

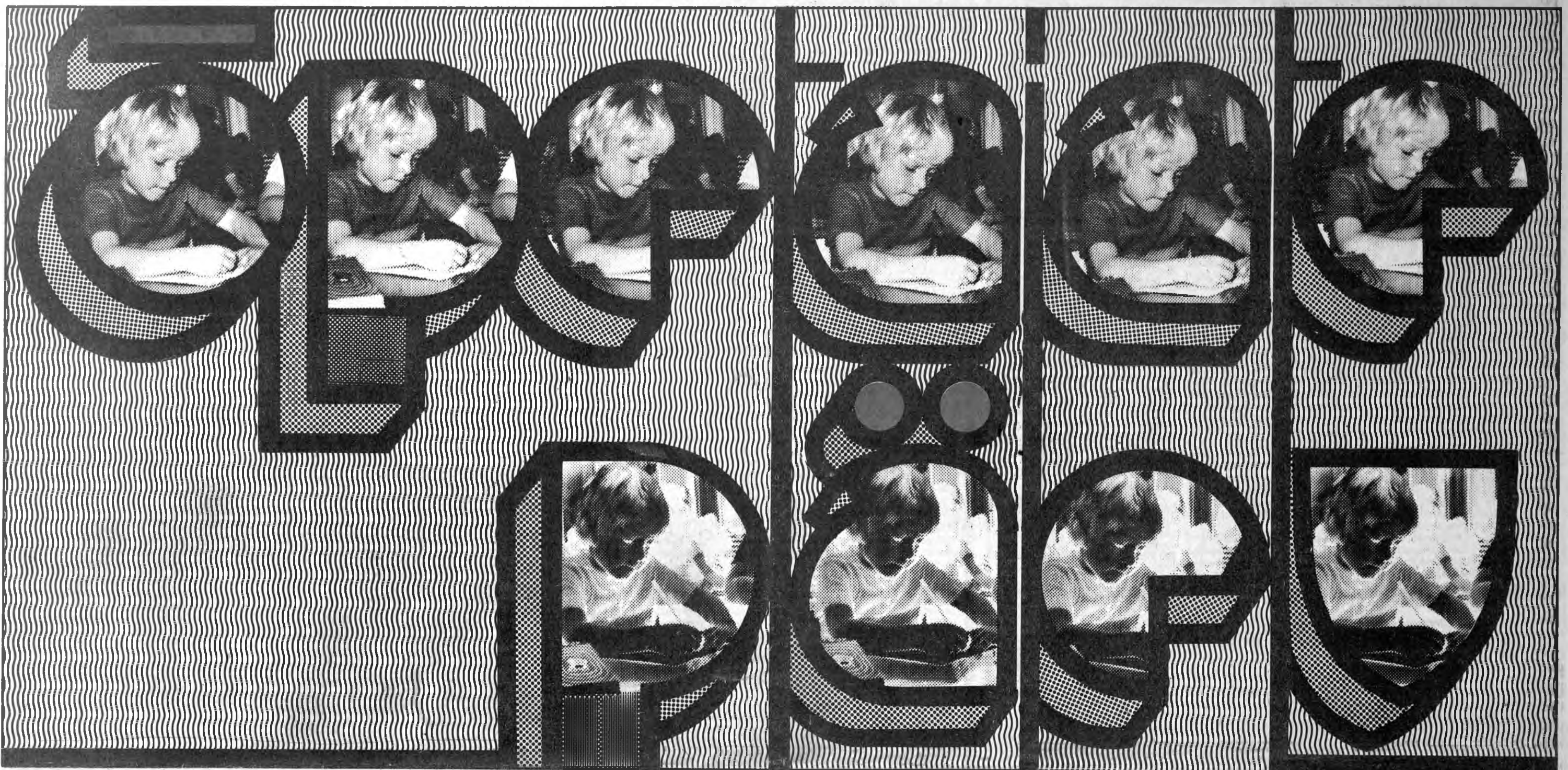
NOORKUIDE ÕPETAJA

EESTI NSV HARIDUSMINISTEERIUMI NING HARIDUSALA, KÕRGKOOIIDE JA TEADUSASUTUSTE TÖÖTAJATE AMETIÜHINGU HÄÄLEKANDJA

Nr. 40 (1955)

Laupäeval, 3. oktoobril 1981

Hind 2 kop. XXXIX aastakäik



EESTI NSV ÜLEMNÕUKOGU PRESIDIUMI SEADLUS HARIDUSALA TÖÖTAJATELE EESTI NSV AUNIMETUSTE ANDMISE KOHTA

Teenete eest noorte õpetamisel ja kommunistlikul kasvatamisel anda Eesti NSV aunimetustest järgmistele töötajatele:

EESTI NSV TEENELINE HARIDUSTÖÖTAJA

Frik, Kalju Jaani p. — Pärnu Linna RSN Täitevkomitee Haridusosakonna juhataja.

