varateismelise poisiga. Nii sai siis koristamise asi lahendatud sedaviisi, et peale pinkide lauade tõstmist võtsin ämbriga põrandapesu vee ning kallasin ämbri keset klassiruumi tühjaks. Siis võtsin harja ja

lückasin vee mööda klassiruumi laiali ja selline tegevus oli minu arvates juba piisavalt koristamise moodi küll. Järgmine päev nägi klassiruum välja selline nagu ikka näeb välja ruum, kus on olnud ülejutus. Sealt, kus põrand oli jõudnud kuivada, sarnanes ta lapitekile ning muidugi oli kohti, kus vesi veel rõõmsalt sillerdas. Selline koristusviis ei jätnud ka Paulile muljet avaldamata ning sõjaväes teeninud mehena teadis ta, mis niisugusel juhul teha tuleb - määrata uus vahikord! Nõnda siis pidin olema korrapidaja ka järgmisel päeval. Kuna ma olin oma koristusmeetodis siiski suhteliselt kindel, siis ei hakanud stiili muutma ning kõik kordus. Järgmine päev ei olnud Paul enam rumal ja teatas, et mul tuleb jätkuvalt korrapidaja olla ja klass korda teha peale tunde, ainult selle vahega, et ta ise jääb ka kohale ja vaatab neid minu koristamise meetodeid lähemalt. No ja siis Pauli valvsa pilgu all selgus, et ma olin

ikka koristamisest ühte teist kuulnud ja midagi ka omandanud ning seekord andis tulemus rahuldava mõõdu välja ning sain koristamise teatepulga järgmisele klassikaaslasele üle anda.

Argo

Ütlen kohe ära, et ega see eriti ilus tegu ei olnud. Meie muusikaõpetaja tahtis lastekoori laulupeole viia. Pidime kõvasti harjutama ja kõige lõpuks suure komisjoni ees esinema kes otsustas kas meie koor on kõlbulik üldse laulupeo jaoks. Neid kooritunde oli nädalas päris mitu ja kohe kaks tükki järjestikku. Harjutasime tundides hoolsasti ja saime aga kiita. Õpetaja teatas ühel päeval, et vot sellel kuupäeval sõidame ette laulma, et oleksime viksud ja viisakad. Kuna oli kevad siis läksime klassiõega metsa sinililli korjama ise muudkui rääkisime kui nõme võib üks komisjon olla ja me ei tahtnud üldse sinna sõita. Mõtlesime siis kuidas häälest lahti saada. Lahendus kar-

jume hääled ära. Metsas siis hakkasime täiest kõrist karjuma ja nii me muudkui karjusime ja korjasime lilli aga hääled ei kadunud kuhugi. Uue päeva hommikul kooli minnes oli meid tabanud see mida me ju ise tegelikult tahtsime-hääled olid ära Ettelaulmisele minnes vabandasi-me kenasti õpetajale, et kurgud haiged ja hääled ära. Õpetaja aga selle peale, et ah nii TEIE OLITEGI METSAS RÕÖKIMAS. Assajutt kes seda oleks osanud arvatagi, et me niimoodi vahele jääme. Ka õpetaja oli metsas lilli korjamas, aga miks meie teda ei näinud? Saime korraliku peapesu aga kaasa pidime ikkagi kooriga sõitma, no ega meist lauljaid ei olnud maigutasime niisama, sest muidu oleksime koori ära solkinud. Meie saime oma õppetunni aga kooriga käisime ikkagi laulupeol, sest me olime ju nii tublid!

Lea

Ahja Saunaralli 2016

jaanipäeval, 23. juunil, kell 13.00

Kui soovid saunatama tulla, siis ole julge ning pane oma 3-5 liikmeline võistkond välja ning tule saunatama, sest võistkondadele on peaaühinnaks KÜMBLUSTÜNN! Võistkonna osalustasu on eelregistreerides 10€ ning kohapeal 15€; eelregistreerimine kestab 20. juunini! NB! Võistkond arvestatakse registreerituks peale osalustasu maksmist!

Kui Sa oled hoopis saunaomanik ning oleksid nõus oma saunas „rallitajaid“ võõrustama, siis anna meile teada hiljemalt 17. juuniks! Ka parimale saunale on auhind!

Rohkem infot:
saunaralli@gmail.com
50 39 457 (Renar Kihho)
56 28 1001 (Laura Saks)

Ahja vald soovib leida koostööpartnerit hooldekodu rajamiseks

Ahja Vallavalitsus on ette valmistas taotlust Põhikoolivõrgu programmile, mille eesmärgiks on renoveerida Ahja mõisahäärber ning viia kool tagasi oma ajaloolisse koolihoonesse. Vallavolikogu on andnud heakskiidu, et peale kooli kolimist võiks praegusesse koolihoonesse rajada hooldekeskuse. Vald soovib hooldekeskuse tuua praegu korterites asuva hooldekodu ning lisaks ka perearsti, hambaarsti ja apteegi. Ülejäänud hoone jääks ca 80-100 kohalise hooldekodu käsutusse.