Reimann, Leida — Eesti NSV Riikliku Kutsehariduskomitee osakonnajuhataja.

EESTI NSV TEENELINE ÕPETAJA

Adolov, Batõr Murzagar, p. — Paide rajooni Türi Keskkooli õpetaja.

Ilves, Margit Romani t. — Haapsalu rajooni Taebila Keskkooli direktori asetäitja.

Jõgi, Uno Jakobi p. — Kehtna Nõudisvõimekustekooli õpetaja.

Kaasmaa, Liidia Samuelli t. — Jõgeva Keskkooli õpetaja.

Kiritsenko, Pelageja Anatoli t. — S. Koroljovi nimelise Tallinna 14. Keskkooli õpetaja.

Kulešova, Maria Vassili t. — Kohtla-Järve 6. Keskkooli direktori asetäitja.

Laprik, Evald Augusti p. — C. R. Jakobsoni nimelise Viljandi 1. Keskkooli direktori asetäitja.

Laasma, Harivig Toomas p. — Rakvere 1. Keskkooli õpetaja.

Maasik, Tiit Osvaldi t. — Valga rajooni Otepää Keskkooli õpetaja.

Muru, Elli Johannese t. — Kutsekeskkooli nr. 13 direktori asetäitja, Pärnu linn.

Pärilja, Alno Jakobi t. — Pärnu rajooni Killingu-Nõmme Keskkooli õpetaja.

Rauk, Hilja Antoni t. — L. Pärna nimelise Tallinna 42. Keskkooli direktori.

Raup, Valke Rudolfi t. — M. Härma nimelise Tartu 2. Keskkooli õpetaja.

Savi, Heino Mihkli p. — Võru rajooni Varstu Keskkooli direktori.

Silmet, Sulev Aleksandri p. — Rapla rajooni A. Lauteri nimelise Märjamaa Keskkooli õpetaja.

Stoljaro, Nonna Pjotri t. — Tallinna 39. Keskkooli direktori asetäitja.

Šilpkin, Olga Ivani t. — A. Pauki nimelise Narva 4. Keskkooli õpetaja.

Veisserik, Jutta Volde-mari t. — Tallinna 37. Keskkooli õpetaja.

Vilpil, Linda Jaani t. — Tartu Kunstikooli direktori.

EESTI NSV TEENELINE KULTUURITEGELANE

Järvi, Svedlana Mihhaili t. — Tallinna 46. Keskkooli õpetaja.

Eesti NSV Ülemnõukogu Presidiumi esimees
J. KÄBIN
Eesti NSV Ülemnõukogu Presidiumi sekretär
V. VAHT
Tallinn, 1. oktoobril 1981.

KIRI NOORELE ÕPETAJALE

Väga tähtis on oskus kujundada oma õpilaste õpetamist. Kui õpilane on omaks võtnud A. Hansen-Tammsaare seisukoha — töö on elu saladus — pole õpetajal vaja ennast «ületund» tehes koos õpilastega karistada.

Kui tuleb meelde oma esimest tööst aastat Tallinna 10. keskkoolis, meenub mulle kõigepealt minu aväärne vanem kolleeg Hilja Pavelson. Õpetaja Pavelsoni õpetamisviisi kohta on Volde-mari Panso kirjutanud teoses «Portree» minu ja minu ümber, et tema «meetod on lihtne: ta küsis kuulipildujameetodiga iga tunde terve klassi läbi... Iga tunnis pidid aru andma ja lõõgivõim olema».

Kogu klass õppis inglise keelt. Kogu kool õppis.

Minule ei olnud Hilja Pavelsoni eeskujaks mitte ainult oma teesilmapaistvaid tulemusi saavutanud pedagoogina, vaid ka algaja raskusi mõistva inimesena. Suurte elukogemustega targa pedagoogina ja avarahingelise inimesena mõistis ta suurepäraselt lahendada koolielu argiprobleeme, oskas aga avada ka selle päikeselise poole saladusi.

Loodan, et Sinulgi kolleegide hulgas on keegi, kes ütleb: Sulle julgustava sõna, kui Sul on raske. Ja ära unusta, et Sinu omakorda pead olema toeks nendele oma õpilastele,

kellel on puudu hellusest ja armastusest.

Tahaksin sulle kirjutada veel ühest kahtlemata väga heast õpetajast. Üheteistkümnenda aasta jooksul, seni kuni töötasin Tallinna 2. keskkoolis, kuulsin vilistlastelt lausa legendaarseid lugusid ühest oma paljudest eelkäijatest õppealajuhataja (varasema nimetusega inspektor) ametikohalt. See on omaaegne kooli emakeeleõpetaja ja inspektor Ernst Peterson-Särgava. Tema endised õpilased, nüüd juba ise aväärse eas kõrgkoolide õppejõud ja teadlased, kõnelevad «Habemest» suure vaimustusega. Millega suutis ta realkoolis, kuhu õppima tulid ilmselt reaalainete vastu huvi tundvad õpilased, oma ainega, eesti keele ja kirjandusega, poisse meeldida, et need veel vanuigi õnnelikud on, kuna nad Särgava enese juures õppida võisid. Milles peitus tema pedagoogilise meisterlikkuse saladus, millega lõiis neidki õpilasi, kes puutusid kokku temaga sageli vaid siis, kui pahanudsi või karutükke arutati?

Usun, et selle ammendava vastuse kunagi mõni tema endistest õpilastest annab, mina võin vaid skitseerida Habeme tema «poiste» meenutuste alusel: mees, kes alati sõna pidas, alati õiglase, huumoriga rõõmsameelne, muhe nägu, mis alati isegi koerustikke «analüüsis». Küllap

oli Särgava puhul tegemist suure isiksusega, kelle vaimu-sära kiirgas õpilastessegi.

Sa küsid veel, kas on õige, et õpetajatöös on palju muret, rõõmu aga vähe. On õige, et õpetaja näeb oma töövälja alles kümne-kahekümne aasta pärast. Peab olema palju kannatust, et ära oodata, milliseks ühiskonnaliikmeks see või teine kujuneb. Aga kui tarkuseseeme idanema pandud, ei jää saavutused tulemata. Ja Sinu endised õpilased oskavad saavutatus hinnata ka Sinu osa. Eks kinnitavad seda ka äsjastel juubelitel Tallinna kahe vanima keskkooli vilistlased, väites, et nad hariduse tõelist väärtust ja sügavate teadmiste poole püüdlemist oma pedagoogidelt — suurtelt isiksustelt — õppinud on.

Koolirõõmu aga võib endaga kaas tuua iga tavainegi koolilõpetaja: kui õpilane on andnud aruka vastuse, kui klassis on mingi küsimuse lahendamisel pühkenud äge vaidlus, kui mõne õpilase kirjand. Sind oma võimusesse haarab. Või on see hoopis õpetajate päeva aktus, kui Sulle ulatatakse lillekimpi. Sa hämmeldud, sest märkad imetudes — need on Sinu lemmiklilled. Aga kuidas nad küll teavad seda? Nii see on — selle soovida, keda armastatakse, loetakse silmist. Või ütlesid Sa kunagi muuseas, et just neid lilli armastad ja seda pandi tähele? Nii oled saanud kindla tunnistuse, et Sinu õpilased Sind armastavad ja austavad. See on aga meie töös kõige lähtum.

Õnnetult Sind täna sel pidupäeval, minu noor kolleeg! Loodan, et aastate pärast ütled, nagu Aadu Hint seda teinud: «Õpetajametis olin ma õnnelik».

HELJU JÕESAAR

SÜDAME SUNNIL

Ühest tähisest
teiseni astud,
tulgu, tulgu
mistahes vastu:

olgu taevast kui lume —
läbi vihma ja raju,
õitekülluses suisa,
läbi lehtede saju,
üle vaikiva lume,
läbi tujuka tuisu, —

sest süda ütleb, et pead
andma juurde —
kas või veidi
uut head.

LEILI ANDRE

RINNAMÄRGIGA «NSV LIIDU HARIDUSTÖÖ EESRINDLANE» AUTASUSTATUD

MSV Liidu Haridusministeerium ning Haridusala, Kõrgemate Koolide ja Teaduslike Asutuste Töötajate Ametiühingu Keskkomitee autasustasid edukalt töötanud õpetamisel ja kommunistlikul kasvatamisel rinnamärgiga «MSV Liidu haridustöö eesrindlane» alljärgnevald haridustöötajaid:

KALATSKAJA, Larissa Dmitri t. — Tallinna 41. 8-kl. kooli direktor.

KALLASMA, Ermiide Augusti t. — Viljandi 5. Keskkooli direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöös alal.

MAISTE, Mai Gustavi t. — Pärnu-Jaagupe Keskkooli õpetaja.

OREHHOVA, Ljubov Fjodori t. — A. Pauki nim. Narva 4. Keskkooli õpetaja.

PARTS, Helgi Karli t. — Ruusmäe 8-kl. kooli direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöös alal.

PEEP, Elfrida Aleksandri t. — lisaku Keskkooli õpetaja.

REIN, Konstantin Jaani p. — Pärnu-Jaagupe Keskkooli direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöös alal.

ROOSTAR, Ilvi Valmari t. — Tartu 5. Keskkooli direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöös alal.

SAAVA, Tiit Edgari t. — Tallinna 44. Keskkooli õpetaja.

TREU, Leo Augusti p. — Taebila Keskkooli direktor.

H. eduka 1981 eest koolieelkute kommunistlikul kasvatamisel:

KOLTŠOVA, Laine Johannese t. — Pärnu 21. Lastepäevakodu juhataja.

RAHUNÄDAL LÖPPES, RAHUPÜÜDLUS JÄÄB



Esineb 54. keskkooli poliitilauluansambel.