Vallavanem Peeter Sibula sõnul saaksid õpilased renoveeritud mõisahäärberis kaasaegse õpikeskonna ning väheneksid ka kooli ülalpidamise kulud, kuna koolihoone üldpind väheneks ca 1/3 võrra. Samuti oleme mõelnud, et kuna peagi on avanemas programm, millest oleks võimalik taotleda rahalisi vahendeid hooldekodu rajamiseks, siis on praegu just paras aeg leida partner, kellega võiksime arutada erinevaid koostöövariante. Me oleme avatud igasugustele koostöötetpanekutele.

Õnnitlused

*Nagu päevad, nii korduvad aastad.
Nendes on vihma, päikest ja tuult.
Olgu neis päevades päikese kulda.
Olgu neis tervist ja rõõmu nii suurt.
Olgu südames sügavat õnne
ja tegudes rohkesti rahuldust*

JUUNI

ÜLO TIIMANN 92
LAINE TALIVÄTSING 81

JUULI

FERDINAND KALSON 93
OTT PIHO 85
LEO RÜÜTEL 82
ARMILDA KALSON 82
ELL PELLÄ 82

AUGUST

AINO SIMBERG 92
HELU KÕRGE 83
MILVI KURG 82
JEVGENIA LOKKO 82
PÄRJA MÜÜRSEPP 81
MAIMU ROOSITALU 81

SEPTEMBER

MALLE ANDREK 90
JUHAN PELLÄ 84
VAIKE KILTER 83
AIME NEEROT 82
KOIDULA REBANE 80

SURNUIAPÜHAD VÖNNU KIHELKONNAS 2016. AASTAL

AHJA KALMISTUL
24. juuni kell 13:00

**AHUNAPALU (PERAVALLA)
KALMISTUL**
26. juuni kell 13:00

VÖNNU VANAL KALMISTUL
3. juuli kell 13:00
eelneb armulaud Vönnu
kirikus kell 11:00

VÖNNU UUEL KALMISTUL
17. juuli kell 13:00
eelneb armulaud Vönnu
kirikus kell 11:00

Lisainfo: - Vönnu kogudus
749 2322, - õp Urmas Paju
529 3100

TEADE

Anname teada, et perioodil
06.06-12.06 on Ahja postkontor
ajutiselt suletud.

Sellel perioodil asendab Ahja post-
kontorit ning väljastab saadetisi
Põlva postkontor, asukohaga Kesk
10, Põlva.

Avatud:

E-R 9:00-18:00

L 9:00-12:00

P suletud

Kõikidel ettevõtetel või inimes-
tel, kes elavad või asuvad lähimast
postkontorist kaugemal kui 5 km,
on võimalik kirjakandja tasuta
koju või kontorisse kutsuda.
Kirjakandjat saab tellida meie
kliendiinfo telefonilt 661 6616.

Tellimusi võtame vastu E-R kella
9–20 ja L-P 9–15.



Ahja Vallavolikogu ja Vallavalitsus

Illimari 6 Ahja 63710

Põlvamaa

Tel./faks 79 93 971

E-post: ahja@ahja.ee

Kodulehekülg: www.ahja.ee

MÄLESTAME:

Viive Ring

05.07.1942-31.03.2016

AHJA VALLAS SÜNDISID:

14.03 Mia-Merethe Laur

28.03 Grete-Liis Kork

10.04 Liisu Irs

OLED OODATUD!

Suve esimene

LEERIKURSUS

algab 11. juuni kell 13:00

Vönnu kirikus.

Leeritunnid toimuvad edaspidi
laupäeviti kell 13:00-14:00 või
kokkuleppel teistel aegadel.

Leeripüha on Vönnu kirikus juuli
kuus.

Leerikursus on ristiusu põhitõde-
de teadasaamiseks ja ettevalmis-
tus leeripühaks. Leerikursusele
võib tulla ka ilma ristitud saamise
ja koguduseliikmeks hakkamise
eelsoovita. Leeri saab tulla alates
15 eluaastast, vanuse ülempiiri
ei ole. Eraldi grupid on noortele
ja täiskasvanutele. Võta julgesti
ühendust ja pane nimi kirja.

Leerikursus on tasuta!

LASTE RISTIMINE

Käes on suvine lasteristimiste
aeg.

Oma lapsi võivad kirikusse risti-
misele tuua kõik inimesed!

Kindlasti on vajalik asjad enne
läbi rääkida ja aeg ette registree-
rida.

Võta julgesti ühendust!

Registreerumine ja lisainfo:

urmas.paju@eel.ee

749 2322, 529 3100

TEADE

Raamatukogu suvepuhkus 04.
juulist – 14. augustini

Puhkuse ajal on raamatukogu
avatud esmaspäeviti kella 10.00
– 17.00

Külasta raamatukogu: 04., 11.,
18., 25., juulil ja 01., 08. augustil

Toimetaja: Valve Luude

Tel: 79 93 971

E-post: valve@ahja.ee

Trükk ja küljendus:

Tarmest OÜ

Trükiarv: 600