KAIDOR DAMBERGI foto

peetud mittingutel, mehisuse tundides, komsomolikoosolekutel ja pioneerikoondustel.

OKTOOBRI RAJON

Oktoobri rajooni kooliõpilased juhatajad rahunädala sisese kodulinnas vabastamise 37. aastapäevale ja Tallinna kangelasliku kaitsmise 40. aastapäevale pühendatud rahvapäevakaga.

22. septembril austati Tõnis-mäel, sõjameeste-vabastajate ausamba juures kodulinnas kaitsese ja vabastamislahinguis langenud kangelaste mälestust.

Lisaks jätkus terve nädala jooksul rahuteemalisi ettevõtmisi igas koolis.

Tallinna 44. keskkooli õpilased kuulasid Eesti NSV

(Järg 2. lk.)

NSV LIIDU HARIDUSMINISTEERIUMI JA HARUKONDLIKU AMETIÜHINGU KESKKOMITEE AUKIRJAGA AUTASUSTATUD

NSV Liidu Haridusministeerium ning Haridusala, Kõrgemate Koolide ja Teaduslike Asutuste Töötajate Ametiühingu Keskkomitee autasustasid ühise aukirjaga alljärgnevald haridustöötajaid:

1. Eduka 1981 eest õpilaste õpetamisel ja kommunistlikul kasvatamisel

KIPPAK, Riina Johannese t. — Haapsalu 8-kl. kooli õpetaja.

KOTSEROV, Georgi Mihhaili p. — Tartu 6. Keskkooli õpetaja.

LOOG, Tiit Otto t. — Tartu 10. Keskkooli õpetaja.

MÖLLER, Liidia Otto t. — Rääpina Keskkooli vanempioneerijuht.

NURK, Enn Richardi p. — Vändra Keskkooli õpetaja.

OJASAAR, Elle Heinrichi t. — Porkuni Eriinternaatkooli direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöös alal.

ORAV, Urve Varmu t. — C. R. Jakobsoni nim. Viljandi 1. Keskkooli direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöös alal.

POTOLOVSKAJA, Linda Ivani t. — Vastseliina Keskkooli õpetaja.

USAR, Marek Theodori t. — Tartu 1. Eriinternaatkooli kuulekabineti instruktor.

2. Eduka 1981 eest rahvahariduses

MERISTO, Vello August-Rudolfi p. — Eesti NSV Haridusministeeriumi koolivalituse juhataja asetäitja.

(Algus 2. lk.)

renes eestlaste osatähtsus õpilaskonnas kolmandikuni (210 eestlast, 171 sakslast, 102 vene last ja 70 teiste rahvaste esindajat). Ka õpetajate arv oli mitmekordistunud. 1916. aastal oli 135 õpetajat, neist 2 naised.

1917. aastal Tallinnas tegevest alustanud erarealkooli ja realkooli said 1919. a. sügisel Tallinna Linna I Realkooli nime all liitununa kaasa ka osa Tallinna Peetri Realkooli kui tugeva kooli mainest. Realkooli haridust hindasid väga paljud kõrgemalt kui klassikalise gümnaasiumi oma.

Uue nimega kool (pärast avalike keskkoolide võrku võtmist hakkas see kandma Tallinna Linna Poeglaste Realgümnaasiumi nime) sai taariaegsest realkoolist püüanduseks moodsa ja ruumika koolihoone, kuid õpilaste arvu suurenemine (juba 1920. a. oli koolis ligi 600 õpilast), samuti ruumide jagamine õhtupoolikute Saksa Realgümnaasiumiga põhjustas ruumikitsust. Pärast selle kooli lahutamist 1929. aastal, direktori 6-toalise korteri vabastamist ja mõningaid ümberhüüsi ning riidehoiuruumi väljehaistamist keldris ruumikitsus ajutiselt leevendus. 1927/28. õppeaastal ehitati välja moodne keemialabor, endisest laborist sai käsitööklass. 1930. aastate keskpaigast sai kooli kabineti, eelneva ruumi ning uue raamatukogu ruumi.

Kooli võeti õpilasi konkurssialusel, siiski suutis 1920. aastate lõpul ja 1930. aastate esi-

mesel poolel vaid 58–60% õpilastest klassi ilma järeleasetamata lõpetada. Sõjaajastel aastatel tõusis kevadel normaalsest edasijõudjate arv üle 70% istumajäätute ja väljajäetute osakaal vähenes 5%-ni õpilaste üldarvust.

Kool oli maksuline, õppe-maksumust vabastatud piirmäär oli 25% õpilaskontingendist; 1930. aastate lõpul võidi õppe-maksumust vabastada kuni 10% andekatest ning 20% hästi edasijõudvaid vaesemate perede lapsi. 1921. aastast anti välja 6-nimelist stipendiumi. 13 aastat hiljem vähenes stipendiumide arv kolmele, stipendiumide arv kahanes kaheksale ja siis kuuele õpilasele.

Realkooli pääsemine polnud keergeks kilaat. Opmaksumu kõrval oli algeist proviiviks konkurss sisseastumiseksamitena. Näiteks 1937. a. oli progümnaasiumi I klassi astuda soovijaid 99, eksamid sooritas 54, ent vastu võeti 38 (ligi 38%) kandidaati. Realkooli I klassi soovijaid oli 69, sisse said vaid 25 poissi. Need, kes järgmistel aastatel nõudlik õpetajate käest «puhtalt pääsesid», olid oma teadmiste tugeva alusmüüri rajanud. Kooli tegevust pärast Suurt Isamaasõda loodame valgustada edaspidi eraldi artiklis.

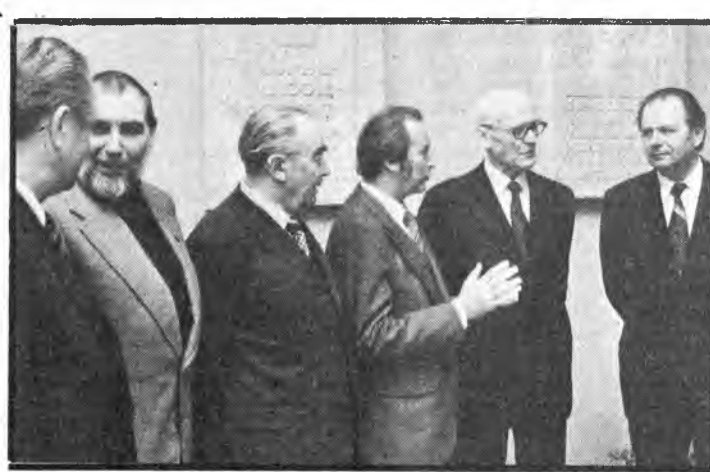
...pedagoogilisel kaardist

Taariaegses realkoolis oli alul palju kohakaaslast, sama kordus selle sajandi teise kümnendi lõpul. Kodanliku perioodil tõotas koolis keskmiselt 26 õpetajat, kui määratud õpetajate kõrval arvesta-

da ka nende kohusetähtsust ja tunnustust. Ajavahemikul 1917–1944 töötas koolis kokku 187 pedagoogi, neist 85% olid meesõpetajad. Üle 10 aasta töötas koolis 13% pedagoogidest, 8 meest olid õpetajaks 20 või rohkem aastat. Nende hulgas oli ka E. Peter-son-Särgava. 1930. aastal alustasid oma pikajärgist õpetajad A. Lipping, V. Toom-ningas, L. Visnapuu.

Õpetajate haridustase on praeguses 2. keskkoolis olnud tavakohaselt kõrge. Ka sõjaajastel aastakümnetel oli enamik õpetajatel kõrgharidus.

Koolis on lühemat või pikemat aega õpetajana töötanud paljud hilisemad väljapaistvad teadlased: akadeemikud



Tallinna 2. keskkooli vilistlased Veljo Tormis, Harry Lessel, Ivar Trikel ja Georg Meri mälestustahvli juures vestluses Haridusministeeriumi juhtivate töötajatega.

TEISE SAJANDISSE

A. Vaga ja A. Humal, Tartu ülikooli professorid J. Piiper, K. Ramul, P. Tarvel, dotsent K. Taev. Realkoolis on õpetanud teatrilise K. Kalmet, kirjandusteadlane K. Mihkila, muusikateadlane A. Kasemets, helilooja M. Lüdigi, TRK-i professorid A. Topman ja J. Variste, kunstnikud prof. A. Jansen ning K. Raud, M. Laarmann, R. Nyman, Ed. Ole, lätlane V. Purvits jt.

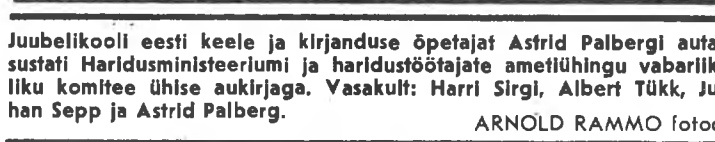
Eri aegadel koolis tegutsenud pedagoogide seas on olnud paljusid, kes ise koostasid õpikuid ja populaarteaduslikke raamatuid.

Praegu on 1025 õpilasega Tallinna 2. keskkoolis palju suurepäraseid pedagooge, põhikohaga õpetajaid 59 ja ligi 10 kohakaaslast. Noorte õpetamisel ja kasvatamisel on kool olnud järjepanu tugevamate hulgas Tallinnas ja vabariigis. Täppisteadustes konkureeritakse tasavägiselt selliste tugevate erikallikuga koolidega nagu Tallinna 1. ja Nõo keskkool. Mõõdund õppe-aastal said 3 õpilast esikoha vabariiklikel aineolümpiaadidel, neid olid juhendanud õpetajad Maia Väkrum, Mart Kuurme ja Helen Joost.

Tublid on Tallinna 2. keskkooli G. Lurichi nimelise kehakultuurikollegi saavutused. Nüüd on 7 korda tulnud esikohalisteks võistluses võitjaks vabariigis. Nõukogude võimu aastail on koolist võrsunud sadakond meistersportlast, väljapoole kooli etvalmistuse saanutega kokku aga 137 meistersportlast.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.



Juubelikooli eesti keele ja kirjanduse õpetajat Astrid Palbergi autasustati Haridusministeeriumi ja haridustöötajate ametiühingu vabariikliku komitee ühise aukirjaga. Vasakult: Harri Sirg, Albert Tükk, Johan Sepp ja Astrid Palberg.

Kooli G. Lurichi nimelise kehakultuurikollegi saavutused. Nüüd on 7 korda tulnud esikohalisteks võistluses võitjaks vabariigis. Nõukogude võimu aastail on koolist võrsunud sadakond meistersportlast, väljapoole kooli etvalmistuse saanutega kokku aga 137 meistersportlast.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

Kooli traditsiooniliselt edukas kehakultuuri- ja sporditöös on praegu suuri teineid õpetajatel Silvi Nõmmikul ja Aleksander Pikil.

Kooli pedagoogidest on praegu staatkaim Erika Pastak, kellel 34 aastat pedagoogi- ja koolitööst kogunud kogemust selles koolis peetud. Kokku on 11 inimest töötanud pedagoogina üle 25 aastat ning 16 teinud seda 10–25 aastat.

RINNAMÄRGIGA «HARIDUSTÖÖ

ZAVJALOVA, Ljubov Mihhaili t. — Kohtla-Järve 16. Keskkooli õpetaja, TALEJEVA, Galina Nikolai t. — Valga 2. Keskkooli õpetaja, TALP, Aili Rudolfi t. — Palade 8-kl. Kooli õpetaja, TALVES, Leili Karli t. — Tallinna 36. Keskkooli õpetaja, TAMM, Asta Hansu t. — Pärnu 6. Keskkooli õpetaja, TAMMEKAND, Ine Aleksandri t. — J. Kunderi nim. Tallinna 32. Keskkooli õpetaja, TAMMELA, Linda Johannese t. — Kosejõe Eriinternaatkooli kasvataja, TAMMEÄÄ, Albina Antoni t. — Rakvere 1. Keskkooli õpetaja, TAMMEÄÄ, Helvi Osvaldi t. — Mahtsa sohoosi lastepäevakodu juhataja, TAMMERAI, Velli Arnoldi t. — L. Pärna nim. Tallinna 42. Keskkooli õpetaja, TAMMSOO, Elvi Aleksandri t. — Pärnu 4. Keskkooli õpetaja, TEGELMANN, Virve Aleksandri t. — Laupa 8-kl. Kooli õpetaja, TELGMAA, Aksel Eduardi p. — ENSV Pedagoogika Teadusliku Uurimise Instituudi direktori asetäitja, TIKKER, Elle Bernhardi t. — Paide 3. Keskkooli õpetaja, TIVAS, Vilma Eduardi t. — Eesti Tööhäva Kommuni nim. Narva 2. Keskkooli õpetaja, TOMINGAS, Lina Fjodori t. — Tallinna 23. Keskkooli direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal, TOOMEMETS, Eha Augusti t. — Lääte Keskkooli õpetaja, TOOMET, Taimi Pauli t. — Valgjärve 8-kl. kooli kasvataja, TOOMTALU, Elli Stepani t. — ENSV Haridusministeeriumi kooli-inspektor, TOOST, Janina Izidori t. — Kohtla-Järve 1. Keskkooli õpetaja, TORIM, Ene Gustavi t. — M. Härma nim. Tartu 2. Keskkooli klassi- ja koolivälise kasvatustöö organisator, TROITSKAJA, Armilda Ivani t. — Tallinna 147. Lastepäevakodu juhataja, TSIZEVSKAJA, Reet Augusti t. — N. V. Gogoli nim. Tallinna 21. Keskkooli õpetaja, TSIZOVA, Tamara Mihhaili t. — Tapa 2. Keskkooli õpetaja, TUISK, Oie-Marta Jüri t. — Tallinna 37. Keskkooli õpetaja, TURIOVA, Zinaida Nikolai t. — Tallinna 12. Keskkooli direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal, TUVIKENE, Helju Mihkli t. — Tartu 2. Eriinternaatkooli kasvataja, TAPSI, Milvi Augusti t. — Käina 8-kl. Kooli õpetaja, UIBO, Oie Martini t. — L. Koidula nim. Pärnu 2. Keskkooli õpetaja, UIBONURM, Virve Karli t. — Lääva 8-kl. Kooli õpetaja, UMBAED, Mare Johannese t. — Kadriina Keskkooli õpetaja, UNT, Mari Jüri t. — Saverna 8-kl. Kooli õpetaja, USAKOV, Nikolai Pjotri p. — Tallinna 25. Keskkooli õpetaja, VAASMA, Alise Juhani t. — Viru-Jaagu 8-kl. Kooli direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal, VAHTRA, Ilme Eduardi t. — Parksepa 8-kl. Kooli õpetaja, VANA, Miralda Eduardi t. — Vana-Koiola 8-kl. Kooli direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal, VARES, Eha Jaani t. — Kõpu 8-kl. Kooli õpetaja, VASSILJEV, Ivan Pjotri p. — Tallinna 11. Keskkooli õpetaja, VASSILJEV, Mihhail Anatoli t. — Tallinna 50. Keskkooli õpetaja, VIIN, Liisu Johani t. — Antsla Keskkooli õpetaja, VILLA, Zoja Elmari t. — Tartu 1. Õhtukeskkooli õpetaja, VINK, Janne Joanni t. — Paide Haridusosakonna kutsenõuandja juhataja, VOREVODINA, Aida Mihhaili t. — Kohtla-Järve 2. Õhtukeskkooli direktor, VOZNIUK, Keja Aleksandri t. — Haapsalu 2. Keskkooli õpetaja, VOSSO, Heili Karli t. — Otepää Keskkooli õpetaja, OUNAPUU, Reeli-Therese Aleksandri t. — Rapla Rajooni Haridusosakonna kooliinspektor, II. alljärgnevald sohoostehnikumide pedagoog: TUUL, Aksel Väimela Näinissõhoostehnikumi õpetaja, MUGRA, Endla — Jämeda Sohoostehnikumi õpetaja, TALVE, Maila — Kaarepere Sohoostehnikumi õpetaja, VILLIP, Liina — Türi Näidissõhoostehnikumi praktikajuhataja, TAMMET, Tõnis — Tiimetsa Sohoostehnikumi õpetaja, KÜBARSEPP, Reet — Kehtna Näidissõhoostehnikumi õpetaja, VASSILJEVA, Lidia Sergei t. — Narva 19. Lastepäevakodu kasvataja-metoodik, VEE, Ester Jakobovi t. — Tallinna Linna Õhtukooli Rajooni Haridusosakonna metoodikakabineti metoodik, VEIGEL, Elle-Heivi Johannese t. — L. Pärna nim. Tallinna 42. Keskkooli õpetaja, VEIMER, Jüta Bernhardi t. — ENSV Pedagoogika Teadusliku Uurimise Instituudi teadur, VELLING, Leida Roberti t. — Lustivere 8-kl. Kooli õpetaja, VENTSEL, Lemmi Aleksandri t. — Kosejõe Eriinternaatkooli õpetaja, VESIK, Lya Augusti t. — Tõstamaa 8-kl. Kooli direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal, VESKARU, Elma Kristovi t. — Padise Õhtukeskkooli õpetaja, VESKIMÄGI, Helge Ferdinandi t. — Rapla Keskkooli klassi- ja koolivälise kasvatustöö organisator, VESTRE, Vive Leo t. — Tartu 13. Keskkooli õpetaja, VIINKA, Felita Jaani t. — Tartu 5. Keskkooli õpetaja, VIIR, Helle Osvaldi t. — Tallinna 9. Keskkooli õpetaja, VIILU, Liia Leo t. — ENSV Vabariikliku Õpetajate Täiendustööinstituudi endine metoodik, VISNEVSKAJA, Maja Aleksandri t. — Paldiski Keskkooli õpetaja, VOLMER, Juha Johannese t. — M. Härma nim. Tartu 2. Keskkooli õpetaja, VOODER, Oie Rudolf-Voldemari t. — Mustvee 1. Keskkooli õpetaja, VAINASTE, Aino Kerli t. — Nõo Keskkooli kasvataja, VÄRI, Elvi Ivani t. — ENSV Haridusministeeriumi kooliinspektor, VÄRTINA, Astrid Hugo t. — ENSV Haridusministeeriumi õppe- ja metoodikanõukogu vanemmetoodik, OIS, Aino Johannese t. — Jõgeva Keskkooli õpetaja, OKSKASK, Asta Aleksandri t. — Orissaare Eriinternaatkooli kasvataja, 2. Kauaegse hea töö eest ALAMETS, Endla Eduardi t. — Tartu Linna Haridusosakonna sekretär, JÄRVE, Helgi Arnoldi t. — Vändra Lastepäevakodu meditsiiniõde, JORISSON, Roman Vassili p. — A. Müürisepa nim. Orissaare Keskkooli direktori asetäitja majandusala, SAUE, Eleonora Aleksei t. — Harju Rajooni Haridusosakonna planeerimisjuht, VALGU, Ilvi Hansu t. — Pärnu 7. Lastepäevakodu meditsiiniõde, 3. Aktiivse kasabi eest Tartu 10. Keskkooli õppe- ja materiale baasi tugevdamisel KALLAM, Meelis Antsu p. — Tartu Elemuehiskombinaadi direktor, VASSILENKO, Zinaida Danili t. — Narva 7. Keskkooli õpetaja, VASSILJEV, Ivan Pjotri p. — Tallinna 11. Keskkooli õpetaja, VASSILJEV, Mihhail Anatoli t. — Tallinna 50. Keskkooli õpetaja, VIIN, Liisu Johani t. — Antsla Keskkooli õpetaja, VILLA, Zoja Elmari t. — Tartu 1. Õhtukeskkooli õpetaja, VINK, Janne Joanni t. — Paide Haridusosakonna kutsenõuandja juhataja, VOREVODINA, Aida Mihhaili t. — Kohtla-Järve 2. Õhtukeskkooli direktor, VOZNIUK, Keja Aleksandri t. — Haapsalu 2. Keskkooli õpetaja, VOSSO, Heili Karli t. — Otepää Keskkooli õpetaja, OUNAPUU, Reeli-Therese Aleksandri t. — Rapla Rajooni Haridusosakonna kooliinspektor, II. alljärgnevald sohoostehnikumide pedagoog: TUUL, Aksel Väimela Näinissõhoostehnikumi õpetaja, MUGRA, Endla — Jämeda Sohoostehnikumi õpetaja, TALVE, Maila — Kaarepere Sohoostehnikumi õpetaja, VILLIP, Liina — Türi Näidissõhoostehnikumi praktikajuhataja, TAMMET, Tõnis — Tiimetsa Sohoostehnikumi õpetaja, KÜBARSEPP, Reet — Kehtna Näidissõhoostehnikumi õpetaja, VASSILJEVA, Lidia Sergei t. — Narva 19. Lastepäevakodu kasvataja-metoodik, VEE, Ester Jakobovi t. — Tallinna Linna Õhtukooli Rajooni Haridusosakonna metoodikakabineti metoodik, VEIGEL, Elle-Heivi Johannese t. — L. Pärna nim. Tallinna 42. Keskkooli õpetaja, VEIMER, Jüta Bernhardi t. — ENSV Pedagoogika Teadusliku Uurimise Instituudi teadur, VELLING, Leida Roberti t. — Lustivere 8-kl. Kooli õpetaja, VENTSEL, Lemmi Aleksandri t. — Kosejõe Eriinternaatkooli õpetaja, VESIK, Lya Augusti t. — Tõstamaa 8-kl. Kooli direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal, VESKARU, Elma Kristovi t. — Padise Õhtukeskkooli õpetaja, VESKIMÄGI, Helge Ferdinandi t. — Rapla Keskkooli klassi- ja koolivälise kasvatustöö organisator, VESTRE, Vive Leo t. — Tartu 13. Keskkooli õpetaja, VIINKA, Felita Jaani t. — Tartu 5. Keskkooli õpetaja, VIIR, Helle Osvaldi t. — Tallinna 9. Keskkooli õpetaja, VIILU, Liia Leo t. — ENSV Vabariikliku Õpetajate Täiendustööinstituudi endine metoodik, VISNEVSKAJA, Maja Aleksandri t. — Paldiski Keskkooli õpetaja, VOLMER, Juha Johannese t. — M. Härma nim. Tartu 2. Keskkooli õpetaja, VOODER, Oie Rudolf-Voldemari t. — Mustvee 1. Keskkooli õpetaja, VAINASTE, Aino Kerli t. — Nõo Keskkooli kasvataja, VÄRI, Elvi Ivani t. — ENSV Haridusministeeriumi kooliinspektor, VÄRTINA, Astrid Hugo t. — ENSV Haridusministeeriumi õppe- ja metoodikanõukogu vanemmetoodik, OIS, Aino Johannese t. — Jõgeva Keskkooli õpetaja, OKSKASK, Asta Aleksandri t. — Orissaare Eriinternaatkooli kasvataja, 2. Kauaegse hea töö eest ALAMETS, Endla Eduardi t. — Tartu Linna Haridusosakonna sekretär, JÄRVE, Helgi Arnoldi t. — Vändra Lastepäevakodu meditsiiniõde, JORISSON, Roman Vassili p. — A. Müürisepa nim. Orissaare Keskkooli direktori asetäitja majandusala, SAUE, Eleonora Aleksei t. — Harju Rajooni Haridusosakonna planeerimisjuht, VALGU, Ilvi Hansu t. — Pärnu 7. Lastepäevakodu meditsiiniõde, 3. Aktiivse kasabi eest Tartu 10. Keskkooli õppe- ja materiale baasi tugevdamisel KALLAM, Meelis Antsu p. — Tartu Elemuehiskombinaadi direktor, VASSILENKO, Zinaida Danili t. — Narva 7. Keskkooli õpetaja, VASSILJEV, Ivan Pjotri p. — Tallinna 1